CONTINUITE PEDAGOGIQUE classe de Mme Vaillant semaine 3

publié le 30/03/2020 - mis à jour le 02/04/2020

Descriptif :

On continue de travailler, à votre rythme, et comme vous pouvez vous organiser différemment voici les liens et le travail et les corrigés de la semaine précédente pour tout retrouver si vous avez votre téléphone comme support

5e
UN NOUVEAU DIAPORAMA POUR COMPLETER TES CONNAISSANCES SUR LE PAYS DE GALLES
ET UN QUIZ POUR TE PREPARER AU QCM INTERACTIF PLUS TARD
N HESITE PAS A UTILISER LINGUEE OU WORD REF MAIS PAS DE TRADUCTEUR EN LIGNE
JE N ATTENDS PAS DES PHRASES MAIS DES INFORMATIONS BRUTES NOUS SOMMES EN COMPREHENSION ECRITE
TRAVAIL SUR TROIS SEANCES DONC SUR LA SEMAINE

http://www.englishnexon.com/pages/my-applis-meal/applis-3emes/wales.html

Nul besoin d'imprimer et vous pouvez à la fin de la semaine m'envoyer vos réponses en photo par mail ou sms ou whatsapp mvaillant@wanadoo.fr 06 87 06 16 85

je remets les vidéos pour compléter le livret de la semaine dernière ici

https://watchmojo.com/video/id/9301 WALES

http://www.letshavefunwithenglish.com/projects/british_culture/cardiff.htm CARDIFF et désolée je n'ai pas le lien ATTENTION le lien vers le Wales Millenium Center est brisé je vous mets un autre lien mais sinon ce n'est pas grave et aussi la date d'ouverture sur le lien wikipedia

https://en.wikipedia.org/wiki/Wales_Millennium_Centre
et aussi un lien vers le National Assembly of Wales

https://www.assembly.wales/en/visiting/senedd/Pages/senedd.aspx

4e

Correction des exclamations

Ca me rend dingue ! it gets me mad !

ca me bouleverse ! it gets me so upset !

c'est tellement mauvais pour notre santé ! it is so bad for our health !

ca me rend tellement malade ! it gets me so sick !

c'est à vomir ! it's so nauseating !

c’est tellement affreux ! it is so awful !

Pour la fiche PREDICTIONS la correction est en ligne au fur et à mesure sur pronotes ; elle sera aussi dispo ici une fois que tu auras essyé , à toi de jouer le jeu ...
Aucune difficulté avec cette structure déjà vue quand nous avions parlé de l’Australie

IF I **visit** Sydney (c’est la condition de départ, au présent pour le verbe) I **WILL** see the Oprea House (c’est la conséquence dobc verbe au futur WILL + Base verbale).

Pour le reste de la semaine une seconde fiche avec des prédictions en rapport direct avec notre thème, il faut donc reprendre le début de la séquence save the planet. La correction suivra la semaine prochaine et nous finirons cette séquence avec une CO. Sur netflix il y a des reportages autour de ce thèmes à regarder en vost ...

3e IRELAND THE GREEN COUNTRY

Correction du quizz sur le prezzi ci joint

Attention : pour Donegal **WHAT WOULD you DO IF you COULD GO to Donegal**
WOULD + BASE VERBALE
COULD +BV

If I **Could go** to Donegal I **would + une base verbale**

FICHE 1 GROUP 1 : SOME GENERAL FACTS ABOUT IRELAND

Deux séances pour le faire car il faut utiliser les données pour faire des phrases
correction à suivre après les deux séances

GROUP 2 : SOME HISTORICAL FACTS ABOUT IRELAND

travail au passif et au preterit pour cette fiche

correction qui sera jointe sur pronotes puis ici dans la semaine

et un lien supplémentaire pour découvrir BELFAST ; oui l’Irlande me tente bien pour après, et il y a des vols La Rochelle Dublin, ça peut être une idée ;-)

https://youtu.be/oPEbQwIfg8Y

Et normalement on se retrouve si vous le pouvez en S2 14.40 en classe virtuelle, lien envoyé via pronotes.

Documents joints

wales_do_the_quiz (PDF de 104.4 ko)

correction_prezzi_ireland_3e (PDF de 520.6 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.