



Projet de réaménagement du préau

publié le 19/03/2015 - mis à jour le 20/03/2015

Quand les talents se conjuguent !!!

En 2014 est née l'idée de demander aux élèves de 1ere année de BTS Design d'Espace du lycée Charles-Augustin Coulomb d'Angoulême, de réfléchir à un aménagement du préau du collège.

M. Henry et Rodrigues ont accepté de participer à ce projet.

Calendrier✉

- Mercredi 19 novembre (matinée) Visite du collège – Etat des lieux.



- Mercredi 19 novembre (après-midi) Analyse et diagnostic (par trinôme).
- Jeudi 20 novembre
- Mercredi 26 novembre
- Jeudi 27 novembre Présentation de chacun des groupes.

Positionnement individuel : choix du lieu et type d'intervention – Problématique – Scénario.

- Mercredi 3 décembre Recherches – Hypothèses envisageables.
- Jeudi 4 décembre

Mme Dahlab, Principale du collège, présente en classe (après-midi) pour échanger avec les étudiants à partir de l'état actuel des recherches.

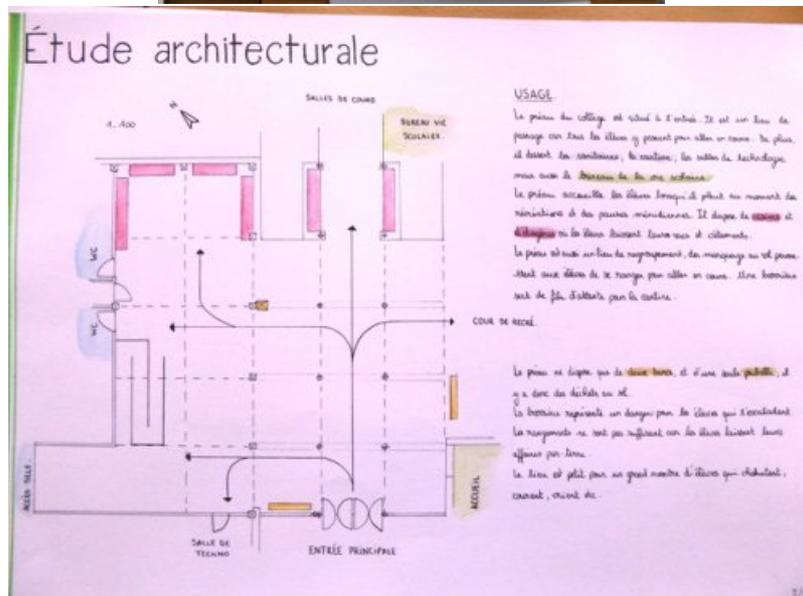




- Mercredi 10 décembre Finalisation des recherches – Choix –
- Jeudi 11 décembre Proposition à développer.
- Mercredi 17 décembre Développement et remise de la proposition.
- Jeudi 18 décembre
- Après les vacances de Noël, une présentation des travaux au collège Mendès France.

Les étudiants sont venus présenter leurs travaux devant la commission "Préau" composé de 3 enseignants, d' 1 élève, de l'ouvrier professionnel et de la principale du collège. Un travail époustouffant, des présentations d'une grande qualité. Cet oral a enchanté les membres de la commission qui ont unanimement salué l'originalité des propositions.

De la couleur, de la végétation, des matières naturelles, des meubles pratiques et originaux pour offrir aux élèves un espace chaleureux et lumineux .



Questionnement

Comment créer une nouvelle structure -but en ne déconstruisant pas- la structure existante ?

Engagement :



LA PRISE, RECREATION :

- Repos
- Détente
- Se relaxer
- Mouvement du corps qui se détache
- Calme
- Se déquadrer
- Bouger
- Se défaire
- Discuter -fort

Les élèves prennent-ils du temps de pause, ont-ils un moment de détente ou plus actif ?

2 phases → 2 FONCTIONS



Plein déjà existant
La base de détente

Comment rendre ce lieu reposant ?

Calme, reposante

- Apaise, calme
- Sensibilité à l'environnement, reposant, équilibré
- Tranquillité, sérénité

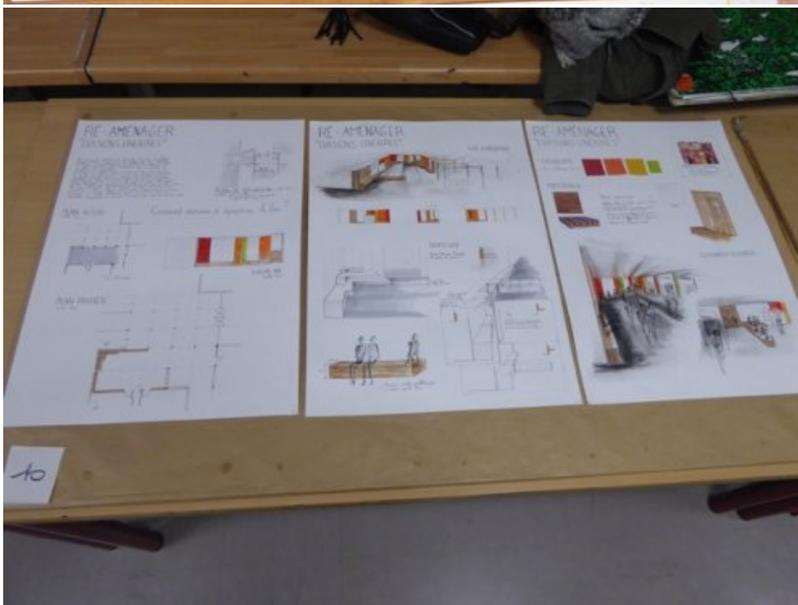
Calme, classe, profès

Approche de la luminosité, détente la classe



Calme, classe, pour faire entrer la luminosité

Calme, classe, pour faire entrer la luminosité
Bonne ambiance
Luminosité
Rajout pour tous





Les projets seront examinés le 30 mars et les travaux réalisés au printemps.
A suivre !!!