



Compétences Psycho-Sociales

publié le 02/04/2024

Depuis quelques mois, les élèves de 6e et 4e ont eu la chance de pouvoir participer à des séances de Compétences Psycho-Sociales (CPS). Mais à quoi cela correspond-il réellement ?

Les compétences psychosociales ou CPS sont un ensemble de compétences sociales, émotionnelles et cognitives qui ont pour objectifs d'améliorer les relations à soi et aux autres. Facteur clé de la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale, le développement des CPS est une piste stratégique encore insuffisamment développée en prévention en santé publique, en éducation et en action sociale. Mises en avant par l'OMS dès les années 80, dans le cadre de la Charte d'Ottawa, le développement des CPS représente un des 5 axes d'action de la promotion de la santé et une stratégie majeure en prévention (notamment dans le domaine de addictions, de la santé mentale, de la santé sexuelle et de manière générale pour prévenir les conduites à risque). Les CPS sont considérées comme des facteurs génériques de la santé et du bien-être car leur développement permet d'agir sur plusieurs problématiques et d'améliorer la santé globale.

Travailler sur les CPS des élèves permet d'améliorer leur confiance envers l'École et le travail scolaire (auto-évaluation, prise de distance, persévérance), mais aussi de développer des sociabilités scolaires (travail collectif, sentiment d'appartenance). En parallèle, c'est un moyen ludique pour eux d'apprendre à se connaître un peu mieux, ce qui est particulièrement important au collège, où les classes sont amenés à changer d'une année sur l'autre. Ce projet sera normalement élargi au niveau 5e dès l'année prochaine.

Portfolio

