PROJET D'ETABLISSEMENT

2022-2025

COLLEGE FRANCOIS RABELAIS

10 rue de la TOURELLE

86000 POITIERS

Cheffe d'établissement : Laetitia ROUSSAT

Décembre 2022

Enjeu 1. LA LIBERTÉ par l'exigence et l'ambition : permettre l'émancipation de tous les élèves par les apprentissages, une évaluation bienveillante et une orientation réussie	
Enjeu 1 - Objectif 1 : assurer l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux	
Levier 1	**Consolider les savoirs fondamentaux**
Plan d'actions	⇨ Veiller à l'acquisition régulière, par tous les élèves, des connaissances et des compétences du socle par des rituels et des automatismes via des évaluations formatives et sommatives ⇨ Susciter le goût de la lecture (Opération « Chut, on lit », prix, concours…) ⇨ Développer la pratique de l'oral dans toutes les disciplines ⇨ Accentuer le repérage des difficultés dès l'entrée en 6eme en consultant les dossiers d'élémentaire et en s'appuyant sur les évaluations 6eme ⇨ Mise en place d'évaluations formatives et sommatives régulières dans toutes les disciplines
Levier 2	**Accompagner les élèves dans leur acquisition des connaissances et des compétences**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre l'aide individualisée dans le cadre du dispositif « devoirs faits » ⇨ Poursuivre l'accompagnement personnalisé et la mise en place du dispositif TREMPLIN sur les 4 niveaux pour pallier les fragilités de certains élèves ⇨ Développer la culture de l'oral et de l'esprit critique dans l'ensemble des disciplines
Levier 3	**Apprendre à apprendre, une démarche pour donner aux élèves le goût de l'effort**
Plan d'actions	⇨ Mener dans chaque discipline l'identification et la présentation des connaissances essentielles à retenir dès le début de la séquence ⇨ Poursuivre la mise en place des fiches méthodologiques (carte mentale, technique de mémorisation, fiche de révision…) ⇨ Poursuivre dans le dispositif TREMPLIN 6eme et 5eme les séquences « apprendre à apprendre »
Levier 4	**Pérenniser le dispositif TREMPLIN 6eme, 5eme, 4eme et 3eme spécifique à notre collège dans le cadre d'une expérimentation et d'une innovation**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre la mise en place du dispositif TREMPLIN en attribuant des moyens spécifiques à la pérennisation du dispositif ⇨ Continuer à avoir une vigilance sur ce dispositif dans le choix des élèves suivis ⇨ Poursuivre sans relâche la communication du dispositif auprès des élèves et des familles ⇨ Faire un bilan partagé en fin d'année du dispositif pour le faire évoluer en fonction des besoins

Enjeu 1-Objectif 2 : poursuivre la dynamique de la prise en compte de la difficulté	
Levier 1	**Harmoniser les pratiques d'évaluation par niveau de classe**
Plan d'actions	⇨ Œuvrer pour une harmonisation des évaluations par les équipes disciplinaires ⇨ Mettre en place des attentes et des compétences communes par discipline et par cycle ⇨ Harmoniser l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques
Levier 2	**Développer une évaluation explicite pour les élèves et les familles**
Plan d'actions	⇨ Pérenniser la distribution de la grille des compétences à évaluer dans l'année par matière ⇨ Développer la reformulation des compétences officielles dans un langage accessible à tous ⇨ Poursuivre la présentation des critères, des objectifs et des attendus en amont des évaluations ⇨ Poursuivre l'explicitation des compétences et l'affichage de la grille de compétences sur l'évaluation
Levier 3	**Lien collège - familles - élèves**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre les temps forts sur l'année de rencontres individualisées avec les familles ainsi que des temps forts collectifs (remise des diplômes, accueil des parents de 6eme le jour de la rentrée, la soirée porte ouverte de fin d'année…) ⇨ Accentuer la participation des parents notamment dans les instances et au sein du foyer socio-éducatif ⇨ Maintenir les temps forts de présentation des outils numériques aux parents pour en accentuer l'usage ⇨ Poursuivre le lien « numérique » et « téléphonique » avec les familles

Enjeu 1 - Objectif 3 : mettre en œuvre un Parcours Avenir permettant aux élèves de construire une orientation choisie et réussie	
Levier 1	**Mettre en cohérence des actions pour découvrir les métiers et les formations**
Plan d'actions	⇨ Consolider la mise en place du dispositif TREMPLIN niveaux 4e /3e ainsi que le parcours Avenir 4e ⇨ Pérenniser la réalisation des rendez-vous des métiers filés sur l'année (niveau 4e et 3e) et les mini-stages en lycées professionnels et technologiques (niveau 4e et 3e)
Levier 2	**Favoriser le sens de l'engagement et de l'initiative des élèves**
Plan d'actions	⇨ Trouver un stage d'observation en cohérence avec son projet en 3eme ⇨ Savoir rechercher et se positionner sur un mini-stage en 4eme et 3eme ⇨ Valoriser la participation aux journées portes ouvertes des lycées, des CFA, des salons… ⇨ Développer les projets notamment les projets solidaires ⇨ Accentuer la participation des élèves aux ateliers proposés sur la pause méridienne ainsi qu'à l'UNSS
Levier 3	**Développer les liens avec le monde professionnel**
Plan d'actions	⇨ Multiplier les interventions de professionnels devant un groupe identifié d'élèves en 5eme, 4eme et 3eme ⇨ Poursuivre et développer le RDV des métiers 4eme en l'ouvrant aux 3e ⇨ Mettre en place des visites d'entreprises

Enjeu1- Objectif 4 : mettre en place une valeur ajoutée avec le numérique au service des apprentissages	
Levier 1	**Favoriser la multiplicité des activités pour mobiliser une pédagogie de la réussite**
Plan d'actions	⇨ Favoriser le dispositif « libre@ccès » : accès pendant la pause méridienne à la salle informatique ⇨ Utiliser des jeux adaptés et l'appliquer à usage pédagogique ⇨ Utiliser le Digipad (padlet), quizz ou QCM pronote pour diversifier les activités ⇨ Elargir la mise en œuvre de différents concours par classe et par niveau ⇨ Certification PIX : poursuivre la mise en place de parcours disciplinaires balisés de la 5eme à la 3eme
Levier 2	**Connecter tous les élèves au monde numérique**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre le repérage fait en début d'année avec un sondage concernant l'équipement numérique des familles ⇨ Accompagner les élèves dans le cadre de l'atelier Tremplin Numérique afin de réduire la fracture numérique pour tous ⇨ Faciliter le prêt des tablettes ou pc aux familles en fonction des besoins et de la situation

Enjeu 2. L'ÉGALITÉ par l'atteinte de la pleine potentialité de chaque élève : engagement et motivation dans le parcours éducatif	
Enjeu 2-Objectif 1 : poursuivre le développement de l'ouverture culturelle, des pratiques artistiques, scientifiques et sportives.	
Levier 1	**Mise en cohérence et développement d'actions artistiques, culturelles scientifiques et sportives sur les quatre niveaux.**
Plan d'actions	⇨ Développement d'une culture artistique et culturelle sur les 4 niveaux (visite d'expositions, de lieux patrimoniaux de proximité…) ⇨ Mise en cohérence et harmonisation des projets ⇨ Poursuivre les échanges notamment avec Malaga et Marburg ⇨ Accentuer les clubs, ateliers…proposés sur la pause méridienne ⇨ Bilan ADAGE en fin d'année (parcours éducatif artistique et culturel individuel à partager)
Levier 3	**Développer les partenariats**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre les partenariats dans le cadre des CLEE notamment pour développer la connaissance de l'entreprise ⇨ Affiner le partenariat avec le CREPS pour la gestion des élèves pongistes et basketteurs et développer des partenariats avec les clubs sportifs de proximité (handisport notamment…) ⇨ Accentuer l'utilisation du « pass culture » dans le cadre des partenariats élaborés

Enjeu 2-Objectif 2 : faire partager les valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables	
Levier 1	**Former à l'exercice de la citoyenneté par des actions concrètes et des rencontres**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre la mise en place de la semaine citoyenne des 6eme ⇨ Poursuivre le tri et la réduction des déchets au self ⇨ Faire vivre la mise en place du dispositif PHARE avec des actions au plus près des élèves (ambassadeurs, interventions des enseignants en classe, ateliers « bâton de parole » …) ⇨ Faire vivre le CVC, les éco-délégués au sein du collectif
Levier 2	**Accompagner l'engagement des élèves dans et hors l'Ecole**
Plan d'actions	⇨ Valoriser l'engagement des élèves élus, des éco-délégués, des ambassadeurs… ⇨ Promouvoir toutes formes d'engagements dans le cadre des projets, devoirs faits, TREMPLIN, ateliers, instances, CLAS, UNSS… ⇨ Accompagner les propositions d'élèves dans le cadre d'actions de solidarité ou autre
Levier 3	**Faire vivre les valeurs de la République**
Plan d'actions	⇨ Réécrire le règlement intérieur et le faire vivre au quotidien au plus près des élèves ⇨ Veiller à l'égalité entre tous et au respect des différences ⇨ Sensibiliser la parité dans les élections des délégués

Enjeu 2-Objectif 3 : densifier le continuum école-collège-lycée	
Levier 1	**Poursuivre la liaison avec les écoles du secteur**
Plan d'actions	⇨ Renouveler l'accueil des élèves de 6eme sur une journée complète le jour de la rentrée ⇨ Poursuivre les nombreux projets pédagogiques école-collège dans le cadre de la liaison ⇨ Maintenir la soirée portes ouvertes au collège pour les futurs élèves courant juin ⇨ Poursuivre et améliorer le temps d'échange en fin d'année entre les personnels du collège et des écoles ⇨ Faire vivre le réseau Eclore
Levier 2	**Densifier les liens avec le lycée**
Plan d'actions	⇨ Maintenir une communication soutenue pour solliciter les élèves de 3eme à faire des mini-stages en lycée et à se déplacer aux journées portes ouvertes des lycées ⇨ Densifier la formation des PP de 4eme et 3eme sur la connaissance des lycées de proximité et des plateaux techniques ⇨ Développer les projets ou actions avec les lycées ⇨ Faire venir des anciens élèves du collège pour présenter leurs formations ⇨ Faire intervenir des professeurs de lycée avec d'anciens élèves pour présenter des formations spécifiques

Enjeu 3. LA FRATERNITÉ par la bienveillance et l'inclusion : construire une école de la confiance pour le bien-être et l'épanouissement de chaque élève.	
Enjeu 3-Objectif 1 : maintenir un climat scolaire serein	
Levier 1	**Respecter autrui et s'approprier les règles du vivre ensemble**
Plan d'actions	⇨ Appliquer le règlement intérieur pour fixer un cadre partagé et compris par tous ⇨ Elaboration d'une charte de bonne conduite en collaboration avec les élèves et la faire vivre ⇨ Poursuivre la mise en œuvre « du vivre ensemble » au quotidien notamment dans le cadre des heures de vie de classe, d'actions de prévention ou de sensibilisation
Levier 2	**Renforcer le sentiment d'appartenance à notre collège**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre la mobilisation des élèves bénévoles aux portes ouvertes du collège ⇨ Participer au concours « redessine-moi ton logo » pour mettre sur le sweat-shirt du collège pour tous ⇨ Poursuivre les actions fédératrices dans le cadre de l'UNSS et du sport partagé avec les élèves du dispositif ULIS ⇨ Développer la participation aux différents concours fédérateurs ⇨ Mettre en place, sur propositions des élèves, des journées à thème identifiées dans l'année ⇨ Valoriser les travaux, les projets et les actions en les rendant lisibles sur nos différents outils de communication
Levier 3	**Poursuivre les relations de confiance entre personnels et usagers au sein d'un cadre de vie agréable**
Plan d'actions	⇨ Pérenniser l'accueil des parents de 6eme sur une demi-journée le jour de la rentrée avec possibilité de prendre le repas à la restauration scolaire ⇨Maintenir les temps de rencontre individualisés entre enseignants et parents ⇨ Poursuivre l'encadrement du foyer par des parents bénévoles ⇨ Poursuivre la soirée porte ouverte, temps fort sur l'année, qui valorise les travaux et projets des élèves ⇨ Rester réactif lors d'un évènement particulier concernant un élève

Enjeu 3-Objectif 2 : inclure tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit	
Levier 1	**Poursuivre l'adaptation au plus près des besoins des élèves**
Plan d'actions	⇨ Prendre en compte au plus près des besoins les PPRE et PAP ⇨ Poursuivre la prise en compte des besoins des élèves dans le cadre du dispositif TREMPLIN sur les 4 niveaux ⇨ Encourager la solidarité (accueil des nouveaux élèves et des élèves en situation de handicap)
Levier 2	**Poursuivre les projets d'inclusion et de lutte contre les discriminations**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre le sport partagé ⇨ Faire connaître davantage le dispositif Phare en le rendant visible et mise en place des ambassadeurs ⇨Faciliter l'accueil des élèves étrangers non francophones ⇨ Mettre en place des actions de lutte contre toute forme de discriminations (Semaine citoyenne, action de lutte contre le harcèlement…)
Levier 3	**Poursuivre les liens, les actions de proximité avec les familles**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre l'accueil des parents de 6eme ⇨ Rencontrer les familles des élèves à besoins particuliers ⇨ Remettre les bulletins de 3eme aux parents dans le cadre des EPO (entretiens personnalisés d'orientation) ⇨ Faciliter la communication : création de l'adresse mail : « climat scolaire »

Enjeu 3-Objectif 3 : poursuivre la construction de l'alliance éducative avec les familles	
Levier 1	**Poursuivre et identifier les temps d'échanges et de collaboration avec les familles**
Plan d'actions	⇨ Pérenniser la présentation des équipes éducatives de 6eme aux familles ⇨ Pérenniser une rencontre parents/professeurs par niveau via la réservation des créneaux sur pronote ⇨ Maintenir en 3eme les rencontres à mi-semestre entre le professeur principal et chaque parent de la classe en rendez-vous individuel (EPO, orientation) couplées avec la remise du bulletin du semestre 1
Levier 2	**Toujours pour une meilleure communication avec les familles en développant les pratiques numériques**
Plan d'actions	⇨ Poursuivre à bon escient l'usage de l'outil Pronote et pérenniser la présentation de l'outil aux parents de 6eme ⇨ Mise à disposition d'un accès internet pour les parents en ayant besoin et les accompagner pour les démarches en ligne ⇨ Susciter davantage d'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants avec le numérique