



# CONTINUE PEDAGOGIQUE ANGLAIS

## classes de Mme Vaillant Reprise 4 mai

publié le 03/05/2020

semaine du 4 mai au 7 mai

### Descriptif :

Tout est sur pronotes dans travail à faire et ici pour la semaine , à chacun de s'organiser selon son rythme. Chaque semaine une heure de classe virtuelle par niveau pour faire le point ( lundi 3e , mardi 4e, mercredi 5E et à 11H) et je proposerais du soutien ou de la remédiation si il y a des volontaires. lien disponible sur le site du collège et qui fonctionne sur un téléphone.

### 6e AP Crossword food

### 5e MY TRIP TO THE UK Speaking/ listening

#### MY TRIP TO THE UK

- Dialoguer autour d'un thème connu donc le faire en confiance
  - dramatiser, mettre en place des stratégies de dialogue
  - Comprendre des questions simples mais aussi plus complexes.
  - Etre à l'aise dans des situations authentiques AT HOME SHOPPING STREET DIRECTIONS  
Savoir demander le prix, une direction, se présenter, connaître la monnaie, les magasins ...
- FIRST MEETING WITH MY FAMILY

#### Séance 1

FICHE A RECOPIER OU IMPRIMER TU DOIS ASSOCIER LES REPONSES A CHAQUE QUESTION

#### Séance 2

Correction de la fiche FIRST MEETING

Seconde situation

FIRST MORNING

Remettre en ordre le dialogue

révisions du lexique autour du petit déjeuner pour la prochaine séance

### 4e MY FAVOURITE PETS listening / writing

#### MY FAVOURITE PET

- Etre capable d'écouter et comprendre un document authentique, des témoignages sur les animaux familiers.
  - Etre capable en cours de comparer les animaux familiers
  - Etre capable de détailler les qualités des animaux familiers
- COMPARATIFS SUPERLATIFS SOUHAITS EXPERIENCE PERSONNELLE

Sur cette semaine :

Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=eJu-XxwoRRY>

First 4mn - and answer the questions on the document or write in your copybook

*regarde la vidéo puis réponds aux questions sur le document ou recopie dans ton cahier - si tu as des talents de dessinateur, ce qui n'est pas mon cas, tu peux illustrer chaque animal.*

*Tu auras deux séances pour faire cette fiche complètement - merci de m'envoyer une photo par exemple tout simplement de ton travail-*

Activity one : Identify the animals in the document : which ones can you see ? Circle the right answers ; IDENTIFIE LES ANIMAUX DE LA VIDEO ( je mets le lien à recopier et coller dans ton navigateur mais aussi sur le site du collègue)

ENTOURE L IMAGE OU ÉCRIS LEUR NOM DANS LE CAHIER

Attention à la prononciation de GUINEA PIGS

<https://youtu.be/LtGt9lb8Kso>  lien ci joint aussi pour entendre la prononciation

Activity 2 : QUELS ADJECTIFS PEUVENT DECRIRE CES ANIMAUX ( un adjectif peut correspondre à plusieurs bien entendu et c'est selon vos avis et ressentis)

Activity two : which adjective(s) can describe these animals ?

COMPLETER LA PHRASE AVEC LE SUPERLATIF

fill in : In my opinion....

According to me the cutest is the \_\_\_\_\_, the funniest is the \_\_\_\_\_ and the most intelligent is the \_\_\_\_\_

Exemples :

LE PLUS MIGNON CUTE EST UN ADJECTIF COURT COMME SUR L EXEMPLE DE THE BEST : THE + adj+est

LE PLUS DROLE FUNNY A DEUX SYLLABES MAIS SE TERMINE PAR UN -Y COMME HAPPY OU PRETTY DONC THE +adj +IEST

LE PLUS INTELLIGENT INTELLIGENT EST UN ADJ LONG DONC DEVANT ON PLACE THE MOST

3e US MONUMENTS reading / listening /writing

US MONUMENTS TOPIC ... ( écrire la date et les objectifs, comme toujours tu peux imprimer mais aussi simplement recopier les réponses )

– Rechercher des informations dans un document authentique

– Comprendre des questions simples mais aussi plus complexes

▶ US ARCHITECTURE AND HISTORY

▶ WH Questions - PASSIVE VOICE - PRETERIT

Séance 1 et 2

Travelling through the USA how much do you know about this country and its landmarks ? SUR DEUX SEANCES

Identify the places then write sentences WILL/could/will be able to

EX IF I GO TO NEW YORK CITY IN NEW YORK STATE I WILL BE ABLE TO SEE THE STATUE OF LIBERTY

SI JE VAIS A NY CITY DANS L ETAT DE NY JE POURRAIS VOIR LA STATUE DE LA LIBERTE

ATTENTION SI TU UTILISES IF I WENT ( si j'allais) tu dois continuer au conditionnel I COULD SEE

You don't have to write sentences for all the places choose amongst your favorites

Identifier le lieu l'état des USA et imaginer si tu allais là bas ce que tu ferais/ce que tu pourrais faire comme activité(s) ?

choisis trois destinations parmi celles du document

ex : IF I WENT TO ..... I COULD +V ou IF I GO TO ...I WILL BE ABLE TO +V ( JE POURRAIS)

correction des deux quiz des vacances ci joint

Séance 3 - uniquement les 3D et sur mardi prochain pour les 3A

WEBQUEST 1 sur deux séances

THE STATUE OF LIBERTY + une vidéo à regarder ( sous titres ou pas ) pour pratiquer votre CO

Correction de US landmarks ci jointe

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/stories/history/statue-of-liberty/>

<https://youtu.be/usHRc7G0gVo>

## Documents joints

-  [food-drinks-and-groceries-crosswords-crosswords\\_77306](#) (PDF de 1 Mo)
-  [my\\_fav\\_pet\\_fiche\\_1\\_video](#) (OpenDocument Text de 80.6 ko)
-  [version\\_finale\\_monuments-in-the-usa-picture-dictionaries\\_114132](#) (PDF de 1.5 Mo)
-  [correction\\_usa-crossword-key-fun-activities-games-oneonone-activities-reading-c\\_9739](#) (PDF de 240.3 ko)
-  [first\\_meeting\\_raabe](#) (OpenDocument Text de 15.7 ko)
-  [fiche\\_2\\_first\\_morning\\_5e](#) (PDF de 106.6 ko)
-  [correction\\_first\\_meeting\\_5e](#) (PDF de 24.6 ko)
-  [1302\\_usa\\_maps\\_landmarks\\_english-1](#) (PDF de 1.6 Mo)
-  [webquest\\_statue\\_of\\_liberty](#) (PDF de 63.2 ko)
-  [correction\\_webquest\\_through\\_the\\_usa](#) (PDF de 44.1 ko)



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.