

## Conseil de classe 5A

### Du 05/12/2016

Présents :

Administration : Mme MOUREAU

Professeurs :

- Mme DOUENCE
- Mr BOUET
- Mme LANGLAIS
- Mme GENEAU
- Mme MEILLAN
- Mr MENAGER
- Mme CAPERAN
- Mme ROY
- Mr HATON
- Mr MENAGER
- Mme FLAMENT
- Mme OZEL

Délégués d'élèves : Melles ABOS Loraine et BOLTEAU Fiona

Délégués des parents :

- AIPEM Mme CANDE Nathalie
- FCPE Mr TOURAINE Yoni

**Mathématiques** : Moyenne de la classe 13 (mini= 5 / max = 18.3)

Mr HATON : Résultat correct. 7 élèves ont une moyenne inférieure à 10.

La participation se limite à un petit groupe, l'autre partie de la classe est en retrait dont des élèves en difficulté.

**Français** : Moyenne de la classe 12.5 (mini = 6.8/ max =17)

Ces moyennes ne sont pas des notes mais des compétences

Mme FLAMENT : C'est une classe très hétérogène.

Une bonne tête de classe avec 4/5 élèves actifs et ayant des connaissances.

Beaucoup d'élèves sont en grandes difficultés et ne font pas d'efforts pour progresser.

De nombreux bavardages et un manque de concentration ne favorisent pas l'apprentissage.

**Histoire-géographie** : Moyenne de la classe 11.4 (mini = 8 / max = 17.5)

Les résultats sont moyens.

En effet, 10 élèves ont une moyenne inférieure à 10 et seulement 1 à une moyenne supérieure à 15. L'ambiance est sympathique mais de trop nombreux bavardages sont relevés.

**Anglais** : Moyenne de la classe 12.8 (mini = 8.2 /max = 18.6)

Mme MEILLAN : C'est une classe agréable. Mais ils font le minimum au niveau du travail et s'il est fait, c'est beaucoup trop sommaire.

Peu d'élèves participent à l'oral. Beaucoup n'osent pas prendre de risque.

La classe est divisée en 2 groupes, un pour les élèves en difficultés ayant besoin de consolider les acquis et un autre pour les élèves ayant les bases afin d'améliorer leurs compétences.

Mme MEILLAN est satisfaite du travail fourni par les élèves du groupe de remédiation, les résultats sont bons. Les élèves en difficultés osent prendre la parole et participer.

Contrairement au second groupe, qui est censé approfondir ses connaissances et qui ne prend pas au sérieux les nouvelles compétences à acquérir.

**Art plastique** : Pas de note, voir le relevé de compétences

**Musique** : Pas de note, voir le relevé de compétences

Mme DOUENCE : Classe dynamique mais trop bavarde

**S.V.T.** : Moyenne de la classe 9.7 (mini = 4.3 / max = 17.3)

Mme GENEAU : c'est la classe de 5<sup>ème</sup> qui à la moyenne la plus faible de toutes les 5<sup>ème</sup>

Les élèvent restent sur leurs acquis, alors qu'il leur est demandé beaucoup plus de recherches.

14 élèves ont une moyenne inférieure à 10.

Trop d'agitation en cours.

**Technologie** : Moyenne de la classe 12.8 (mini = 5.3/ max =19)

Mr MENAGER : Classe sympathique mais trop bruyante

**E.P.S.** : Pas de note, voir le relevé de compétences

**Espagnol** : Moyenne de la classe 10.9 (mini = 5.8 / max = 19.9)

Mme CAPERAN : C'est la plus petite moyenne des classes de 5<sup>ème</sup>

1 élève est au-dessus du lot.

Les résultats sont insuffisants en raison du manque de sérieux et de concentration.

**Physique / Chimie** : Pas de note, voir le relevé de compétences

Mr BOUET : Classe hétérogène

**E.P.S** : Moyenne de la classe 13 (mini = 5 / max = 18.3)

Mme OZEL : Classe agréable, sans soucis.

**Latin** : Moyenne de la classe 14.9 (mini = 11.2 / max = 18.4)

Mme FLAMENT : groupe composé d'élèves de 5A et de 5B.

C'est un groupe sympathique, actif.

Les résultats sont corrects.

**Conclusion de Mme MOUREAU :**

1 Félicitation

4 Encouragements

2 Avertissements pour manque de travail

1 Avertissement pour manque de travail et comportement inadéquat

En raison de la réforme des collèges, et pendant cette période de transition, certaines matières conservent des notes tandis que d'autres sont évaluées par niveau de compétence.

De ce fait, il n'est plus possible d'établir une moyenne générale.

Il sera donc remis aux élèves 3 documents : un bulletin de notes, une feuille regroupant les compétences par matière et un relevé d'absence et de sanctions.