



## Projet ECORCE 6C et E : Tous au verger !

publié le 25/05/2017

Nous voici arrivés à la fin de notre projet Ecorce pour cette année scolaire.

Jeudi 4 et vendredi 5 mai, nous sommes allés directement, avec les CM1/CM2 de l'école de Prahecq, sur le terrain, rendez-vous avec Romain, Roger et Didier (animateur slam) au verger conservatoire de Secondigny.

Il comporte environ 200 pommiers qui représentent une centaine de variétés. La journée a été partagée en deux animations : une activité slam sur le thème du verger et un travail sur le verger et son environnement proche.

Didier a initié les élèves au slam à partir de haïkus préparés en classe. Chacun a pu déclamer son travail à voix haute dans le verger, au milieu des arbres à partir d'exercices proposés et guidés par Didier.

Romain nous a guidés à travers le verger pour prendre conscience de sa constitution et de ce qui l'entoure. La haie en bordure permet de le protéger du vent, du froid et sert également d'habitat à une multitude d'insectes nécessaires au développement de cet écosystème.

Dans le verger, les élèves ont observé les arbres, se sont appropriés l'endroit ; chacun a « choisi » un arbre (à moins que ce ne soit l'arbre qui les ait choisis) et lui a créé un visage à partir de matériaux trouvés sur place (brins d'herbe, fleurs, argile, feuilles, branches...).

Chacun a pu laisser libre cours à son imagination pour donner vie à son pommier. A vos épuisettes ! La plupart des élèves ont ensuite découvert tous les habitants qui cohabitent dans le verger : une multitude d'insectes nichés dans la haie voisine, dans les hautes herbes. Nous avons pu les capturer et les observer grâce aux épuisettes, boîtes d'observation à loupe, et aspirateurs à insectes. Un essaim d'abeilles s'est même invité sur un arbre à la fin de l'après-midi du vendredi.

### Portfolio



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.