

## LES HORAIRES SUR LE CYCLE 3 (classes de 6°)

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Education Physique et Sportive	4 h
Enseignements Artistiques Arts plastiques et Education Musicale*	1h+1h
Français	4.5 h
<b>Histoire Géographie</b> Enseignement Moral et Civique	3 h
<b>Histoire Géographie</b> Enseignement Moral et Civique	3 h
Langue Vivante 1	4 h
Mathématiques	4.5 h
SVT, technologie, physique-chimie	4 h
TOTAL	23 + 3h***

<sup>\*</sup> Chacun de ces enseignements peut être organisé à raison de 2 h hebdomadaires sur un semestre

### LES HORAIRES SUR LE CYCLE 4

(classes de 5°, 4°, 3°)

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Education Physique et Sportive	3 h
Enseignements Artistiques* Arts plastiques et Education Musicale	1h+1h
Français	4.5 h en 5° et 4° 4 h en 3°
<b>Histoire Géographie</b> Enseignement Moral et Civique	3 h en 5° et 4° 3.5 h en 3°
Langue Vivante 1	3 h
Langue Vivante 2	2.5 h
Mathématiques	3.5 h
Sciences de la Vie et de la Terre	1.5 h
Technologie	1.5 h
Physique-chimie	1.5 h
TOTAL	22 + 4h par niveau***



# LA RÉFORME DU COLLÈGE

RENTRÉE 2016



<sup>\*\*</sup> S'y ajoutent au moins 10 h annuelles de vie de classe

<sup>\*\*\*</sup> Ces 3 heures hebdomadaires sont consacrées aux enseignements complémentaires sous la forme d'accompagnement personnalisé

<sup>\*</sup> Chacun de ces enseignements peut être organisé à raison de 2 h hebdomadaires sur un semestre

<sup>\*\*</sup> S'y ajoutent au moins 10 h annuelles de vie de classe

<sup>\*\*\*</sup>Ces 4 heures hebdomadaires sont consacrées aux enseignements complémentaires (accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires)



- 1 Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théoriques et pratiques.
- 2 Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous
- 3 Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel.
- 4 Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.



## CHANGEMENT DES CYCLES DE FORMATION

- Cycle 3 du CM1 à la 6°
- Cycle 4 de la 5° à la 3°

#### CHANGEMENT DES PROGRAMMES

- Les programmes sont désormais des programmes qui se déclinent sur le cycle sauf en histoire-géographie
- Les nouveaux programmes entrent en vigueur à la rentrée 2016 pour tous les niveaux de classe

#### CHANGEMENT DES ORGANISATIONS

- Temps de travail des élèves de 6° réduit à 6 heures par jour
- Temps de travail des élèves de 5°, 4° et 3° de 7 heures par jour au maximum
- 26 heures d'enseignements pour tous les élèves
- Une pause méridienne de 1h30 minimum

## RÉFORME PÉDAGOGIQUE

- Prise en charge de la différenciation pédagogique dans chaque classe
- $\bullet$  Enseignement de la seconde langue vivante dès la classe de  $5^{\rm e}$
- Maintien des langues et cultures de l'Antiquité (Latin) pour tous les élèves de 5° (5 heures sur le cycle 4 en plus de l'enseignement pratique interdisciplinaire)
- Généralisation de l'accompagnement personnalisé sur l'ensemble des classes (3 heures en classe de 6° et 2 heures en classe de 5°, 4° et 3°)
- Mise en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires en classe de 5°, 4° et 3° selon 8 thématiques



## **8 THÉMATIQUES**

- Corps, santé, bien être et sécurité
- Culture et création artistiques
- Transition écologique et développement durable
- Information, communication, citoyenneté
- Langues et cultures de l'antiquité
- Langues et cultures étrangères (ou régionales)
- Monde économique et professionnel
- Sciences, technologie, société
- Chaque année, au moins deux EPI, sur une thématique différente.
- Les EPI incluent l'usage du numérique et la pratique des langues étrangères.
- Les EPI contribuent à la mise en oeuvre des parcours (citoyen, éducation artistique et culturelle, parcours Avenir).