



2e Réunion de réseau Cube.s au collège

publié le 11/11/2023

Jeudi 9 novembre, des représentants de différents collèges du département ainsi que Elisa Favreau et Tiphaine de Salaberry de Cube.s se sont rencontrés au collège.

Le challenge Cube.s est un concours (sur 5 ans) dans lequel des établissements scolaires s'engagent à réduire leur consommation d'énergie. Le collège de Prahecq s'est inscrit et bénéficie d'un accompagnement (4 réunions) la 1ère année. Celle du jeudi 9 novembre était la 2e.

Ordre du jour :

- *Point sur l'avancement du projet, échanges sur les actions réalisées et les éventuelles difficultés rencontrées*
- *Pistes d'analyse des consommations électriques*
- *Prise en main du diagnostic participatif*
- *Rappel sur les enjeux d'une bonne communication*
- *Réflexion sur la suite de l'année*

Point sur les avancées du projet :

- > L'équipe
- > Les actions :
 - ▶ penser à intégrer ce projet dans le projet de revégétalisation de la cour.
 - ▶ Visite de la chaudière : permet de s'emparer du projet, en faire un exposé ou une visite virtuelle en techno par exemple, une exposition.
 - ▶ Action « mets ton pull » : à programmer avant les vacances de Noël
- > L'utilisation du kit ambassadeur : à remettre lors d'un challenge ? Donner du sens tout lors de la remise du kit. Possible aussi en classe.

Exemples dans d'autres établissements :

- > En cours de Physique-Chimie, relevés 2 fois par jour pendant une semaine dans les différents salles + mesures sur le mois de février pendant plusieurs années.
- > Activités interclasses autour de l'énergie
- > Challenge Ecolantha
- > Consommation eau/électricité lave vaisselle/lave linge

Difficultés pour se réunir : travailler par sous-projets ?

Point sur les consommations :

Possibilité de récupérer les données historiques : faire une demande (mandat) sur le site pour les récupérer automatiquement.

Analyse des consommations électriques et des économies d'énergie associées :

- ▶ Courbes de charges électrique : évolution de la consommation électrique nécessaire aux équipements sur une période donnée
- ▶ Voir ce que peut faire l'agent technique avec des détecteurs mal adaptés, comme une temporisation mal adaptée

Consommation des équipements :

Par exemple, mettre des prises programmables permet de réduire de 1.5 à 3.5 fois sa consommation.

Communiquer sur ses actions :

- ▶ Mettre les élèves à contribution :
 - > comme par des affichages (nudge challenge)

- > par les suivis de consommation : courbes avec des chiffres parlants : penser à trouver des équivalences
- ▶ penser aux compte-rendus des actions à destination des familles
- ▶ penser à la presse locale

Impliquer les familles :

Par exemple pour témoigner sur leurs métiers ou faire des collectes.

La suite du challenge ? On la voit comment ?

- ▶ réunion 3 : suivi
- ▶ réunion 4 : bilan



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.