

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
<b>FRANCAIS</b> Mme ROUGER	<b>10,65</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions</li> <li>- Dire l'amour (poèmes lyriques, tragédies...)</li> <li>- Exploiter les ressources de la parole</li> <li>- Maîtriser l'usage du vocabulaire</li> <li>- Maîtriser le fonctionnement du verbe</li> </ul>	La moyenne est passée de 10, 25 à 10, 75 pour ce deuxième trimestre. 9 élèves ont progressé ; 2 sont restés pareil et 12 ont vu leurs résultats baisser. Je déplore le bavardage qui s' est installé . Par ailleurs, la classe est plutôt sympathique, avec un bon esprit.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme ZAPPONI	<b>11,08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir conjuguer un auxiliaire et un verbe lexical au présent</li> <li>- Mettre en voix son discours par la prononciation, l'intonation et la gestuelle adéquates.</li> <li>- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes</li> <li>- Connaître les structures employées en cours et savoir les employer</li> <li>- Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation.</li> </ul>	
<b>ALLEMAND LV2</b> Mme SAVATON	<b>11,49</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur</li> <li>- Comprendre des textes courts et simples</li> <li>- Construction de la phrase</li> <li>- Ecrire un texte court et articulé simplement</li> <li>- Voyages et migrations</li> </ul>	
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme PETINON	<b>11,80</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe</li> <li>- Le tourisme et ses espaces</li> <li>- Un monde de migrants</li> </ul>	Classe qui reste agréable, un peu moins active cependant qu'au premier trimestre; Dans l'ensemble, les résultats sont convenables.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme BLANCHARD	<b>11,66</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes de proportionnalité</li> <li>- Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.</li> <li>- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.</li> <li>- Fractions</li> <li>- Nombres relatifs</li> </ul>	Une classe toujours agréable avec un niveau d'ensemble convenable.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. BOUET	<b>12,41</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les lois des intensités</li> <li>- Connaître la composition de l'air</li> <li>- Connaître les molécules usuelles (O2-H2-N2-H2O-CO2)</li> <li>- S11- Je rends compte</li> <li>- Utiliser la notion de masse volumique, <math>\rho = m/V</math></li> </ul>	
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b> Mme GENEAU	<b>11,25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- composantes paysages volcaniques</li> <li>- définition magma</li> <li>- origine éruptif</li> <li>- 4-Les conséquences de la tectonique</li> </ul>	Un niveau globalement moyen, il faut les accompagner dans leur recherche, leur questionnement: ainsi un manque d'autonomie et de logique. Une dizaine d'élèves ne s'impliquent pas assez, c'est dommage! les thèmes abordés au dernier trimestre devraient les motiver davantage.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. MENAGER	<b>11,07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire, mettre au point et exécuter un programme</li> <li>- Fonctionnement d'un réseau informatique</li> <li>- Fonctionnement et structure d'un objet</li> </ul>	Résultats d'ensemble convenable. Classe agréable.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme JURY	<b>13,26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial, en saisir le sens et l'intérêt</li> <li>- S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive</li> </ul>	La classe est restée plutôt agréable. En revanche de nombreux élèves ont une attitude très attentiste en classe (ne participent pas, ne s'impliquent pas,...)
<b>EDUCATION MUSICALE</b> Mme DOUENCE	<b>11,72</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune</li> <li>- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création</li> </ul>	La classe est agréable. Le niveau global est juste convenable car le travail personnel est parfois trop superficiel. La tête de classe est réduite et un élève est en difficulté par manque de travail.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. BUHOT-LAUNAY	<b>13,90</b>		Classe agréable mais il est dommage que les élèves choisissent leurs activités !
<b>LCA LATIN</b> Mme FLAMENT	<b>10,85</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L4-1 - Produire des phrases correctes.</li> <li>- L4-2 - Raisonner, argumenter, démontrer</li> <li>- L5-6 - Avoir le sens de l'engagement, de l'initiative</li> <li>- L1-1 - Avoir des repères historiques</li> <li>- L1-2 - Avoir des repères culturels</li> </ul>	Sérieuse baisse de sérieux et de travail chez plusieurs élèves.
<b>Moyenne générale</b>	<b>11,76</b>		

Mentions : 3 Félicitations du conseil de classe - 4 Encouragements du conseil de classe

Le chef d'établissement

