

Date de l'oral :

lieu :

Membres du jury :

ÉVALUATION DE L'ORAL DE STAGE

| D1.1 COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL ET À L'ÉCRIT Parler - Communiquer – Écouter / Utiliser les règles de la langue | Niveau de maîtrise : I = Insuffisant F = Fragile S = Satisfaisant TB = Très bonne maîtrise | | | | Guide pour l'évaluation |
|---|---|---|---|----|--|
| | I | F | S | TB | |
| S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire > Pratiquer le compte-rendu | | | | | <i>Présenter l'entreprise, un métier, son expérience de manière organisée</i> |
| > Exprimer ses sensations, ses sentiments, formuler un avis personnel à propos d'une situation en visant à faire partager son point de vue (emploi d'un vocabulaire précis et étendu) | | | | | <i>Dans l'introduction et la conclusion</i> |
| Participer de façon constructive à des échanges oraux > Interagir avec autrui dans un échange, une conversation (connaissance des codes de la conversation en situation publique, des usages de la politesse) | | | | | <i>Ne pas perdre ses moyens Niveau de langage (langage non familier)</i> |
| > Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur (connaissance de techniques argumentatives) | | | | | <i>Echanges</i> |
| Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole > Ressources de la voix, de la respiration, du regard, de la gestuelle | | | | | <i>Attitude</i> |
| D3. FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN | I | F | S | TB | |
| Expression de la sensibilité et des opinions (entretien avec le jury) > <u>Exprimer sentiments et émotions</u> : Exprimer ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. | | | | | <i>Dans l'introduction et la conclusion</i> |
| Responsabilité, sens de l'engagement > <u>Respecter les contrats</u> : Respecter les engagements pris envers lui-même et envers les autres, comprendre l'importance du respect des contrats dans la vie civile. | | | | | <i>A partir de la fiche du tuteur professionnel</i> |
| > <u>Adopter un comportement éthique et responsable.</u> | | | | | |
| D5. REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE | I | F | S | TB | |
| Invention, collaboration, production > Règles de droit et de l'économie (Poser des questions et chercher des réponses en mobilisant des connaissances sur les règles et le droit de l'économie sociale et familiale, du travail, de la santé et de la protection sociale) | | | | | <i>Utiliser le vocabulaire suivant et savoir l'expliquer : - Public / privé - Employé-salarié-fonctionnaire / libéral-indépendant - Convention collective - CDI / CDD - SMIC Si non utilisé : poser des questions (en lien avec le stage) pendant l'entretien.</i> |

Signature des membres du jury :