

PARCOURS AVENIR 2016-2017

NIVEAU	ACTION	OBJECTIF		
		Découvrir le monde économique et professionnel (MEP)	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel
6ème	<p>LES MÉTIERS AUTOUR DE MOI: les métiers du collège</p> <p>pour tous les 6è + ULIS</p>	<p>> connaissance des personnels du collège et de leurs fonctions.</p> <p>> découverte d'une structure: l'établissement scolaire</p>	<p>Intégration au projet "sac à dos": mise en confiance, aisance à l'oral</p> <p>> prise de rendez-vous avec les personnels, interview, restitution au groupe</p> <p>> engagement dans un projet collectif: contribution à une production commune (base pour la venue des CM2? Élèves de 6ème = élèves tuteurs?, pour les P.O.?)</p>	<p>Sensibilisation à FOLIOS (à voir avec le RUPN)</p> <p>> présentation de l'outil</p> <p>> intégration des fiches travaillées?</p>
5ème	<p>FORUM DES MÉTIERS 9h-12h</p> <p>pour tous les 5è + ULIS</p>	<p>> découverte des principes de fonctionnement et de la diversité du MEP (2h de rencontre avec les professionnels sur 2 pôles choisis par les élèves + 1h de restitution)</p>	<p>Engagement dans un projet:</p> <p>- <u>en amont du forum:</u></p> <p>> Elaboration d'un questionnaire à un professionnel</p> <p>> Reflexion et positionnement sur des centres d'intérêt</p> <p>- <u>en aval du forum:</u></p> <p>> travail sur la connaissance de soi (compétences,</p>	<p>(> insertion dans FOLIOS des outils travaillés en amont du Forum (questionnaire complété, connaissance de soi))</p>

			qualités...)	
4ème	FORUM DES MÉTIERS 9h-12h pour tous les 4è + ULIS	> découverte des principes de fonctionnement et de la diversité du MEP (2h de rencontre avec les professionnels sur 1 pôle choisi, 1 non choisi par les élèves + 1h de restitution)	Engagement dans un projet collectif/individuel: - <u>en amont du forum:</u> > réactivation du questionnaire à un professionnel > positionnement sur des centres d'intérêt - <u>en aval du forum:</u> > initiation au processus créatif: rédaction d'une fiche métier sous format numérique à exposer dans un espace commun pour une production collaborative	(> insertion dans FOLIOS des outils travaillés en amont du Forum (questionnaire complété, fiche métier)) > volonté de dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers
	BRAVO LES ARTISANS pour les 4è "volontaires" + ULIS	> possibilité d'observer et d'intégrer les dynamiques du MEP	> engagement dans un projet individuel	> découverte des possibilités de formation et des voies d'accès au MEP
	PARADE (logiciel) pour les 4è volontaire ou ciblés + ULIS		> outil d'aide au questionnement sur soi	(insertion dans FOLIOS des résultats du questionnaire)
3ème	STAGE EN ENTREPRISE pour tous les 3è	> possibilité d'observer et d'intégrer les dynamiques du MEP	> engagement dans un projet individuel	

<p>BRAVO LES ARTISANS</p> <p>pour les 3^è volontaires ou ciblés + ULIS</p>			<p>(> insertion dans FOLIOS du dossier de prise de notes)</p> <p>> volonté de dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers</p>
<p>ACTIONS PONCTUELLES</p> <p>pour les 3^è "volontaires" + ULIS</p>	<p>> découverte des principes de fonctionnement et de la diversité du MEP en réponse à des actions locales ou des offres de "partenaires" (carrefour des métiers de bouche, semaine de l'industrie, promotion logistique/transport...)</p>		<p>> découverte des possibilités de formation et des voies d'accès au MEP</p>
<p>PORTES OUVERTES</p>		<p>> engagement dans un projet individuel</p>	<p>> découverte des possibilités de formation</p>
<p>MINI-STAGES</p> <p>pour les 3^è "volontaires" + ULIS</p>		<p>> engagement dans un projet individuel</p>	<p>> découverte des possibilités de formation et des voies d'accès au MEP</p>
<p>TRAVAIL AVEC LA COPSY</p> <p>pour tous les 3^è + ULIS</p>			<p>- présentation 1h/classe des filières de formation (courant octobre)</p> <p>- entretien individuel en fonction des besoins</p> <p>- réunion d'information aux parents sur l'orientation (courant février)</p> <p>> découverte des possibilités de formation et des voies d'accès au MEP</p> <p>+ visite de 5 LP pour les élèves d' ULIS (dans le</p>

				cadre du réseau ECLORE)
	TRAVAIL EN AP sur la lettre de motivation pour 3 classes de 3 ^e		> initiation au processus créatif > engagement dans un projet individuel	