

Collège Emile Zola



Réunion d'information

12 mai 2022

Les parcours optionnels

le principe du « parcours »

Pourquoi s'engager ?

Les contraintes

Et après... ?

Les enseignements optionnels au collège *

À partir de la 6^{ème} et jusqu'à la 3^{ème} :

- parcours d'excellence sportif « hand-ball »
- initiation chinois (en vue de LV2 en 2023)
- Parcours bi langue anglais-allemand

À partir de la 5^{ème} et jusqu'à la 3^{ème} :

- Parcours LCA Latin-Grec
- Parcours LCE Anglais
- Parcours numérique

** 1 seule option possible sur l'ensemble du collège*

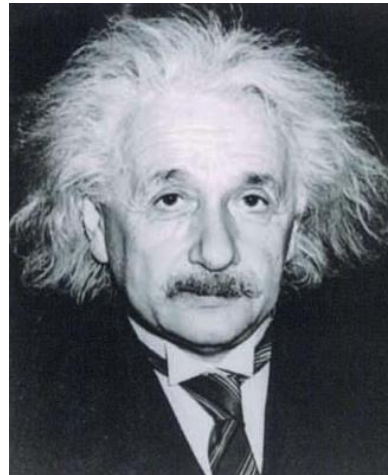
La sixième bilangue



Pour qui?



- * élèves volontaires
- * élèves motivés pour les langues
- * Ce n'est pas réservé aux meilleurs!
- * Il ne faut pas être Einstein pour apprendre l'Allemand!



Comment ça se passe?

- * Poursuite de l'apprentissage de l'Anglais
- * Début de l'apprentissage de l'Allemand
- * Deux heures hebdomadaires
- * Possibilité de passer la certification en 3^{ème}
- * Echanges scolaires et individuels
- * Possibilité de cursus bilingues



Pourquoi?

- * L'anglais et l'allemand: deux langues cousines / facilite l'apprentissage (vocabulaire, grammaire)
- * S'écrit comme elle se prononce et se prononce comme elle s'écrit
- * Ouverture culturelle et linguistique sur l'Europe
- * L'allemand est la langue la plus parlée en Europe
- * Atout sur le marché de l'emploi



Projets

- * Echange épistolaire dès la sixième avec un établissement allemand
- * Travail sur les thématiques de l'environnement
- * Echange scolaire d'une semaine en 4^{ème} ou 3^{ème} avec les correspondants allemands d'Oldenbourg

Chine

Ou comment apprendre à faire marcher l'autre partie de son cerveau en s'initiant au chinois et en découvrant sa culture...

中文

Un parcours libre et original pour
les élèves de sixièmes

Apprendre quelques rudiments de la
langue en s'appuyant sur les éléments
culturels :

- Le cinéma
- La publicité
- La pop, le rap....
- Les origamis
- Les papiers découpés
- La calligraphie
- La correspondance
- La photographie
- La peinture
- L'art du thé
- Le boulier
- Le qigong, une gymnastique chinoise
- Les fêtes

他们是谁？

**Tout ce que vous
avez toujours voulu
savoir...**

**Mulan a-t-elle vraiment existé ?
Pourquoi les Chinois aiment-ils
tellement la couleur rouge ? Les
fantômes marchent-ils tout droit
en Chine ? Les pâtes sont-elles
une invention italienne ou
chinoise ?**



Vous pourrez

Bouger

Vous exprimer

Créer



OPTION
HAND BALL

COLLEGE
EMILE ZOLA
PRAHECQ



LES OBJECTIFS

- * S'engager dans un parcours d'excellence dont la réussite scolaire est le premier des objectifs, tout en poursuivant un projet sportif
- * Motiver les élèves en leur donnant l'envie de pratiquer, de progresser et d'être valorisés à travers cette activité sportive
- * Représenter et valoriser le collège par le biais des compétitions sportives de l'association sportive (AS)
- * Impulser une dynamique sportive au sein de l'établissement scolaire et contribuer à l'ambiance sportive de l'établissement
- * Développer le goût de l'effort et aider les élèves à mesurer les conséquences et les effets d'un travail suivi et régulier.

LES PRINCIPES

Leur offrir les meilleures conditions pour assurer le bon déroulement et la réussite de leur scolarité d'une part, leur formation sportive d'autre part, en répondant à trois principes :

- la continuité, en garantissant une prise en charge globale des élèves tout au long de l'année,
- l'équilibre entre la formation scolaire, la formation sportive et les temps de repos, de récupération et de loisirs,
- La rigueur, en assurant le respect des programmes scolaires et des exigences sportives s'imposant au club affilié

ORGANISATION

TOUS LES LUNDIS MATINS

- EN M1 – M2: groupe composé d'élèves de 6^{ème} et 5^{ème}
- EN M3 – M4: les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}
- * Un professeur d'EPS se chargera du suivi du groupe: coordination, suivi scolaire et sportif des élèves
- * Un entraîneur du club de Hand ball de Prahecq se chargera de mener les séances du lundi matin

RECRUTEMENT

- * Les tests d'aptitudes sportives se dérouleront

le mercredi 1er juin
de 13h à 15h au collège Emile Zola.

(Rendez vous dans le collège puis tests au gymnase)

RECRUTEMENT

1. Point de vue scolaire : assiduité, investissement et résultats : **5 points**
2. Attitude, comportement : en classe, dans le collège (ou l'école) et dans les regroupements AS : **5 points**
3. Aptitudes motrices : test VMA, parcours habiletés, opposition hand : **6 points**
4. Participation à l'Association Sportive du collège : **2 points**
5. Bonus: **2 points** pourront être attribués par niveau par chaque partie (Collège, Enseignant, Club)

Une commission se réunira mi juin (composée de représentants du collège, de membres du club de hand ball, d'un professeur d'EPS, de la vie scolaire, et des parents d'élèves élus) pour classer les dossiers de candidature.

Parcours LCA Latin-Grec



Langues et Cultures de l'Antiquité

<https://view.genial.ly/5edda780c4c47d0d72cddb8d/presentation-lca-emile-zola>

Parcours LCE anglais

Langues et Cultures Européennes

En quoi cela consiste ?

- C'est une option proposée à partir de la 5^{ème} et qui se poursuit tout le cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème})
- C'est deux heures d'anglais supplémentaires.
- C'est une option facultative, réservée aux élèves qui sont motivés par la langue anglaise, la culture anglophone et qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans la matière et s'ouvrir sur le monde.
- Ce n'est pas du soutien ou de la remédiation.
- Le nombre de places est limité (si trop de demandes, les élèves seront sélectionnés selon leurs résultats, leur autonomie, motivation et participation en classe.)

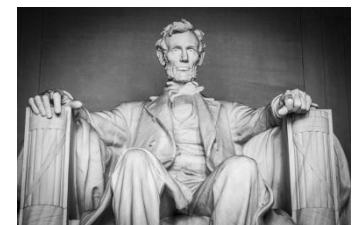
Que fait-on en LCE?



- L'année de 5^{ème} permettra aux élèves de mieux connaître les pays celtes anglophones par le biais d'étude de textes, de chansons, de contes et légendes. Travail sur Harry Potter : livres et films



- Durant l'année de 4^{ème}, les élèves étudieront l'histoire des États-Unis (colonisation par les Européens, esclavage, mouvements sociaux...) en étudiant des vidéos, films, textes et biographies.
- Chansons : tour des USA et Grande-Bretagne

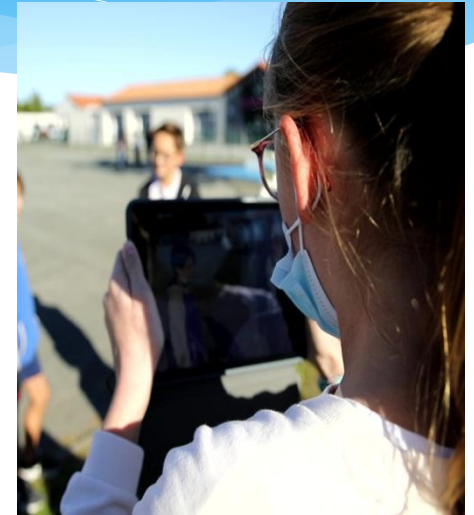


- En 3^{ème}, l'étude sera centrée sur la littérature et plus particulièrement les nouvelles et romans de Roald Dahl avec pour projet une lecture de contes à des classes de 6^{ème}. Les élèves feront également du théâtre.



Qu'est-ce que le Parcours Numérique ?

C'est une nouvelle option dans laquelle les élèves vont acquérir des compétences dans divers domaines liés au numérique au travers chaque année, d'un projet multimédia concret.



Les élèves vont pouvoir
expérimenter des pratiques variées

du numérique

de la programmation à la réalisation
de film en passant par la prise de
vue, l'enregistrement audio, le
montage vidéo, et pourquoi pas la
création 3D...

En parallèle, les aspects juridiques
(droit à l'image, droit et
internet/réseaux sociaux),
réglementaires seront aussi
abordés.



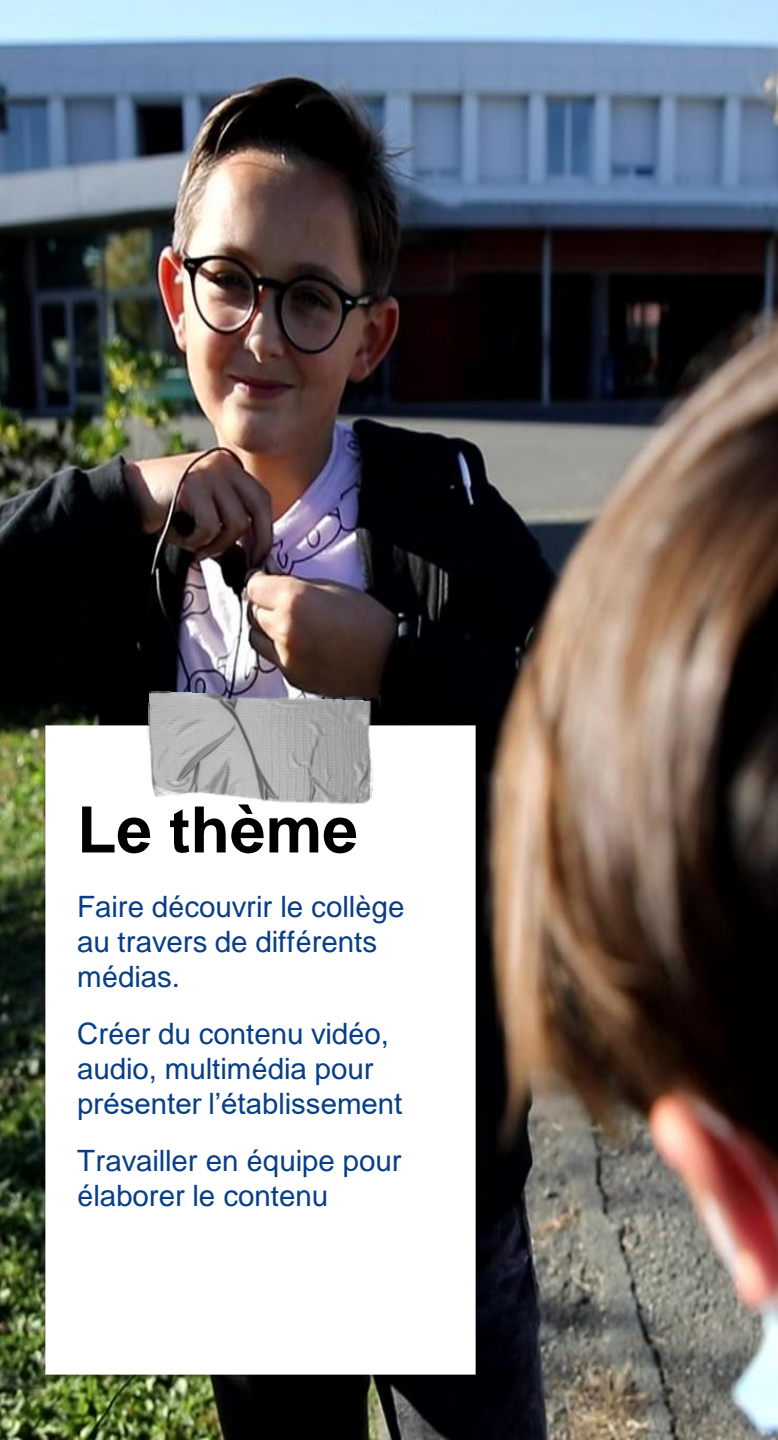
Créer et être curieux

Il ne s'agit pas de faire des
élèves des experts dans
tous les domaines du
numérique mais de
développer un certain
nombre de compétences et
de donner l'envie d'en
approfondir d'autres.



Objectifs visés

- **Favoriser l'usage du numérique** : maîtrise des outils et diversification des usages
- **Améliorer l'intérêt des élèves** pour l'école, favoriser leur motivation pour les apprentissages scolaires
- **Développer une connaissance des droits et devoirs** liés à l'usage du numérique
- **Donner du sens aux apprentissages** disciplinaires par la mise en production des élèves pour qu'ils soient acteurs plutôt que consommateurs
- **Découvrir les métiers** du Numérique et leurs formations



Le thème

Faire découvrir le collège au travers de différents médias.

Créer du contenu vidéo, audio, multimédia pour présenter l'établissement

Travailler en équipe pour élaborer le contenu

Un projet en fil rouge

Pour donner du sens aux apprentissages, les élèves de l'option vont travailler ensemble sur un projet sur toute l'année. Cette année par exemple, les élèves de 5ème ont travaillé sur la réalisation **d'un film de présentation du collège**, de l'écriture à la réalisation et jusqu'au montage.

Compétences visées

- Savoir travailler en autonomie
- Savoir être à l'écoute et respecter des consignes
- Être capable de travailler en équipe
- Être curieux
- Être créatif
- Savoir communiquer
- ...



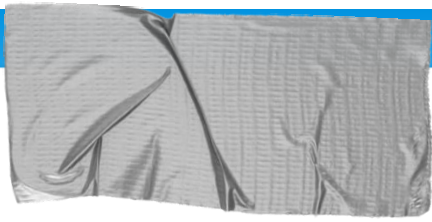
Contrat

Les élèves s'engagent sur un parcours de 3 ans. La motivation, la rigueur et le sérieux doivent permettre de ne pas rompre cet engagement.

Ils doivent aussi être capable de travailler en équipe pour réaliser le projet collectif

Modalités d'organisation

- > engagement à suivre le parcours de la 5ème à la 3ème
- > groupe mixte d'environ 24 élèves
- > 2h par semaine dans l'emploi du temps
- > interventions d'enseignants de plusieurs disciplines voire d'intervenants extérieurs
- > plusieurs modules d'activités
- > activités en $\frac{1}{2}$ groupe et en classe entière
- > des ateliers théoriques et des ateliers de pratiques



Recrutement :

- Dossier scolaire
- Avis conseil
- Questionnaire de motivation

*Si vous avez des questions,
n'hésitez pas à revenir vers
nous*

