

Collège Emile Zola

Bonne rentrée 2016

PERSONNELS

- Equipe de direction : 1 principal, 1 principale adjointe, 1 gestionnaire
- 39 professeurs
- 1 secrétaire de direction, 1 secrétaire d'intendance
- 8 personnels techniques et de service
- Vie scolaire : 1 CPE, 6 AED, 6 AVS
- Personnels sociaux et de santé : 1 assistante sociale, 1 infirmière, 1 conseillère d'orientation psychologue.

EFFECTIFS 2016-2017 : 548 élèves

Répartition niveaux

- **ULIS** 12
- **6^{ème}** 139
- **5^{ème}** 137
- **4^{ème}** 130
- **3^{ème}** 120

Effectifs niveaux 3^{ème}

- **3A** 30
- **3B** 30
- **3C** 30
- **3D** 30

VIE PEDAGOGIQUE – La Réforme du collège

Les horaires

	Cycle 3		Cycle 4	
	6 ^è	5 ^è	4 ^è	3 ^è
Français	4,5	4,5	4,5	4
LV1 et LV2	4	3+2,5	3+2,5	3+2,5
HG/EMC	3	3	3	3,5
Ens. Artistiques	2	2	2	2
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	4	1,5	1,5	1,5
Technologie		1,5	1,5	1,5
Sciences Physiques		1,5	1,5	1,5
EPS	4	3	3	3
AP / EPI	AP 3	(2+2)	(2+2)	(2 + 2)
Total	26	26	26	26

La Formation

Le socle commun : une approche curriculaire

5 domaines de formation:

- 1) Les langages pour penser et communiquer
- 2) Les méthodes et les outils pour apprendre
- 3) La formation de la personne et du citoyen
- 4) Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 5) Les représentations du monde et de l'activité humaine

AP NIVEAU 3^{ème}

		Trim. 1	Trim. 2	Trim. 3
2h	3e	1h Français	1h Français	AP massé 24 h à répartir sur l'ensemble des disciplines selon les besoins des élèves
		0,5h Esp	0,5h Esp	
		0,5h Anglais	0,5h Anglais	

EPI NIVEAU 3^{ème}

All	Arts Pla	CDI	Ed- mus	EPS	Esp	Franc	HG	Math s	Phy	svt	tech no
-----	-------------	-----	------------	-----	-----	-------	----	-----------	-----	-----	------------

Trim. 1	Monde économique et professionnel								3e	3e		3e
Trim. 2	Culture et créations artistiques		3e		3e	3e						
Trim. 3	Information communicati on citoyenneté	3e		3e			3e	3e	3e			3e

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

700 points répartis de la façon suivante :

EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE¹

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- langue française
- langues vivantes étrangères ou régionales
- langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- langages des arts et du corps

DOMAINE 1

Chacune des quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 50 points, soit un total de 200 points.

Barème

Maîtrise insuffisante	10 points
Maîtrise fragile	25 points
Maîtrise satisfaisante	40 points
Très bonne maîtrise	50 points

DOMAINE 2

LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- accès à l'information et à la documentation
- outils numériques
- conduite de projets individuels et collectifs
- organisation des apprentissages

L'ensemble du domaine 2 est évalué sur 50 points.

Barème

Maîtrise insuffisante	10 points
Maîtrise fragile	25 points
Maîtrise satisfaisante	40 points
Très bonne maîtrise	50 points

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté
- formation morale et civique
- respect des choix personnels et des responsabilités individuelles

DOMAINE 3

L'ensemble du domaine 3 est évalué sur 50 points.

Barème

Maîtrise insuffisante	10 points
Maîtrise fragile	25 points
Maîtrise satisfaisante	40 points
Très bonne maîtrise	50 points

DOMAINE 4

LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers
- curiosité et sens de l'observation
- capacité à résoudre des problèmes

L'ensemble du domaine 4 est évalué sur 50 points.

Barème

Maîtrise insuffisante	10 points
Maîtrise fragile	25 points
Maîtrise satisfaisante	40 points
Très bonne maîtrise	50 points

LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- **compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace**
- **interprétation des productions culturelles humaines**
- **connaissance du monde social contemporain**

DOMAINE 5

L'ensemble du domaine 5 est évalué sur **50 points**.

Barème

Maîtrise insuffisante	10 points
Maîtrise fragile	25 points
Maîtrise satisfaisante	40 points
Très bonne maîtrise	50 points

TROIS EPREUVES DE FIN D'ANNEE

ORAL

Porte sur un des projets menés par le candidat dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) du cycle 4, du parcours Avenir, du parcours citoyen ou du parcours d'éducation artistique et culturelle.

Sur 100 points

ECRIT

Porte sur les programmes de français, histoire et géographie et enseignement moral et civique.

Sur 100 points

ECRIT

Porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie.

Sur 100 points

OBTENTION DU DNB

Il faut un total de points au moins égal à 350 points sur 700 pour obtenir le diplôme national du Brevet.

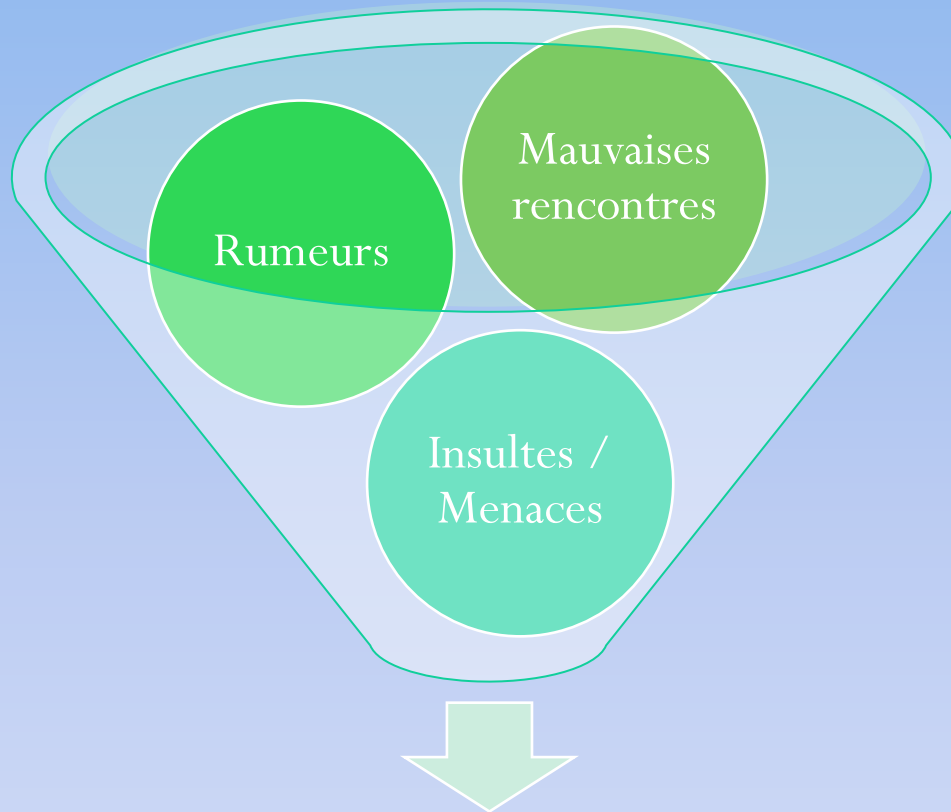
Le diplôme délivré au candidat admis porte:

La mention «assez bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 420 sur 700

La mention «bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 490 sur 700

La mention «très bien», quand le candidat a obtenu un total de points au moins égal à 560 sur 700

Les réseaux sociaux : contrôler



Votre enfant s'expose et n'a pas toujours conscience des dangers : soumis à la loi;

subit des violences => perte d'estime de soi, mal-être

Sécurité

- **PPMS** : Plan particulier de Mise en sûreté face aux risques majeurs
 - Exercices dans l'année (1 : temps d'information; 2: exercice en octobre)
 - Note d'information aux parents
 - Accueil: contrôle des entrées et sorties

Rappel : chaque personne étrangère à l'établissement doit se présenter à l'accueil et ne peut en aucun cas se rendre directement dans un lieu quelconque du collège sans en avoir reçu l'autorisation.
=> déclenchement de l'alerte intrusion

- **Alerte incendie**
- **Respect de la circulation devant le collège**

ASSOCIATIONS

- **AS (Association Sportive) AG le jeudi 29/09 à 13h**
- **Association parents d'élèves AG le lundi 26/09 à 18h15**

Répartition dans les salles

Niveau 3^{ème}

3A 109 Mme SOMMIER

3B 102 Mme ROUSSEAU EL GUI

3C 108 Mme BONMORT

3D 114 Mme RAIMBAULT