

■ SOYAUX

Échange sur la laïcité au collège Mendès-France



Les collégiens très attentifs lors des échanges avec les intervenants, représentant plusieurs religions.

Photo CL

«**L**a laïcité, c'est l'art de vivre ensemble» (Stéphane Hessel). Depuis la mise en place d'une charte de la laïcité dans les établissements scolaires, Anne Dahlab, principale du collège Mendès-France, a élaboré le projet d'une rencontre d'élèves avec des représentants de plusieurs religions: «Il fallait s'emparer du texte, le faire connaître aux élèves pour qu'il soit l'occasion d'un débat. Plus largement, il y avait la volonté de réunir trois représentants de trois grandes religions, de parler de leur histoire, de montrer les points communs, qu'il y a du respect entre des hommes de paix, que le dialogue est possible.»

C'est ainsi que Benoît Lecomte prêtre au diocèse d'Angoulême, Kadder Bouazza et Jean-Claude

Ménard, respectivement président et secrétaire du Conseil régional du culte musulman, et Frank Svensen, professeur de philosophie, ont été invités pour un temps d'échange avec les élèves, qui a été riche, curieux, libre, respectueux. Il y a eu ainsi beaucoup de questions de la part des collégiens: «Comment s'appelle le Noël chez les juifs, pourquoi les femmes que je vois devant l'école ont un voile, comment appelle-t-on Dieu dans le judaïsme ou l'islam?» etc. Les trois intervenants se sont attachés à répondre le plus clairement possible, relatant des souvenirs de voyage comme à Jérusalem où l'on peut passer d'un quartier à un autre en respectant les coutumes.

Il faut dire que le sujet a très bien été préparé en amont par Yves

Mangin, CPE, et Valérie Nouviale, documentaliste, avec les élèves de deux classes de 5^{ème}. Le travail a porté sur la notion de laïcité en se basant sur trois articles de la charte, et sur la connaissance des religions: vivre ensemble dans le respect des religions et des opinions politiques de chacun. Les élèves se sont exprimés d'abord anonymement par écrit, puis en verbalisant, avant de faire une synthèse, suivie d'un débat où la tolérance, Dieu, les fêtes, l'histoire des religions, etc. ont été largement discutés sans équivoque! Anne Dahlab souhaite la poursuite de ces échanges: «Ces élèves ont été invités à visiter la mosquée d'Angoulême, puis l'église située à proximité, une invitation acceptée.»

Marie-Claire NEAUD