

Nom, Prénom :

Séjour Pyrénées

Du 6 Janvier au 10 Janvier 2014
Classes de quatrième

Le Pic du Midi et Saint-Lary

Photographie de ton choix à coller à l'issue du séjour

Collège Antoine Delafont
Montmoreau Saint Cybard

Projet interdisciplinaire

Séjour scientifique et sportive dans les Pyrénées

Public visé : les classes de 4°

Professeurs accompagnateurs :

Dominique Bruno, professeur d'éducation physique et sportive

Patricia Cornelis, infirmière

Claude David, professeur d'éducation physique et sportive

Géraldine Héquette, professeur de physique-chimie

Nicolas Mimaud, professeur de lettres classiques

Fabien Ourvois, professeur d'éducation physique et sportive

Jean-Luc Tenant, professeur d'éducation physique et sportive

Objectifs pédagogiques du séjour :

Initier à des activités sportives, de loisirs et de découverte :

- Ouverture vers l'extérieur par la découverte de la montagne en hiver.
 - Découverte de l'observatoire du Pic du Midi de Bigorre, en liaison avec le programme d'optique de **physique** sur le système solaire et les instruments de mesure usités en astronomie et météorologie, et, le programme de **mathématiques** sur les puissances de 10, de l'infiniment petit à l'infini grand.
 - Découvertes d'activités de plein air : ski de piste en liaison avec l'**EPS** pour la pratique, avec la **physique** pour la théorie (initiation à la mécanique).
 - Découverte des dangers de la neige avec l'observation des cristaux de neige avec le professeur de **chimie**, en liaison avec la structure de la matière de l'état solide de l'eau.
 - Découvertes du milieu de la montagne et de son aménagement, en liaison avec la **SVT** et la **géographie**.
 - Ecriture d'un court récit relatant le séjour en **anglais**.
- Connaître les métiers du secteur de la montagne, en liaison avec la mise en oeuvre du parcours de découverte des métiers et des formations (**PDMF**).
 - Développer l'apprentissage à la vie collective : apprentissage de la vie en groupe à l'extérieur de l'établissement scolaire ; apprendre à respecter les règles de vie en collectivité dans les lieux publics et la nature.
 - Favoriser l'accès à l'autonomie. Créer des situations de responsabilisation pour que chacun devienne acteur de la sortie.

Programme des activités de la semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		Réveil Départ des activités			
Matinée					
Déjeuner		Paniers repas pris sur les pistes			
Après-midi				 h Départ vers Montmoreau
Au centre	Douche, écriture du journal, travail avec l'exploitation des activités réalisées dans la journée...				
Dîner	Au centre				
Soirée					
Coucher	22h Accès aux chambres 22h30 Extinction des feux				

Les Pyrénées

Localisation

Les Pyrénées sont une chaîne de montagne *ancienne/jeune* (*raier la mauvaise réponse*) qui constituent la frontière naturelle entre la France et

Le versant nord appartient à, le versant sud à

Point culminant :

Réalise le croquis d'un paysage montagneux au crayon (sans couleur).

Si tu observes des déformations (faille ou pli), annote le sur ton schéma ou ajoute un commentaire.

La formation des Pyrénées : formule une hypothèse expliquant la formation de cette chaîne de montagnes. Tu peux répondre par un schéma ou des phrases.

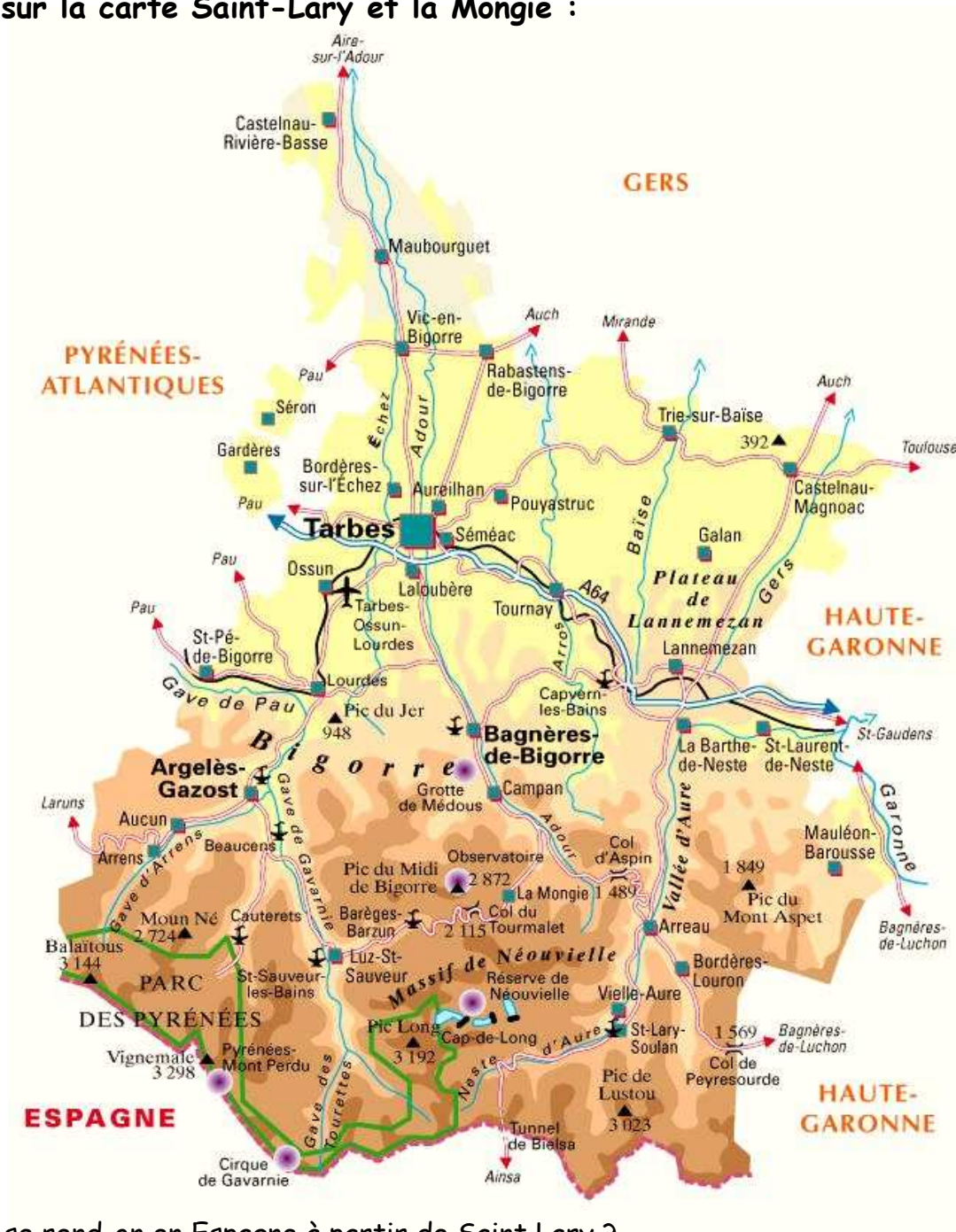
Est-ce une zone à risques géologiques (sismique ou volcanique) ? Si oui, précise le risque ?
Quelles sont les mesures locales de prévention mises en place ? Enquête auprès de guides, animateurs, ou gens du village sur le PPRN (plan de prévention des risques naturels)

Saint Lary

Cette semaine, nous logerons à Saint-Lary au centre de la Charente.
Saint-Lary est situé dans la vallée, dans le département des, et dans la région

Nous skierons à la station de
Celle-ci comporte Saint-Lary village à m , et

Localise sur la carte Saint-Lary et la Mongie :



Comment se rend-on en Espagne à partir de Saint Lary ?

Cite un lac proche de Saint Lary :

Le pic du midi

Le Pic du midi est l'un des plus majestueux site des Hautes Pyrénées. Il culmine à m d'altitude.

C'est aussi une figure emblématique de la recherche astronomique française.

Les Caractéristiques du Pic du Midi de Bigorre :

- 1) Que trouve-t-on en son sommet ?
- 2) Depuis combien de temps observe-t-on les planètes depuis le Pic ?
- 3) Pourquoi avoir choisi ce sommet pour en faire un site d'observation ?



4) Que dire de la pression atmosphérique en haut du Pic du Midi ?

5) Par quels moyens y accède-t-on ? Et à partir de quelle station ?

6) Qu'étudie-t-on au Pic ? Quelles activités scientifiques trouve-t-on ?

Mon journal : Lundi

Je note ou dessine ici toutes mes impressions de la journée :

Par ex :

Ce qui t'a le plus surpris,

Une impression, une sensation...

Le positif de la journée, le négatif

Tu peux aussi faire un dessin, bref cette page est la tienne !

La neige

- 1) Qu'est-ce que la neige ?
- 2) Comment se forme un flocon ?
- 3) Représente plusieurs flocons.
- 4) Pourquoi n'ont-ils pas la même forme ?
- 5) Grâce à quoi les flocons se lient entre eux ? Explique la cohésion entre les Cristaux
- 6) Y'a-t-il des différences entre la **neige** et la **glace** ?
- 7) Qu'est-ce qu'un **glacier** (vidéo) ?
- 8) Comment se forme-t-il ?
- 9) Pourquoi un glacier bouge-t-il au cours d'une année ?
- 10) Y'a-t-il une différence entre un **névé** et un **glacier** ?

Les Dangers de la montagne

Quels sont les dangers relatifs à la montagne ? (vidéo)

Attention les yeux

Les fortes radiations, ou une intensité lumineuse trop élevée, font courir à nos yeux deux risques immédiats :

- **L'ophtalmie**, brûlure de la cornée, partie transparente de l'œil placée devant l'iris, que traduisent au bout de 12h environ une hypersensibilité à la lumière, des larmoiements, une rougeur de l'œil et une diminution provisoire de l'acuité visuelle pendant deux ou trois jours.
- **Le phototraumatisme rétinien**, brûlure irréversible de la rétine, membrane qui tapisse le fond de l'œil.

D'où l'importance de porter des lunettes de soleil avec un bon indice de protection !

Mon journal : mardi

Mon journal : mercredi

La glisse

Le ski est un sport de glisse, qui se pratique en hiver sur des patins appelés skis. Le ski est resté longtemps un moyen de transport et de déplacement commun pendant les hivers enneigés dans les pays nordiques.

1) Quel type de skis as-tu utilisé ?

2) Représente un de tes skis

3) Pourquoi un ski glisse-t-il sur la neige ? Que se passe-t-il ?

4) Comment doit-on préparer un ski afin qu'il puisse glisser le mieux possible sur la neige ?

5) Que se passe-t-il lorsque l'on s'arrête ?
en chasse neige :

quand on dérape :

6) Quelles sont les différentes techniques de ski ?

7) Donne le nom d'un grand champion de ski :

8) Cite 2 films où les acteurs skient :

9) Quels sont les différents moyens de transports sur les pistes ?

10) Quels sont les différents sports de glisse que tu as pu observer lors du séjour ?

11) Que penses-tu de cette activité sportive ? (à la fin du séjour)

La sécurité sur les pistes



12) Par quelle piste les débutants commencent-ils ?

13) Quelles sont les règles de prudence que je dois adopter pour éviter tout incident lorsque je suis sur les pistes ?

Les métiers de la montagne

Quels sont les différents métiers ou secteurs d'activités que tu auras rencontré à l'occasion de ce séjour à la montagne ?

Le Vocabulaire de la montagne

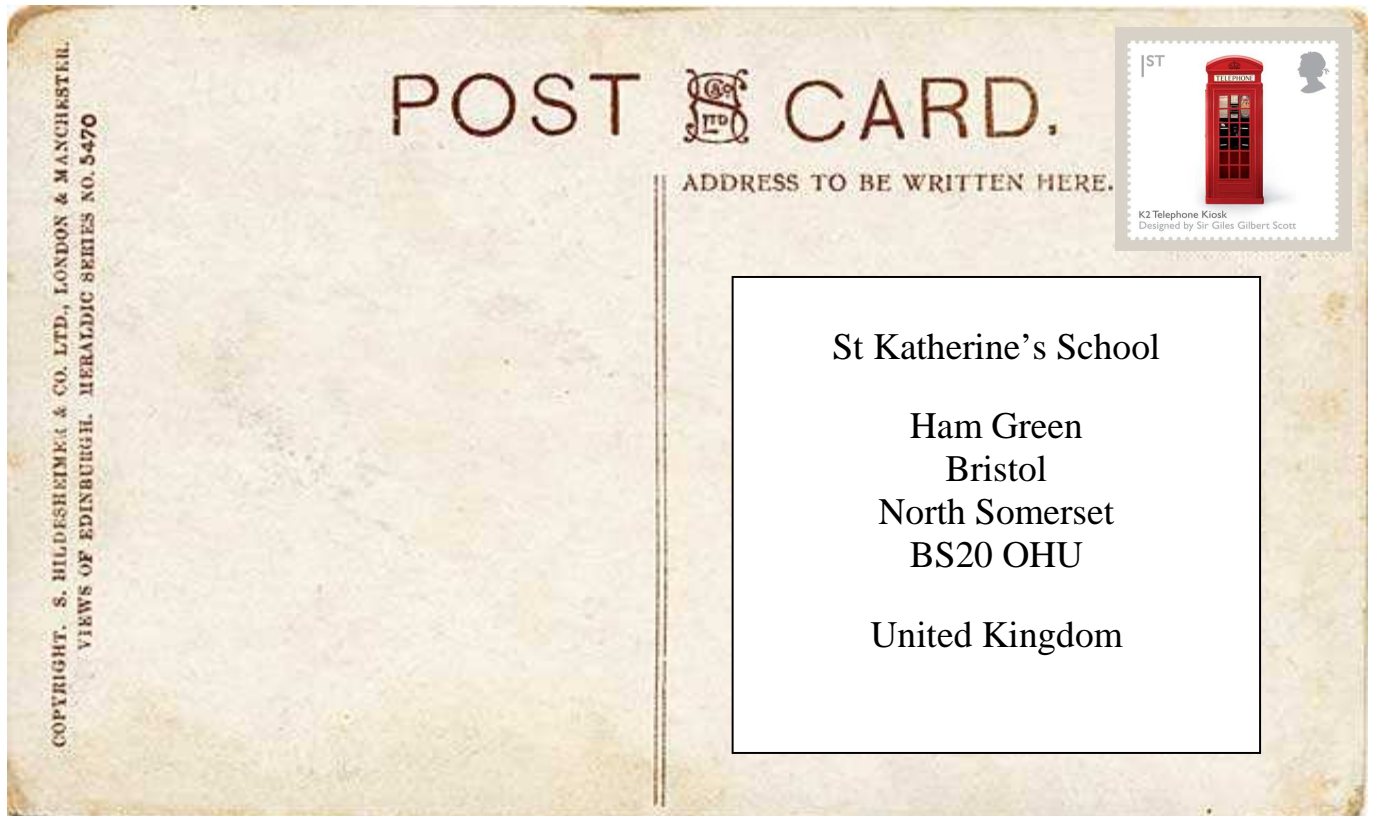
Chaque fois que tu rencontres un nouveau terme relatif à la montagne, inscris-le ainsi que sa définition. Tu construiras ainsi un petit lexique.

Mon journal : jeudi

Mon journal : vendredi

Postcard

Vous venez de passer une semaine dans les Pyrénées avec le collège, vous souhaitez envoyer une carte à votre correspondant Anglais (Vous choisirez son prénom). Racontez, en anglais, ce que vous avez fait, visité et si vous avez apprécié ce séjour. Ecrivez directement sur la carte et n'oubliez pas de signer.

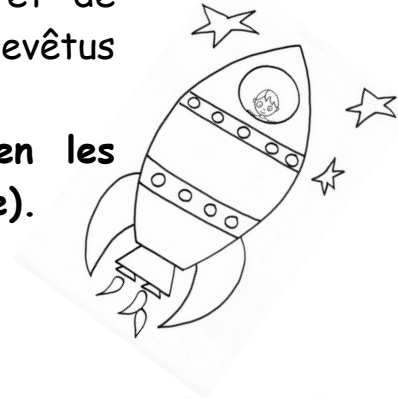


L'espace

Test NASA pour se détendre

Des astronautes sont perdus sur la face éclairée de la Lune, à plus de 300km de leur fusée. Une grande partie du matériel contenu dans le véhicule d'exploration lunaire a été endommagée. Il ne reste plus que 15 objets qui doivent permettre de survivre et de rejoindre la fusée à pied. Les astronautes sont évidemment revêtus de leur combinaison spatiale.

Classez ces quinze objets, du plus au moins utile, en les numérotant de 1 (le plus utile) à 15 (le moins indispensable).



objets	Réflexions Ind.	Résultats Ind.	Réflexions Gr	Résultats Gr	Réflexions Exp.
Boîte d'allumettes					
Aliments concentrés					
50 m de corde en nylon					
Parachute					
Appareil de chauffage					
2 pistolets					
1 caisse de lait en poudre					
2 réservoirs d'oxygène					
1 carte céleste					
1 canot de sauvetage					
1 boussole					
25 L d'eau					
1 trousse médicale et des seringues					
Des signaux lumineux					
1 émetteur radio : portée 20 km)					
Totaux					

Le classement-type des experts de la N.A.S.A : colonne Réflexions Exp.