

# LA RÉFORME DU COLLÈGE

---

Quels seront les changements pour mon enfant  
au collège à partir de la rentrée 2016 ?



# Pourquoi réformer le collège ?



La réforme répond à un constat : le collège accueille tous les élèves mais a du mal à assurer la réussite de tous.

# Rentrée 2016

- Présentation des professeurs principaux
- Présentation de la conseillère d'orientation et des grands principes de l'orientation.
- Les grands dispositifs de la réforme: horaires, évaluation, EPI, AP, latin, les nouveaux parcours
- Formation des personnels
- Stage en entreprise, FSE, UNSS et projets divers
- DNB 2017

# Ce qui sera mis en œuvre à la rentrée 2016

- Une **évaluation** avec des objectifs plus explicites, pour aider les élèves à progresser en précisant leurs acquis et ce qu'ils doivent approfondir. L'évaluation sera en relation avec le nouveau socle commun et les nouveaux programmes
- Des **grilles horaires** équilibrées sur l'ensemble du collège avec l'obligation d'assurer une pause méridienne d'au moins 1 h 30 aux élèves de 6ème.
- Des **modalités d'apprentissage** différentes pour aborder les connaissances des programmes :
  - sous la forme d'un **accompagnement personnalisé** (AP) pour tous les élèves, étendu à chaque niveau de classe du collège ;
  - sous la forme de projets conduisant à une réalisation concrète dans les **enseignements pratiques interdisciplinaires** (EPI) au cycle 4.

# Les disciplines

- Nouvelle grille horaire
- La deuxième langue vivante est enseignée dès la 5<sup>e</sup>.
- Enseignements communs
  - 23 h en 6e
  - 22 h en 5e / 4e / 3e
- Accompagnement personnalisé
  - 3 h en 6e
  - 1 ou 2 h en 5e / 4e / 3e
- Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) sur 8 thématiques
  - 3 ou 2 h en 5e / 4e / 3e
- Nouveaux programmes
- Formation des personnels

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT		1,5	1,5	1,5
Technologie	4	1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc <sup>n</sup> musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3

*L'arrêté sur l'organisation des enseignements*

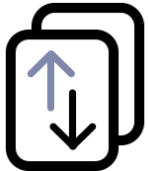
**COLLÈGE**

# Les parcours éducatifs

Au cours de leur scolarité, les élèves suivent **quatre parcours éducatifs**.



Le **parcours citoyen** se construit autour du nouvel enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information. La participation et les initiatives des élèves dans les actions favorisant la formation du futur citoyen sont encouragées.



Le **parcours Avenir** permet de la 6<sup>e</sup> à la terminale de construire son parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.



Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) permet d'acquérir une culture artistique personnelle tout en diversifiant ses moyens d'expression.



Le **parcours éducatif de santé** permet d'explicitier ce qui est offert aux élèves en matière de santé, dans les domaines de l'éducation, la prévention et la protection.

# Le DNB : ce qui est évalué

## Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8, le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

## Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (Avenir, citoyen, EAC)

Soit au maximum **300 points**

## Enseignements de complément

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

# Le DNB : les épreuves terminales

**Mathématiques,  
physique-chimie,  
SVT, technologie**

Mathématiques : 2h  
Physique-chimie, SVT, technologie (2 disciplines) : 1h

**Français, histoire  
et géographie,  
EMC**

**Première partie : analyse et compréhension de  
textes, maîtrise de différents langages**

Histoire et géographie, EMC : 2h  
Français : 1h

**Deuxième partie : rédaction et maîtrise de la langue**

Français : 2h

**Soutenance orale  
d'un projet**

Exposé : 5 minutes  
Entretien avec le jury : 10 minutes





# **Première réunion parents-enseignants le jeudi 8 décembre**