

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
FRANCAIS Mme ROUGER	9,65	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Dire l'amour (poèmes lyriques, tragédies...) - Exploiter les ressources de la parole - Maîtriser l'usage du vocabulaire - Maîtriser le fonctionnement du verbe 	La classe n'est pas facile à gérer en raison des difficultés de certains élèves et du manque de dynamisme des autres. Le niveau est petit... et l' amusement grand...Le travail personnel fait défaut...
ARTS PLASTIQUES Mme JURY	12,02	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial, en saisir le sens et l'intérêt - S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive 	Une classe qui manque de dynamisme. Beaucoup d'élèves ont une attitude très attentiste, certains sont même passifs. C'est dommage car il sont nombreux à avoir des capacités dans la discipline.
ANGLAIS LV1 Mme ANDRE	11,46		Même si certains élèves ont amélioré leur comportement par rapport au premier trimestre, la classe a du mal à travailler de façon volontaire. Le travail personnel est très superficiel et les leçons mal apprises pour 12 d'entre eux. 10 élèves n'ont pas le niveau attendu en anglais en 4ème. 9 élèves ont une moyenne au-dessus de 15 et travaillent sérieusement à la maison mais seuls 3 d'entre eux participent de façon satisfaisante en classe et aident le groupe à avancer... pas très vite!
ESPAGNOL LV2 Mme PILOLOT	9,89	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelques grands repères culturels - Savoir présenter un travail propre et soigné en respectant les consignes données en classe. - Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates. 	Classe, très hétérogène au niveau des résultats, qui a poursuivi ses progrès concernant l'attitude (fiche de suivi) mais les méthodes de travail ne sont toujours pas mises en place pour la moitié des élèves : écouter passivement ne suffit pas, il faut apprendre les leçons, s'entraîner en participant pour acquérir des bases solides. La participation ne repose que sur 4 élèves. Le niveau a chuté et devient insuffisant. J'attends de réels efforts et plus d'implication.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PETINON	10,41	<ul style="list-style-type: none"> - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe - Le tourisme et ses espaces - Un monde de migrants 	Classe hétérogène et difficile à faire avancer. Quelques bons élèves trop souvent "effacés" devant le trop grand nombre d'élèves en difficultés face aux apprentissages scolaires (motivation, méthodes de travail, efforts réguliers...).
MATHEMATIQUES Mme HURTAUD	10,06		Classe très hétérogène. Manque de dynamisme.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUET	10,59	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les molécules usuelles (O₂-H₂-N₂-H₂O-CO₂) - Connaître la composition de l'air - Utiliser la notion de masse volumique, $\rho = m/V$ - S11- Je rends compte 	La classe est partagée en 2 moitiés : 1 groupe capable de travailler en autonomie qui réussit. L'autre moitié ne comprend pas toujours les attentes, certains d'entre eux, dépassés, se réfugient trop souvent derrière un bavardage ronronnant.
SCIENCES VIE & TERRE Mme GENEAU	11,89	<ul style="list-style-type: none"> - 4-Les conséquences de la tectonique - composantes paysages volcaniques - définition magma - origine éruptif 	Une classe avec un faible niveau. Or, des efforts ont été réalisés grâce à la fiche de suivi. Certains ont besoin sans cesse d'être remis au travail. C'est une classe lourde à porter, à dynamiser vers la mise au travail.
TECHNOLOGIE M. MENAGER	9,95	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet 	Résultats d'ensemble trop justes car beaucoup d'élèves sont en grandes difficultés.
EDUCATION MUSICALE Mme DOUENCE	11,14	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création 	
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BUHOT-LAUNAY	12,15		Un travail de groupe poussif mais qui au final donne des résultats.
Moyenne générale	10,74		

Mentions : 5 Félicitations du conseil de classe - 3 Encouragements du conseil de classe

Le chef d'établissement

