



Projet d'établissement 2014-2017

publié le 23/04/2015

Présentation des axes du projet 2014 – 2017

AXE N° 1 : RÉUSSIR SON PARCOURS SCOLAIRE

Cet axe de travail orientera le travail des équipes pédagogiques sur la motivation et l'ambition scolaire. Un accent sera porté sur la mise en œuvre de dispositifs permettant de développer la motivation et la maîtrise des fondamentaux.

La continuité pédagogique constituera la logique de travail afin de renforcer l'efficacité des actions mises en place. Dans le cadre du réseau ECLURE LISA, cet axe s'appuie sur 2 priorités du réseau :
lutter contre l'illettrisme et travailler les fondamentaux
encourager la persévérance scolaire

AXE N° 2 : S'OUVRIRE SUR SON ENVIRONNEMENT

Cet axe de travail constitue une nécessité liée au contexte d'établissement. La motivation repose également sur une pédagogie de projet et une ouverture culturelle, artistique, scientifique et internationale. Elle s'appuie également sur la connaissance de son environnement local afin de renforcer la confiance en soi.

Dans cette optique, un outil permettant de valoriser les compétences des élèves acquises hors cadre scolaire sera construit.

AXE N° 3 : SE SENTIR EN CONFIANCE A L'ÉCOLE

Cet axe de travail met l'accent sur la confiance en soi et en ce que apporte l'école.

Le personnel travaillera particulièrement sur la responsabilisation des élèves et sur le lien élève-élève, personnel-élève/famille. Les dispositifs mis en place s'appuieront sur les partenariats engagés avec des objectifs définis pour les élèves.

Chaque année, une feuille de route sera définie avec des objectifs opérationnels pour chacun des trois axes prioritaires.

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre de la continuité pédagogique, un axe école-collège a été défini en conseil « école-collège » le 17 avril 2014 :

« Le métier d'élève » : re brasser et réinvestir des connaissances fondamentales et des attitudes essentielles

La liaison collège-lycée est en cours de construction.

Document joint

 projet-etablissement-2014-2017_clg_montmoreau (PDF de 94.5 ko)