

Matières	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
FRANCAIS Mme ROUGER		<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la phrase simple - Comprendre un texte et l'interpréter - Le monstre, aux limites de l'humain - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Prendre en compte les normes de l'écrit 	Classe dynamique mais bavarde. Certains en grande difficulté qui ont cessé les efforts.
ANGLAIS LV1 Mme ZAPPONI		<ul style="list-style-type: none"> - Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples. - Savoir employer les mots de liaison à bon escient - Savoir exprimer l'heure correctement. - Mémoriser et reproduire des énoncés. - Ecrire un texte court et articulé simplement 	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme ROY		<ul style="list-style-type: none"> - Le monde des cités grecques - Les métropoles et leurs habitants 	Classe dynamique et qui se met facilement au travail en classe. Mais le travail à la maison n'est pas toujours à la hauteur. Quelques élèves en grande difficulté.
MATHEMATIQUES Mme HURTAUD			Classe dynamique, hétérogène. deux élèves en très très grande difficulté.
PHYSIQUE-CHIMIE M. BOUET		<ul style="list-style-type: none"> - Notion de masse - Notion de volume - Notion de masse volumique 	La classe est de plus en plus brouillon, je suis assez déçu par les dernières séances en classe, pour manipuler il fallait lire les consignes ! Il est néanmoins toujours possible de travailler sérieusement avec la classe.
SCIENCES VIE & TERRE Mme GENEAU		<ul style="list-style-type: none"> - cycle de vie d'un insecte - Peuplement d'un milieu et conditions de vie 	Une classe avec beaucoup d'implication, une réelle mise au travail. Quelques élèves décrocheurs.
TECHNOLOGIE M. MENAGER		<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin. - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information. 	Un niveau d'ensemble plutôt décevant ce trimestre avec des niveaux très hétérogènes. Le travail personnel est dans l'ensemble insuffisant.
ARTS PLASTIQUES Mme JURY		<ul style="list-style-type: none"> - Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent. - Décrire et interroger à l'aide d'un vocabulaire spécifique ses productions plastiques, celles de ses pairs et des œuvres d'art étudiées en classe. - Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...). 	Une classe dynamique. La plupart des élèves sont volontaires et actifs, mais certains se montrent trop bavards...
EDUCATION MUSICALE Mme DOUENCE		<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune 	La classe est agréable. La participation orale est satisfaisante, mais le travail d'apprentissage n'est pas toujours fait.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BUHOT-LAUNAY			Classe qui remue beaucoup, qui manque souvent de concentration et qui a du mal à se mettre en activité.
Moyenne générale			

Mentions : 7 Félicitations du conseil de classe - 4 Encouragements du conseil de classe

Le chef d'établissement

