



SaCoche et le suivi des compétences en SVT

publié le 06/11/2014 - mis à jour le 13/11/2014

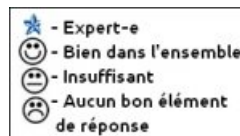
L'évaluation en SVT

► L'évaluation en SVT (depuis 2010) se fait par compétences (voir la grille placée au début du classeur, téléchargeable aussi sur cette page [Rubrique SVT](#)). L'élève est évalué plusieurs fois dans l'année, et d'une année à l'autre, pour les mêmes compétences. Il a ainsi le temps de les acquérir. Il peut aussi demander à être évalué.

► Le logiciel SaCoche permet le calcul d'un score de réussite par compétence, puis d'une moyenne (note bilan qui sera utilisée pour le bulletin). Il se base sur la correspondance ci-dessus. Ce score évoluera donc, et afin de renforcer cet impact, pour une compétence donnée, les évaluations les plus récentes prendront une plus grande importance que les évaluations plus anciennes dans le calcul de la note bilan. En fin de cycle collège, on considérera qu'une compétence est acquise si le score moyen est d'au moins 60 %.

Code papier	☹	☺	☺	★
Code logiciel	☹	☺	●	★
Signification	Je n'ai rien pu faire de correct	Je n'ai pas réussi malgré quelques bonnes choses	J'ai réussi avec quelques erreurs	Expert-e
Score logiciel	0%	35%	70%	100%

Voici le cartouche que vous trouverez sur les évaluations écrites :



Mode d'emploi de SaCoche

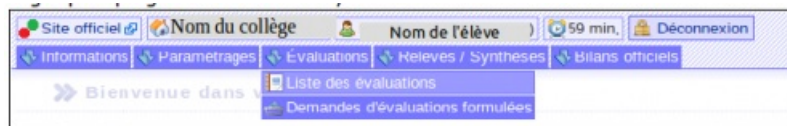


Connectez-vous à l'adresse <https://sacocher.sesamath.net/sacocher/?base=1107>

Le lien est sur le site du collège.

Activez votre compte en cochant la case indiquée.

Sur la page suivante, vous pouvez cliquer sur ÉVALUATIONS puis LISTE DES ÉVALUATIONS et retrouver ainsi l'ensemble des évaluations avec leur correction, et si possible des ressources en ligne pour progresser et s'entraîner.



Pour voir la synthèse de la discipline, cliquez sur RELEVES/SYNTHESE puis RELEVÉ D'ITEMS D'UNE MATIÈRE. Vous arriverez à un bilan comme celui (distribué à la rentrée des 5e 4e 3e).

Les compétences. Celles en bleu pointent vers des ressources en ligne.

La moyenne des scores par compétence.

Bilan d'items - Sciences de la vie et de la terre

Nom de l'établissement : _____

Nom de l'élève (et sa classe) : _____

Du 01/09/2014 au 15/12/2014 (notes antérieures selon référentiels)

P3110	SVT (RAPPEL) INFORMER (classer, ordonner) à partir de documents (papier ou numérique) ou d'observations, électrons grand tableau, supports, bulles d'information, schémas, (tableaux) (tableaux)	45
P3120	SAVOIR FAIRE (RAISONNER) Régérer (travailler) ou rendre. Se un problème puis une hypothèse, croquer (le) et l'illustrer, composer ou. Savoir proposer (et) une démarche de résolution, analyser des résultats, conclure	35
P3140	SVT (RAPPEL) COMMUNIQUER (expliquer) l'impact de l'activité humaine sur l'environnement (notamment les ressources, l'énergie, les déchets) et les risques (notamment les risques liés à l'usage des produits chimiques)	35

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 35% soit 07,02/20

Codes d'évaluation : ☹ Non acquis ☺ En cours d'acquisition ● Acquisition minimale ★ Acquisition maximale

Ancienneté : ☹ la période ☺ Début d'année scolaire ☺ Année scolaire précédente.

États d'acquisitions : 0 à 40 Non acquis. 41 à 59 Partiellement acquis. 60 à 100 Acquis.

Rappels sur les codes

La moyenne /20 qui sera utilisée pour le bulletin trimestriel.

