

Procès-verbal de la séance du conseil d'administration – mardi 17/05/2022

Date de transmission de la convocation : 03/05/2022

1^{ère} convocation : oui

2^{nde} convocation : non

Président : Amaury VINCENT – Principal

Secrétaire de séance : Laetitia GUICHETEAU – Enseignante

Quorum : atteint – 18 membres

Madame Catherine DUVAL et Monsieur Rémy HERVE sont présents au titre du partage de l'évaluation externe de l'établissement (Madame Lavallée est excusée)

Début de la séance : 18h15

RUBRIQUE I. Activités Pédagogiques & éducatives

Introduction

M. Vincent

M. le principal accueille les membres du C.A.

Approbation du PV du 12/04/2022

1. Question / Point abordé

M. Vincent

Enoncé de la question ou du sujet abordé

Annexe 1

Présentation de l'évaluation externe de l'établissement

- Présentation / contexte

Monsieur Vincent rappelle les différentes étapes qui ont permis de produire le rapport d'évaluation externe que madame Duval et M. Hervé présentent à l'ensemble des membres du CA.

- Commentaires / débat

A la suite de la présentation, M. Clochard intervient pour revenir sur la question des compétences et de la note attribuée au brevet. M. Hervé rappelle que le brevet se compose d'une partie avec des compétences et une partie disciplinaire, le brevet n'est qu'un positionnement : il s'agit de découvrir ce qu'est un examen.

Mme Serrecchia rappelle que le brevet blanc a été évalué avec la double notation (compétences et notes).

Madame Duval et M. Hervé quittent le conseil.

- Résultats du vote (le cas échéant) => **Pas de vote.**

Nombres de votants = 0

Contre = 0

Abstentions = 0

Pour = 0

RUBRIQUE II. Vie budgétaire et financière

1. Question / Point abordé

Mme Diop

- Enoncé de la question ou du sujet abordé
Commande publique : convention et contrats
- Présentation / contexte
A – Renouvellements des contrats de location et de maintenance des copieurs
 - Renouvellement des contrats de location et de maintenance des copieurs de l'administration et de la salle des professeurs auprès de l'UGAP

B – Convention d'adhésion au marché AGAPE pour la maintenance des équipements aérauliques

- Adhésion au groupement d'achats "AGAPE 79" pour le **marché de maintenance des équipements aérauliques**

C – Convention CFA/Collège – Apprentissage

- Convention pour le dispositif d'accompagnement vers l'apprentissage pour les jeunes sortants de 3^{ème} et ayant 15 ans entre la rentrée scolaire et le 31/12 de l'année civile en cours

- Commentaires / débat
- Résultats du vote (le cas échéant) => 18

Nombres de votants = 18 Contre = 0 Abstentions = 0 Pour = 18

2. Question / Point abordé

M. Vincent

- Enoncé de la question ou du sujet abordé
Modifications budgétaires et décisions de l'ordonnateur
- Présentation / contexte
A – Reliquats de subvention ARS
 - Ouverture de crédits à hauteur de 1429,12€ correspondant au reliquat de la subvention de l'ARS en faveur du projet « S'engager »

B – Changement de codes activités (lisibilité budgétaire)

- Refonte des codes activités pour plus de lisibilité budgétaire

C – Corrections suite au vote du budget 2022

- Corrections demandées par le service académique des actes financiers

- Commentaires / débat
- Résultats du vote (le cas échéant) => Pas de vote

Nombres de votants = 18 Contre = 0 Abstentions = 0 Pour = 18

RUBRIQUE III. Questions diverses

1. Question / Point abordé

M. Vincent

- Enoncé de la question ou du sujet abordé
Pas de questions de diverses
- Commentaires / débat

Tous les points à l'ordre du jour ayant été traités, Monsieur le Principal clôt la séance à 19h31.



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation de l'organisation, des modalités de l'auto-évaluation et de l'évaluation externe

L'auto-évaluation s'est appuyée sur l'articulation de plusieurs dispositifs de septembre à novembre 2021:

- **Comité de pilotage**: équipe de direction, 2 enseignants, 2 agents, 2 élèves et 2 parents d'élèves.
Analyse des indicateurs, **élaboration et diffusion du questionnaire puis analyse de ses résultats.**
- **Réunions participatives** avec l'ensemble des personnes volontaires sur les 4 domaines à interroger.
- Chaque synthèse est diffusée à la communauté éducative
- Rédaction du rapport d'auto-évaluation par le comité de pilotage

L'évaluation externe s'est déroulée de janvier à mars 2022:

- 13 janvier: échanges des évaluateurs externes sur les documents d'auto-évaluation
- 9 mars: matinée d'échanges avec M. Vincent, principal du collège
- 17 et 28 mars: journées d'entretiens avec les représentants de la communauté éducative



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

Contexte externe	Contexte interne
<ul style="list-style-type: none">• Collège situé dans une commune de 2800 habitants dans la zone d'attractivité niortaise• Un tissu économique riche d'une diversité de PME, de commerces et de services particulièrement.• Appartient à la typologie des établissements « plutôt éloigné et de petite taille »• Il participe au réseau Eclaire Niort sud- Marais	<ul style="list-style-type: none">• 379 élèves dont 94,2% sont ½ pensionnaires• Pas de dispositifs d'inclusion scolaire mais une 3^{ème} LVB: l'italien• 15 divisions• Des élèves dont les évaluations en 6^{ème} sont variables autour de la moyenne départementale, sans retard particulier• Des orientations post 3^{ème} variables selon les cohortes, l'origine sociale des élèves et le genre• De bons résultats et une plus-value pour le DNB• 28 enseignants et 4 AESH• 5 AED• 6 agents du conseil départemental



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Points forts de l'établissement / Axes de progrès

	Points forts	Axes de progrès
Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement	<p>Dynamisme de tous les acteurs</p> <p>Qualité et diversité des projets installés</p> <p>Richesse de la construction des parcours</p> <p>Environnement facilitant les projets</p> <p>Culture de l'approche compétences et travail sur la différenciation</p>	<p>Renforcer les dynamiques collectives et l'articulation des actions au service d'enjeux partagés, plutôt que la superposition d'actions</p> <p>Surmonter le clivage compétences/disciplines au service d'une progressivité connaissances / compétences pour la réussite des élèves</p>



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Points forts de l'établissement / Axe de progrès

Domaines	Points forts	Axes de progrès
La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire	<p>Climat scolaire positif Vie scolaire très impliquée Élèves mobilisés</p> <p>Socialisation positive CVC actif</p> <p>Espaces et environnement agréables</p>	<p>Réactiver le travail sur les compétences psycho-sociale et travailler sur l'ambition: ex. projet Yoga</p> <p>Prévention et lutte contre les discriminations via le CESC</p> <p>Respect des espaces: éducation au développement durable</p>



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Points forts de l'établissement / Axes de progrès

Domaines	Points forts	Axes de progrès
Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement	<p>Équipes stables et dynamiques</p> <p>Situation budgétaire favorable</p> <p>Deux associations de parents d'élève</p> <p>Agents impliqués</p>	<p>Travail en interdisciplinarité</p> <p>Amplifier la fréquence des réunions de direction</p> <p>Faciliter des moments de convivialité</p> <p>Plan d'investissement en lien avec rénovation du bâti</p> <p>Participation d'un plus grand nombre de familles: coéducation, explicitation de l'évaluation par compétences.</p> <p>Participation aux différentes actions: Portes ouvertes, CESC, forums...</p> <p>Accès ENT</p> <p>Connaissance des parcours</p> <p>Participation/implication aux différents projets</p>



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Points forts de l'établissement /Axes de progrès

Domaines	Points forts	Axes de progrès
L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial	<p>Un dialogue avec le premier degré installé et en développement</p> <p>Des liens vers la voie professionnelle (parcours avenir) et la voie générale (cordées de la réussite)</p> <p>Des partenariats bien installés répondant à des intentions bien identifiées.</p> <p>Un dialogue constructif avec les familles et une vigilance aux besoins</p>	<p>Développer la liaison collège-lycée sur la voie générale et la voie technologique.</p> <p>Rendre les partenariats plus visibles.</p> <p>Renforcer la relation avec les familles vers la coéducation et fixer des cadres régulant cette relation (en particulier dans l'utilisation des outils numériques).</p>



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Axes stratégiques en lien avec le rapport d'autoévaluation et perspectives

AXES STRATEGIQUES	LEVIERS	ACTIONS
Fédérer la communauté éducative autour d'enjeux partagés	Engagement des équipes Nombreux projets Culture compétences déjà mise en place Diagnostics déjà initiés	Diagnostic formalisé sur les enjeux d'apprentissage et les besoins (élèves, personnels) Développer le travail collaboratif à partir d'un projet fédérateur Formaliser l'articulation des actions au service des parcours et du projet d'établissement



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Axes stratégiques en lien avec le rapport d'autoévaluation et perspectives

AXES STRATEGIQUES	LEVIERS	ACTIONS
Préparer la réussite au lycée	<p>Parcours avenir identifié,</p> <p>Engagement des AED dans l'accompagnement des élèves</p> <p>Travail réalisé sur les compétences psycho-sociales</p>	<p>Questionner les conditions de la réussite des élèves dans un dialogue avec les enseignants de lycée</p> <p>Travailler sur le rôle et l'articulation de devoirs faits et de l'accompagnement en permanence par les AED</p> <p>Penser la place des devoirs et du travail personnel</p> <p>Réactiver les travaux sur les compétences psycho-sociales</p>



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Axes stratégiques en lien avec le rapport d'autoévaluation et perspectives

AXES STRATEGIQUES	LEVIERS	ACTIONS
Développer la coéducation	2 associations de parents d'élèves Bonnes relations entre les familles et l'équipe éducative du collège	Formaliser un temps d'échanges avec les parents pour partager leurs besoins et ceux du collège Mettre en place une charte sur la communication numérique



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Modalités de suivi et d'accompagnement recommandés

Accompagnement du CARDIE et/ou de l'inspecteur référent sur les thématiques:

- **du diagnostic formalisé**
- **des conditions de réussite des élèves**

