

# ORGANISATION

2 séances  
d'entraînement hebdomadaires,  
sur le temps scolaire, encadrées par deux  
éducateurs diplômés du SA XV

mardi 11h30-13h00

jeudi 15h-17h

Participation au championnat UNSS (sport scolaire)  
départemental et académique dans la catégorie  
excellence

# CONDITIONS D'ADMISSION

- Être scolarisé en classe de 6°, 5°, 4° ou 3°  
à la rentrée 2024
- Satisfaire aux tests prévus le 10 avril  
2024
- Satisfaire à l'examen du dossier scolaire

Les élèves retenus s'engagent sur l'année  
scolaire

ce.0160894k@ac-poitiers.fr

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-mendes-france-soyaux/>

<https://twitter.com/CollegeMendes>

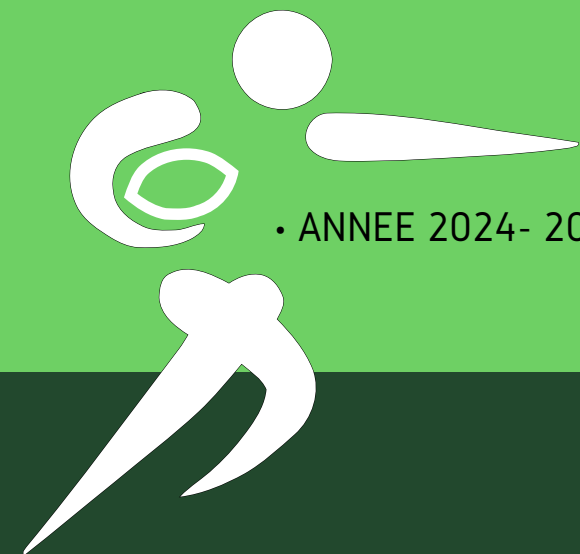
<https://www.instagram.com/collegepierremendesfrance/>



• SECTION SPORTIVE •

# RUGBY

FILLES/GARÇONS



• ANNEE 2024- 2025 •

COLLÈGE PIERRE MENDES FRANCE

LES ROCHERS 16800 SOYAUX

05.45.95.21.21

# MODALITES DE SELECTION



## OBJECTIF DE LA SECTION

Permettre de concilier la réussite scolaire et l'atteinte du plus haut niveau de performance possible pour les filles et les garçons

### De février à mars 2024

Demande du dossier auprès de l'école primaire, du secrétariat du collège ou du club

### Mercredi 3 avril 2024

Date limite de retour du dossier complet au secrétariat

### Mercredi 10 avril 2024

Sélection sportive sur le terrain du collège Pierre Mendès France de 14h à 15h30

Commission de recrutement

### Mai / juin 2024

Hors secteur : Transmission à la DSDEN des résultats de la commission pour valider les demandes de dérogation

Collège de secteur : Réponse de la commission

### Septembre 2024

Réunion des élèves et de leurs parents

## AXES PRIORITAIRES SUR LE PLAN SPORTIF

- Développement des ressources physiques et motrices générales
- Prise d'initiative et coopération au sein d'un groupe
- Sensibilisation à l'arbitrage
- Respect des valeurs du sport, respect de soi et des autres, esprit d'entraide
- Discipline, persévérance

### Contenus sur le plan collectif

- Lecture de jeu offensif
- Lecture de jeu défensif

### Contenus sur le plan individuel

Apprentissage et/ou perfectionnement :

- Habilités motrices
- Attitude au contact
- Technique individuelle spécifique

## AXES PRIORITAIRES SUR LE PLAN SCOLAIRE

Mise en place d'un suivi personnalisé par le professeur coordonnateur visant à :

- Suivre le comportement et la scolarité des élèves en lien avec les éducateurs, l'équipe pédagogique et la famille
- Aider les élèves en difficulté (cours de soutien, aide aux devoirs, tutorat)
- Développer l'implication et l'autonomie dans les apprentissages scolaires
- Construire les bases d'un projet

