

Corrigé du Brevet Blanc – Epreuve de Mathématiques – Mars 2011

PARTIE NUMERIQUE :

Exercice 1 :

1. $\frac{3}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$

Réponse C

2. $65\,100\,000 = 6,51 \times 10^7$

Réponse A

3. $(3x - 2)^2 = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2$
 $= 9x^2 - 12x + 4$

Réponse C

4. Les diviseurs de 40 sont : 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40.

Les diviseurs de 60 sont : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

Les diviseurs communs à 40 et 60 sont : 1, 2, 4, 5, 10, 20.

Il y en a 6.

Réponse B

5. $vitesse\ moyenne = \frac{distance\ totale}{temps\ total} = \frac{50 + 100}{2 + 3} = \frac{150}{5} = 30$

Réponse B

Exercice 2 :

1. $(2 + 3) \times 4 - 12 = 5 \times 4 - 12 = 20 - 12 = 8$

Si on choisit 2 au départ, on obtient bien 8 comme résultat.

2. a) $\left(\frac{1}{3} + 3\right) \times 4 - 12 = \left(\frac{1}{3} + \frac{9}{3}\right) \times 4 - 12 = \frac{10}{3} \times 4 - 12 = \frac{40}{3} - \frac{36}{3} = \frac{4}{3}$

Si on choisit $\frac{1}{3}$ au départ, on obtient $\frac{4}{3}$ comme résultat.

b) $(\sqrt{5} + 3) \times 4 - 12 = 4\sqrt{5} + 12 - 12 = 4\sqrt{5}$

Si on choisit $\sqrt{5}$ au départ, on obtient $4\sqrt{5}$ comme résultat.

3. a) Il semble que l'on puisse obtenir le résultat final en multipliant le nombre de départ par 4.

b) J'appelle x le nombre choisi au départ. Le programme de calcul peut se traduire par : $(x + 3) \times 4 - 12$

Or, $(x + 3) \times 4 - 12 = 4x + 12 - 12 = 4x$. Ce qui confirme la conjecture.

Exercice 3 :

a) L'image de 1 par la fonction g est -4 .

b) Les antécédents de 0 par la fonction g sont : -1 et 3 .

c) $g(2) = -3$.

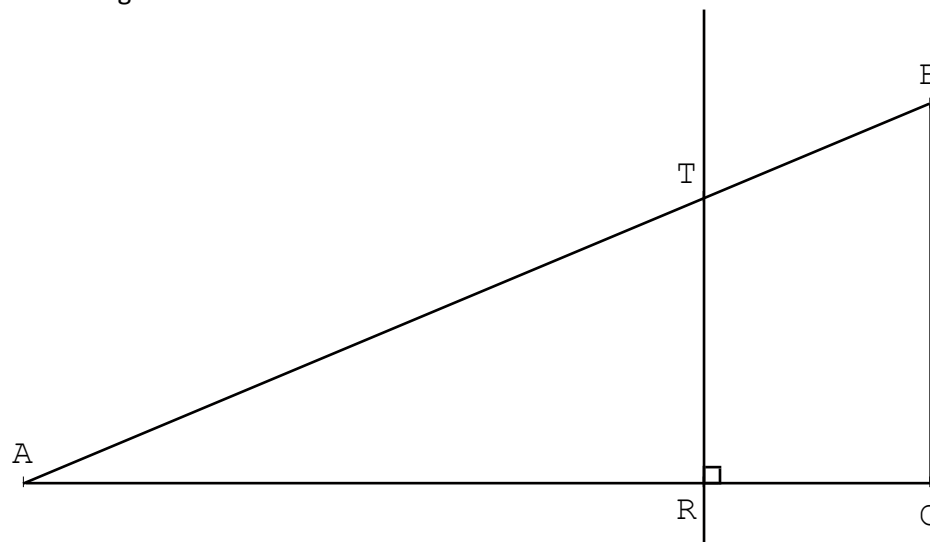
d) Les nombres qui ont pour image -3 par la fonction g sont : 0 et 2 .

GEOMETRIE :

Exercice 1 :

Première partie :

1. 2. 3. Figure.



Deuxième partie :

1. Dans le triangle ABC, le plus grand côté est [AB].

On a d'une part : $AB^2 = 13^2 = 169$

et d'autre part : $AC^2 + BC^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169$

On a donc : $AB^2 = AC^2 + BC^2$

Donc, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en C.

2. Le triangle ABC est rectangle en C donc $(BC) \perp (AC)$. De plus, par construction, $(RT) \perp (AC)$. Or, si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième droite, alors elles sont parallèles. $(BC) \perp (AC)$ et $(RT) \perp (AC)$ donc $(BC) \parallel (RT)$.

3. Les droites (CR) et (BT) sont sécantes en A. Les droites (RT) et (BC) sont parallèles donc, d'après le théorème de Thalès : $\frac{AR}{AC} = \frac{AT}{AB} = \frac{RT}{CB}$ soit $\frac{9}{12} = \frac{AT}{13} = \frac{RT}{5}$

$\frac{9}{12} = \frac{AT}{13}$ donc $12 \times AT = 9 \times 13$ d'où $AT = \frac{9 \times 13}{12} = 9,75$

AT = 9,75 cm.

GEOMETRIE :

Exercice 2 :

$$1. V(\text{SABCD}) = \frac{AB^2 \times SH}{3} = \frac{5^2 \times 10}{3} = \frac{250}{3} \approx 83,3$$

Le volume de la pyramide SABCD est 83 cm³ (valeur arrondie au cm³ près).

2. La pyramide est coupée par un plan parallèle à la base. La section obtenue est donc de même nature que la base. **La section MNOP est donc un carré.**

3. La pyramide SMNOP est une réduction de la pyramide SABCD. J'appelle k le coefficient de réduction. $k = \frac{SI}{SH} = \frac{5}{10} = 0,5$. **$k = 0,5$** .

$$4. A(\text{MNOP}) = A(\text{ABCD}) \times k^2 = 5^2 \times 0,5^2 = 25 \times 0,25 = 6,25$$

La valeur exacte de l'aire de la section MNOP est 6,25 cm².

PROBLEME :

Première partie :

1. AEIB est un rectangle donc $IB = EA = 2$ et $IE = BA = 2,25$.

$$HI = HB - IB = 5 - 2 = 3$$

$HI = 3 \text{ m}$.

2. Le triangle HIE est rectangle en I donc, d'après le théorème de Pythagore :

$$HE^2 = HI^2 + IE^2 = 3^2 + 2,25^2 = 9 + 5,0625 = 14,0625$$

$$HE = \sqrt{14,0625} = 3,75$$

$HE = 3,75 \text{ m}$.

3. Dans le triangle HIE rectangle en I,

$$\tan \widehat{IHE} = \frac{IE}{HI} = \frac{2,25}{3} = 0,75$$

donc **$\widehat{IHE} \approx 37^\circ$** (valeur arrondie au degré).

Deuxième partie :

1. La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180° . Dans le

triangle HIE, on a $\widehat{HIE} = 90^\circ$ et $\widehat{IHE} = 45^\circ$, donc $\widehat{IEH} = 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ)$

$$\widehat{IEH} = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ. \text{ On a donc } \widehat{IHE} = \widehat{IEH}.$$

Donc **le triangle HIE est isocèle rectangle en I.**

2. Le triangle HIE est isocèle en I donc $HI = IE = 2,25$

$HI = 2,25 \text{ m}$.

$$AE = IB = HB - HI = 5 - 2,25 = 2,75$$

$AE = 2,75 \text{ m}$.

Troisième partie :

1. Dans le triangle HIE rectangle en I,

$$\tan \widehat{IHE} = \frac{IE}{HI} \quad \text{d'où} \quad \tan 60^\circ = \frac{2,25}{HI} \quad \text{d'où} \quad HI = \frac{2,25}{\tan 60^\circ}$$

$$HI \approx 1,299$$

$HI \approx 1,30 \text{ m}$ (valeur arrondie au cm).

2. $AE = IB = HB - HI \approx 5 - 1,30 = 3,70$

$AE \approx 3,70 \text{ m}$ (valeur arrondie au cm).

Quatrième partie :

D'après le graphique, pour que la hauteur AE soit comprise entre 3 et 3,5 m, **l'angle**

\widehat{IHE} peut mesurer 50° .