

Académie de POITIERS
Collège Jean Hay
25 avenue de Beaulieu
BP 30035
17320 MARENNES

PROCES – VERBAL DE LA SÉANCE du conseil d'administration N° 5

Date : Lundi 4 juillet 2022

Année scolaire : 2021 - 2022

Numéro de séance : 5

Date de transmission de la convocation aux membres : 24 juin 2022

1^{ère} convocation (oui/non) : oui

2^{ème} convocation (oui/non) :

(en cas d'absence de quorum lors de la séance précédente)

Président : Madame Christine LALLEMENT - principale

Secrétaire de séance : M LORIAN – principal adjoint

Quorum : 14

Nombre de présents : 17

Ordre du jour

- 1- Adoption du procès verbal du CA du 4 avril 2022
- 2- Bilan de l'orientation
- 3- Bilan de l'association sportive
- 4- Bilan du CESC
- 5- Bilan de l'infirmerie
- 6- Bilan de la vie scolaire
- 7- Bilans des différents parcours
- 8- Structures rentrée 2022
- 9- Ventilation des IMP
- 10- Autorisation de recrutement des personnels de droit public
- 11- Voyage 2022-2023 et bilans financiers 2021-2022
- 12- Don
- 13- Tarifs (demi pension et autres)
- 14- Conventions
- 15- Prélèvement sur fond de roulement (DBM pour vote)
- 16- Questions diverses

Annexes :

1. Bilan de l'orientation ; 2. Bilan de l'AS ; 3. Bilan du CESC ; 4. Bilan de l'infirmerie ;
5. Bilan de la Vie scolaire ; 6. Bilans des différents parcours ; 7. Structures rentrée 2022 ;
8. Ventilation IMP ; 9. ; Voyage 2022-2023 ; 10. Bilans financiers 2021-2022 ; 11. Tarifs ½ pension ;
12. Autres tarifs ; 13. Conventions ; 14. Motion

Qualité		Titulaires			Suppléants		
		Nom - Prénom	[x]	Signatures	Nom - Prénom	[x]	Signatures
ADMINISTRATION	Chef d'établissement	Mme LALLEMENT Christine	P				
	Principal adjoint	M. LORIANTE Laurent	P				
	Gestionnaire	Mme MALLIER Nathalie	P				
	C.P.E.	M. HINTZY Pascal	P				
ÉLUS LOCAUX	Collectivité de rattachement	Conseiller Départemental M. VALLET Mickaël	E		M. BROUHARD Patrice		
		Conseillère Départementale Mme BRACHET Anne			Mme PHILIPPE Jacqueline		
	Commune Mairie	Adjointe aux affaires scolaires, enfance et jeunesse Mme LIÈVRE Frédérique	E		M. LEBLANC Nicolas		
	Communauté de communes	Mme BALLOTEAU Claude	P				
PERSONNALITE QUALIFIEE		Mme MARTIN Maryvonne					
PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT	Personnel d'enseignement	Mme LE ROY Christelle					
		M. MAUTRET David					
		M. JAMOIS Nicolas					
		M. LEROY Laurent	E				
		Mme DRUGEON Geneviève					
	Personnels administratifs, techniques, ouvriers, sociaux, santé	Mme PETIT Monique					
		Mme PERAUX Brigitte					
Mme LECART Aline							
PARENTS D'ÉLÈVES et ÉLÈVES	Parents d'élèves	M. PLANTIN Cédric			Mme TROUSSARD Aurélie		
		Mme BETFORT Séverine			Mme PERON Séverine		
		Mme DELEAU TETE Gaëlle			Mme SABATIER Magalie		
		M. PECQUENARD Grégory			Mme LANCEREAUX Céline		
		Mme AULIER Karine			M. RAMBUT Lionel		
		Mme GUIBERTEAU Karine			Mme CHARBONNEAU Cathy		
		Mme BLANRUE Karine			Mme DELPECH Séverine		
	Élèves	Mme PATTE Marie			M. GUIGNET Ilan		
		Mme GORICHON-MAILLET Lilou			M. AULIER Loan		
		Mme CHATELAIN Soazic			Mme WEECXSTEEN Lilou		

Personnalités invitées :

Agent Comptable M. GOURBEILLE Stéphane

[x] P : Présent - A : Absent - E : Excusé

Présent

Absent

Excusé

17h31 : le quorum étant atteint, (17 présents), Mme Lallement débute le conseil d'administration. M LORIENT, Principal-adjoint, est désigné secrétaire de séance.

1- Adoption du procès verbal du CA du 4 avril 2022

Mme Lallement demande aux membres s'ils ont des remarques à faire sur le compte rendu du précédent conseil d'administration et le soumet au vote.

Pour : 17 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

Mme Lallement informe les membres du CA qu'elle souhaite ajouter un point à l'ordre du jour, à savoir le choix de manuels scolaires.

2- Bilan de l'orientation

Mme Lallement présente le bilan de l'orientation qui est au plus proche de la réalité, les élèves ayant eu les résultats d'affectation le vendredi 1 juillet.
Cf document joint (cf document 1)

17h34 : arrivée de Mme Aulier.

3- Bilan de l'association sportive

Mme Lallement présente le bilan de l'AS et fait remarquer que le nombre de jeunes filles inscrites est en augmentation, ce qui est positif. (cf document 2)

17h36 : arrivée de Mme Blanrue

Mme Aulier : les autres années nous étions conviés à l'AG, pas cette année ?

Mme Lallement : on a effectivement invité uniquement les élèves, mais pour les parents d'élève en effet c'est plus compliqué car la réunion est positionnée à 13h00. Il est important de permettre aux élèves de participer à cette réunion car ils peuvent tenir un rôle au sein de l'AS. Les parents seront toutefois conviés aussi l'an prochain.

4- Bilan du CESC

M Lorient présente le bilan annuel des actions menées dans le cadre du CESC. Malgré le contexte sanitaire de ce début d'année scolaire le programme d'actions proposé en début d'année scolaire a pu être mené à bien. (cf document 3)

Mme Aulier : est-il possible de positionner les réunions du CESC en fin d'après-midi pour faciliter la présence des parents ?

M Lorient : en effet, c'est une problématique identifiée et nous menons une réflexion sur le choix des créneaux.

Mme Aulier : est-il envisagé des actions en direction des parents (cyber harcèlement, usage des téléphones portables, réseaux sociaux...) ?

M Lorient : ceci a été évoqué régulièrement en réunion mais la difficulté rencontrée est le nombre de parents qui se déplaceraient en soirée pour assister à une réunion d'information. Il sera important de bien cibler la problématique évoquée lors de ces temps d'échange avec un message à destination des élèves et des parents.

5- Bilan de l'infirmierie

Mme Lecart présente rapidement le bilan de l'année passée au service infirmierie et fait noter le mal être grandissant chez les jeunes. IL est important de mettre en place des actions de prévention de plus en plus tôt sur l'usage des écrans, l'hygiène de vie (sommeil, alimentation). (cf document 4)

6- Bilan de la vie scolaire

M Hintzy, CPE, présente le bilan vie scolaire de l'année écoulée. Il est noté la difficulté de recrutement d'AED car peu de jeunes postulent.

M Hintzy revient sur certains points marquants :

- La gestion des absences au regard de la situation sanitaire et de recherche des cas contacts
- le nombre d'heure de permanence a augmenté et a rendu plus difficile le travail de l'équipe vie scolaire.
- augmentation du nombre de téléphones portables retenus (51 pour 21 l'année précédente), ce qui montre bien un usage plus fréquent du téléphone au collège.
- gestion de la pause méridienne qui a été compliquée durant la période où s'appliquait le protocole sanitaire lié à la limitation du brassage.

M Hintzy remercie l'équipe de vie scolaire pour son grand professionnalisme durant cette période difficile. (cf document 5)

7- Bilans des différents parcours.

M Lorient présente le parcours avenir et le parcours EAC.

Pour le parcours avenir, il est noté la volonté de déployer l'usage de Folios auprès des professeurs principaux dès la classe de 5^e.

M Lorient évoque de nombreuses actions et projets menés dans le cadre du PEAC et fait noter la volonté des enseignants de proposer un parcours riche et varié aux élèves qui sont pour beaucoup, éloignés des actions culturelles. (cf document 6)

8- Structures rentrée 2022.

Mme Lallement indique le nombre d'élèves attendus par niveau et rappelle que la structure sera la même que celle présentée précédemment, à savoir 5 classes de 6^{ème}, 5 classes de 5^e, 4^e et 3^e dont l'ouverture de la dernière classe de Segpa en 3^e. Un directeur de Segpa est par ailleurs nommé à la rentrée prochaine.

M Jamois : Au regard des élèves attendus en classe de 6^e, il semble difficile de favoriser l'inclusion des élèves pré-orientés en Segpa. En effet, les classes devraient être à 27 élèves plutôt que 24 comme attendu lors du travail de la DGH, ce qui est regrettable. (cf document 7)

9- Ventilation des IMP.

Mme Lallement présente aux membres du CA une proposition de répartition de ventilation. Cette ventilation a été travaillée lors du dernier conseil pédagogique du 24 mai. (cf document 8)

Vote : accepté à l'unanimité 19 avis favorables

10- Manuels scolaires.

Mme Lallement présente la demande d'achat d'un manuel scolaire en français pour le niveau 3^{ème}.

Il avait été demandé l'achat de collection pour 2 classes mais devant le coût que cela représente, il a été convenu de n'acheter qu'un seul jeu (30 manuels) qui resteront dans la classe et seront mis à disposition des élèves selon les besoins.

Vote : 19 avis favorables (unanimité)

11- Autorisation de recrutement des personnels de droit public.

Mme Lallement demande aux membres de se prononcer sur la demande d'autorisation au chef d'établissement de recrutement de personnel de droit public, soit 5,25 ETP à ce jour et 1 service civique.

Elle demande aussi aux membres du CA de lui permettre de recruter davantage si la dotation était augmentée comme elle le souhaitait.

Pour : 19 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

12- Voyage 2022-2023 et bilans financiers 2021-2022

Mme Mallier présente le projet de séjour pédagogique à La Mongie à destination des futurs élèves de 5^e (cf document 9)

Pour : 19 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

Mme Guiberteau : le séjour pour les 6^e est-il toujours maintenu ?

Mme Lallement : il y a une réflexion menée sur un séjour d'intégration positionné lors du 1^{er} trimestre, mais pour l'année scolaire 2023 / 2024

Mme Guiberteau : Y-a-t-il un séjour de prévu en pays anglophone ?

Mme Lallement : pour l'année civile 2022 il n'y aura pas de séjour en pays étranger. Par contre si un séjour qui était proposé pour l'année 2023, il serait voté au CA de novembre 2022.

Mme Le Roy : il est difficile pour les collègues de proposer un tel séjour à cause du Brexit, si ce n'est un report vers l'Irlande mais le coût du séjour serait plus élevé. De plus cela nécessite un important investissement de la part des collègues.

Mme Mallier présente le bilan financier des sorties et projets pédagogiques. (cf document 10)

13- Don

Mme Mallier indique qu'un don du FSE est proposé pour aider au financement de la sortie pédagogique au cinéma l'Estran permettant la projection du film Belgrade, venant en fin de progression en anglais en 3^e.

Pour : 19 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

14- Tarif 1/2 pension et autres.

Mme Mallier présente le tableau des tarifs proposés pour l'année scolaire à venir. (cf document 11)

Pour : 16 voix, Abstention : 3, Contre : 0.

Mme Mallier présente les autres tarifs proposés (dégradation, remplacement, photocopie...). (cf document 12)

Pour : 19 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

15- Conventions

Mme Mallier présente les conventions avec incidence financière puis les conventions sans incidence financière (document 13)

Les représentants des personnels enseignants demandent à ce que la convention d'occupation du DOJO soit détachée du vote.

M Jamois : Concernant la convention d'utilisation des plateaux techniques du lycée pour les élèves de Segpa, la somme est-elle remboursée pour le collège ?

Mme Mallier : oui la somme est remboursée par le département.

Vote pour les conventions sauf l'occupation du DOJO

Pour : 19 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

Vote pour la convention d'occupation du DOJO

Pour : 10 voix, Abstention : 1, Contre : 8.

16- Prélèvement sur fond de roulement.

Mme Mallier présente les différents prélèvements sur fond de roulement à effectuer afin de régler certaines factures. L'augmentation du coût de l'électricité nous contraint en effet à procéder à un prélèvement.

Pour : 19 voix, Abstention : 0, Contre : 0.

17- Questions diverses :

Mme LALLEMENT répond aux questions posées par les personnels enseignants et d'éducation.

a) Quand est-ce que l'arbre en mémoire de Samuel Paty sera planté ?

Mme Lallement indique qu'il est prévu qu'il soit planté dans le cours de la semaine 40, d'après ce qui a été dit le 1^{er} juillet par les personnes venues pour cela.

b) Quelle organisation sur l'utilisation des structures sportives ?

Lecture d'une motion par M Mautret, représentant des personnels (document 14)

M Mautret : Mme Balloteau, la salle polyvalente est-elle communale ?

Mme Balloteau : oui elle relève bien de la compétence communale. Une étude est par ailleurs en cours sur l'ensemble des bâtiments de la commune afin d'envisager les réhabilitations, destruction ou restructuration à envisager.

Une intervention est à mener pour permettre la sécurisation du trajet allant du collège au DOJO.

Mme LALLEMENT remercie les membres du CA.

19h30 : la séance est levée.

Le secrétaire de séance
M LORIAN Laurent



Le président du conseil d'Administration
Mme Christine LALLEMENT



BILAN DE L'AFFECTATION ET DE L'ORIENTATION – Juillet 2022

Niveau 3^{ème} = 109 élèves

1. ORIENTATION :

70 accords favorables à la 2GT (64,22%)

36 orientations en voie professionnelle dont 34 en 2^{nde} PRO

2 redoublements accordés sur 109 élèves

1 élève n'a jamais rendu ni fiche de dialogue ni fiche de vœux malgré les rappels (absentéiste)

2. AFFECTATION :

61 élèves affectés en 2GT (55,96%)

21 élèves affectés en 2PRO ou en CAP

15 élèves non affectés au 01/07 (dont certains car ils n'avaient formulé que des vœux apprentissage et qu'ils n'ont pas de patron)

3 élèves redoublent (1 élève redouble dans un établissement agricole)

8 élèves auraient trouvé un apprentissage

1 élève n'a formulé aucun vœu, donc sans solution à ce jour

Bilan sportif de l'association sportive 2021-2022

Nombre de licenciés:

Malgré l'absence de compétition UNSS pendant une période l'année, le nombre de licenciés s'établit à 124 élèves (73 garçons et 51 filles) soit une augmentation d'un peu plus de 10%.

Un chiffre positif par rapport à l'année précédente et toujours avec une hausse marquée du nombre de licenciés filles (+ de 30%) qui était le point faible de l'association sportive.

Cette hausse s'explique en partie par l'ouverture d'un créneau futsal féminin qui a enclenché une dynamique au sein du collège et par l'attrait de plus en plus grand pour certaines activités de plein air telle que le surf.

Activités durant la pause méridienne:

L'association a dû adapter ses activités en fonction des recommandations sanitaires régulièrement actualisées.

Plusieurs activités ont ainsi été proposées durant la pause méridienne: Ultimate, tennis de table, badminton, futsal féminin, futsal garçons, handball, volley ball.

Activités du mercredi après-midi:

Les compétitions et les échanges avec les autres collèges étant interdits pendant une période, nous avons mis l'accent sur les activités de plein air à savoir: Surf, VTT, course d'orientation et l'escalade jusqu'à la reprise des compétitions qui est arrivée tard dans l'année.

Le collège a participé massivement au cross départemental en équipe (aménagé au vu du covid) qui a lieu à la palmyre,

Le badminton a été proposé comme activité complémentaire au gymnase, ainsi que le basket ball après autorisation de reprise des sports collectifs interpénétrés.

Journée du sport scolaire en début d'année:

Beaucoup de succès avec une grande participation du collège

Fête des AS à port des Barques

Une vingtaine d'élèves ont participé à cette journée axée sur des activités nouvelles paddle surf, canoé, tir à l'arc, slack line, parcours du combattant, laser run...

Tour académique du patrimoine à vélo:

20 élèves ont participé à cette journée avec départ en bateau de Fouras et parcours vélo en relais pour découvrir l'île d'Aix

Perspectives pour la rentrée prochaine:

Inscrire les élèves dans un projet fédératif de fin d'année pour augmenter encore davantage le nombre de licenciés.

Mettre l'accent et poursuivre la dynamique pour toucher encore plus les filles.

Bilan annuel d'action – CESC – Année scolaire 2021-2022
- réunion du 16 juin 2022 -

Dans le cadre du Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté, de nombreuses actions programmées se sont réalisées durant cette année scolaire.

Remarque : Une première partie d'année placée encore sous divers protocoles sanitaires ce qui a concentré certaines actions sur une période assez courte (à partir de février).

1) Actions menées en direction du Niveau 6eme

Intitulé action	Public concerné	Action menée	date
Citoyenneté / Bien vivre ensemble.	Tous 6e	- Cette journée d'intégration 6°, permet d'emmener tous les élèves en vélo jusqu'à la plage de la pointe espagnole. Ils déjeunent sur site et participent ensuite à une action collective de nettoyage de la page ou des abords....	- début septembre 2021
fonctionnement du cerveau	6eB - 6eD	- est abordé notamment l'hygiène de vie, les émotions, différence fille/garçon, les écrans et leurs impacts, esprit critique...	-
Compétences psychosociales	6° B	- communication non violente suite à des difficultés relationnelles dans la classe.	- intervention de l'infirmière sur 3 semaines + Mme la principale sur 1 séance
Prévention routière	Toutes classes de 6eme	- différents ateliers sur les bons usages dans les transports en commun (le bus)	- action le vendredi 22 octobre 2021
EDD : Projet Cube'S	Toutes classes de 6eme	- 4 ateliers proposés aux élèves pour être sensibilisés sur les économies d'énergie	- action le lundi 13 et mardi 14 décembre 2021.
Petit déjeuner anglais	Tous 6e	- sensibiliser les élèves sur l'importance du petit déjeuner (anglais/SVT/inf.)	- action prévue le mercredi 6 avril
Information aux médias	Tous 6e – M Mousset	- sensibiliser les élèves aux différents médias et sources d'informations	- programmation envisagée de mars à avril 2022

2) Actions menées en direction du Niveau 5eme

Intitulé action	Public concerné	Action menée	perspective
DD : Projet Cube'S	5eme	- poursuite du projet initié en 6e	- projet se déroulant sur 4 ans jusqu' en 2024
ASSR1	Tout élève de 5° + quelques élèves	- formation et entraînement assurés par les professeurs d'histoire-géographie	- selon le calendrier officiel
Information aux médias	Tous 5e	- sensibiliser les élèves aux différents médias et sources d'informations Action venant en complément de l'action de sensibilisation menée en 6e	- action menée entre novembre 2021 et janvier 2022
Réseaux sociaux et usage internet	Tous 5e	- sensibilisation des élèves sur les bons comportements à adopter sur internet et les réseaux sociaux et attirer l'attention sur le cyberharcèlement.	- action le jeudi 21 octobre 2021 - nouveau partenaire (Maison de Confiance et de Protection des Familles- Gendarmerie)
Compétences psychosociales – projet unplugged	5eme Segpa	- prévention information/consommation drogues, cigarettes, stupéfiants	- 12 séances sur l'année scolaire

En complément de l'action de sensibilisation sur les usages des réseaux sociaux, il est envisagé de faire appel à des partenaires extérieurs comme enfance (intervention 1h/classe), exposition 9/12 ou 13/18.

3) Actions menées en direction du Niveau 4eme

Intitulé action	Public concerné	Action menée	perspective
harcèlement et cyber-harcèlement	Tous 4e	<ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser les élèves à deux problématiques au travers de deux chansons : - L'effet de Masse interprétée par Maëlle - Maux d'enfants de Patrick Bruel et le rappeur La Fouine. Ces deux textes ont permis d'aborder : <ul style="list-style-type: none"> - Les motifs d'un harcèlement - Les différentes façons de harceler ou de se faire harceler - Les conséquences pour un élève harceleur / pour un élève harcelé - Comment stopper le harcèlement - Approche du harcèlement en tant qu'adulte sur le lieu de travail par exemple Remarque : échange intéressant avec les élèves.	Support utilisé : <ul style="list-style-type: none"> - le témoignage d'élèves ayant subi ce harcèlement - Une vidéo montée par des jeunes du Lycée Marquette : "Parle" https://www.youtube.com/watch?v=UwA7-0XW1yg - Une vidéo de l'émission : Dans les yeux d'Olivier : Seuls contre tous avec le témoignage d'un jeune homme qui a essayé de s'immoler. https://www.youtube.com/watch?v=z9y4th719Ec&t=1465s Début à 24'25
Vie affective	Tous 4°, en 1/2 groupe	- relation amoureuse, rencontre, émotion....	- action prévue le 7, 8 et 11 février 2022
Cadets de la sécurité	12 4° volontaires		- action menée sur 2 ans

L'an prochain, le collège rentre dans le dispositif PHARE (un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges) afin de lutter contre cette problématique rencontrée par quelques élèves. Des personnels seront formés sur ce dispositif afin de le mettre en œuvre si besoin au sein du collège.

4) Actions menées en direction du Niveau 3eme

Intitulé action	Public concerné	Action menée	perspective
Réseaux sociaux et usage internet	Tous 3e	- rappel à la loi, règlement intérieur et sensibilisation aux usages et dangers d'internet.	- action le lundi 18 octobre 2021 - nouveau partenaire (Maison de Confiance et de Protection des Familles- Gendarmerie)
Egalité Fille/Garçon : question du consentement	Tous 3e	- travail sur des chansons et textes engagés de Jeanne Cherhal "Quand c'est non, c'est non".	- réalisation cette année d'un clip pour le festival Volt' Face (Festival Artistique et Culturel Engagé) - 13 et 14 mai 2022
Vie affective	Tout élève de 3e	- consentement et contraception	-
ASSR2	Tout élève de 3e	- préparation en classe	- selon le calendrier officiel

5) Actions menées en direction de tous les Niveaux

Tous niveaux			
Intitulé action	Public concerné	Action menée	perspective
le fonctionnement du cerveau et des mémoires	Toutes 5°, 4° et 3°	comment apprendre ? (mieux utiliser les outils proposés)	
le risque électrique	Toutes 5° et 4°	(électrisation et électrocution) et les mesures de prévention ou de secours (défibrillateur, arrêt cardiaque, brûlures, numéros d'urgence)	
Formation des délégués	Tout élève délégué	- formation réalisée par le CPE (élection avec isolements, urnes...les différents instances...)	- action reconduite l'an prochain
Atelier pâtisserie	Élève volontaire	- en lien avec l'équipe de restauration, participation à la réalisation de dessert	- reconduit 1 mercredi par mois à partir de décembre 2021
Fête de la Science	Tout élève et parent volontaires	- Conférence - Exposition - Jeu d'évasion sur les piliers de l'apprentissage	- action en // du festival Cerv'odyssée du 2 au 6 mars 2022.
Capacité attentionnelle		Amener les élèves à apprendre à se mettre au calme dès l'entrée en classe à l'aide d'exercice de respiration/relaxation	- atelier mis en place sur le temps de la pause méridienne si possible
Eco délégués	tous	Collecte des papiers, Challenge Cube'S...	-
EDD	Élèves volontaires	- suite aménagement de la mare pédagogique, ruches, poules...	-
Groupe de parole	Élèves volontaires	- Temps de parole libre sur des sujets choisis par les élèves volontaires sur la pause méridienne	De nombreux élèves sont intéressés par ce moment de parole et y ont participé
Valeurs de la république, liberté d'expression, laïcité	Toutes classes	- échanges autour de l'assassinat de Samuel Paty	
Festival de cultures urbaines et engagées VOLT'FACE		- projection du clip réalisé par un groupe d'élève du collège	- 13 et 14 mai 2022

Des actions « Eco responsables » sont proposées occasionnellement via Pronote aux parents et élèves selon les informations transmises par des enseignants, associations...

A noter qu'à la rentrée prochaine le CESC sera renommé CESCE afin que la partie engagement pour l'environnement soit plus marquée et identifiée. (décret du 12 avril 2022)

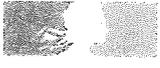
Mme Lecart, infirmière du collège, fait remarqué qu'elle a rencontré tous les jeunes de CM2 des écoles du secteur et que les situations conflictuelles liées aux problèmes relationnels et conflits liés aux réseaux sociaux sont déjà bien présents. Des groupes classes existent déjà et il semble important de sensibiliser très tôt ce public sur les règles d'usage de ces outils. IL est envisageable de mettre en place un travail de sensibilisation sur 3 séances d'1h en partenariat avec l'assistante sociale, le professeur principal et l'infirmière.



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente-Maritime



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Charente-Maritime

RAPPORT D'ACTIVITÉ

LECART Aline

Collège Jean Hay – 17 320 MARENNES

2021-2022

Table des matières

Organisation générale.....	2
Effets.....	3
Moyens matériels.....	3
Locaux.....	3
Matériel infirmerie.....	3
Matériel informatique.....	3
Activités infirmerie.....	4
Pour le secondaire.....	4
Nombres de passages annuels.....	4
Vents de passages.....	4
Dépistages obligatoires de la 12eme année.....	5
Voxango.....	5
Destinations après passages.....	5
Suivi.....	5
Intervention dans le cadre des maladies contagieuses.....	6
Pour le primaire.....	6
Accueil- consultations infirmières / dépistages / suivi d'élèves.....	6
Projets d'éducation à la santé et la citoyenneté portés par les IDE pour le 1er degré.....	7
Projets d'éducation à la santé et la citoyenneté portés par les IDE pour le 2nd degré.....	8
Formations :.....	10
Bilan de votre pratique :.....	11
EN POSTE AVEC INTERNAT.....	12

Organisation générale

Effectifs

Le poste se répartit ainsi : 50% au collège Jean RAY de Marennes-Hiers-Brouage (Résidence Administrative) et 50% sur son Secteur.

Le Secteur regroupe les Écoles Primaires de : Bourcefranc Le Chapus, Marennes-Hiers-Brouage (=Marennes et Brouage) ; Saint Just Luzac et Nieulle sur Seudre.

Et les Écoles Maternelles de : Bourcefranc Le Chapus; Marennes-Hiers-Brouage (=Marennes et Brouage); Saint Just Luzac et Nieulle sur Seudre.

L'effectif 2020/2021 est de : 890 élèves pour le Secteur (890 pour 2020/2021) et 483 élèves pour le Collège (488 pour 2020/2021) (soit des effectifs légèrement en hausse pour le collège par rapport à l'an dernier.)

Les effectifs des différents niveaux se répartissent comme suit :

Effectif élèves Collège de Marennes + Secteur

Année Scolaire 2021 / 2022

Poste Mixte = 50% Collège + 50% Secteur

Aline LECART à 80%

	TPS	PS	MS	CS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	EGPA	ULIS
Bourcefranc Le Chapus Maternelle		21	22	14											
Bourcefranc Le Chapus Primaire					23	29	23	23	32						
Brouage				2	5	6	5	6	4						
Marennes Maternelle	7	24	37	45											
Marennes Primaire					38	52	44	52	57						
Saint Just Luzac		23	22	23	30	25	25	22	20						
Nieulle sur Seudre		20	15	13	19	20	15	10	19						
Collège Jean Ray Marennes															
										117	127	126	111	36	13
										483				10	6ème EGPA
														14	5ème EGPA
														12	4ème EGPA
Total	7	86	96	97	116	130	112	113	132	890					
Soit Effectif Total															1373

Spécificité du collège : 1 classe ULIS depuis la rentrée 2016/2017 ; une EGPA « partielle » depuis 2019/2020 avec une 1 classe de 5ème, 5ème et 4ème et l'ouverture de la 3ème prévue pour la rentrée prochaine.

Moyens matériels

Locaux

Spécificité : le centre médico-scolaire (CMS) est situé au sein du collège de Marennnes avec une secrétaire présente une 1 journée à 1 journée 1/2 par semaine, le MCN et sept infirmières. De ce fait l'infirmier et le CMS forment un seul et même lieu. L'avantage : les dossiers médicaux sont à ma disponibilité immédiat. Les inconvénients : Difficulté pour les collègues infirmières de venir au CMS lors de mes 2 journées collège et de partager un seul et même bureau et impossibilité de recevoir les familles des élèves du 1er degré comme habituellement possible dans les autres CMS.

Matériel infirmerie

Est à disposition à l'infirmierie : une toise fixe au mur. Le matériel nécessaire au bilan infirmier (audiotest, échelle de Snellen (pour tester la vision), pèse personne (personnel)), matériel qui sert également aux bilans dans le 1er degré.

Matériel informatique

Un ordinateur fixe.

Activités infirmerie

Pour le secondaire

Nombres de passages annuels

	Externes	Demi-pensionnaires	Internes	AUTRES	Étudiants
Nombre de passage à l'infirmerie	36 (contre 71 l'an passé)	830 (contre 982 l'an passé)	0	5 (contre 12 l'an passé)	

Motifs de passages

Besoins	nombre
Conseils en santé	217 (contre 297 l'an dernier)
Soins / traitements	432 (contre 553 l'an dernier)
Renseignements / ressources	261 (264 l'an dernier)
Soins traitements protocole prescription	57 (contre 78 l'an dernier)
Suivi infirmier à l'initiative de l'infirmier-e	164
Écoute relation d'aide	198 (contre 180 l'an dernier)
Suivi infirmier à l'initiative de l'élève	28 (mais pas toujours coché sur registre)
Suivi infirmier à l'initiative de la famille	14 (contre 18 l'an dernier)
Suivi infirmier à l'initiative de la communauté éducative	20 (mais pas toujours coché sur registre)
Contraception d'urgence administrée (majeure et mineure)	0
Contraception d'urgence demandée	2
Évènements graves à l'origine d'une cellule d'écoute	0
Maltraitance	0
Dispenses ponctuelles	2

Dépistages obligatoires de la 12eme année

Effectif 6 ème	Nombre de dépistages obligatoires effectués	%
117	17	14,53

Voozanoo

Quel est votre taux de saisie sur pour les dépistages de la douzième année ?	Rencontrez-vous des obstacles à la saisie ?	Avez-vous des refus de saisie de la part des familles
14,53 %	Beaucoup d'autres missions, difficulté de fermer l'infirmerie sur le temps des bilans, car beaucoup de demande des élèves.	Non

Destinations après passages

	Reprise activité scolaire	Famille	hospitalisation
Nombre	765	99	1

Suivi

motifs	nombre
Nombre d'élèves suivis pour problème d'addiction drogue	0
Nombre d'élèves suivis pour problème d'addiction alcool	1
Nombre d'élèves suivis pour problème d'addiction tabac	2
Nombre d'élèves suivis pour usage abusif d'écran	5
Nombre d'élèves suivis suite IVG	0
Nombre d'élèves suivis suite grossesse	0
Nombre d'élèves suivis suite violence sexuelle	0
Nombre d'élèves ayant fait une TS cette année	2
Nombre d'élèves suivis en santé mentale	23
Nombre d'élèves suivis pour Obésité	5
Nombre d'élèves suivis pour anorexie	4
Nombre d'élèves suivis suite harcèlement	4
Nombre d'élèves suivis suite LGBTQIA+phobie	3
Nombre de PAI	5
Nombre de PPS	28

Intervention dans le cadre des maladies contagieuses

Lors de mes jours de présence au collège, j'ai participé activement au contact tracing parmi les élèves dans et en dehors de la classe afin d'aider à compléter les tableaux, mise en lien avec les familles, mise en lien avec le chef d'établissement et la vie scolaire, pour répondre à toutes questions concernant les différents protocoles, afin de rassurer.

Rappel régulier aux élèves des gestes barrières lors du passages à l'infirmerie.

Les modifications régulières du protocole sanitaire ont fortement impacté « émotionnellement » les familles et par « ricoché » les enfants, fortement stressés pendant cette période. Avec un pic d'absentéisme sur le secteur pour cause de cas positifs ou de cas contact à son maximum sur la période allant de décembre à fin janvier, rendant le suivi très compliqué.

Conseils également auprès des écoles du secteur comme pour le second degré pour orienter sur le contact tracing, changement de protocoles... tout au long de la période.

Pour le primaire

- Pris en application de la loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, l'arrêté du 3 novembre 2015 précise désormais la périodicité et le contenu des visites de dépistage obligatoires prévues à l'article L.541-1 du code de l'éducation. Les élèves concernés par le dépistage infirmier sont pour la plupart en classe de 6ème, sinon en classe de CM2.

Au vu des autres missions, et de la difficulté de fermer l'infirmerie sur le temps des bilans, car beaucoup de demande des collégiens : j'ai pris le choix comme l'an dernier de réaliser les bilans infirmiers aux élèves de CM2, créneau que les enseignants et élèves apprécient fortement, car ils nous permettent de prendre le temps d'échanger sur des angoisses éventuelles liées à l'arrivée au collège, y étant aussi ils font déjà le lien d'une personne ressource.

Ainsi 131 sur 132 (1 absent) CM2 ont bénéficié d'un bilan infirmier cette année, soit 99,24%.

L'enregistrement direct sur Vocazanoo n'a pu être effectué faute d'ordinateur portable pour se rendre dans le 1er degré, mais en différé au collège, soit 28 élèves de CM2 étant dans leur 12ème années.

Aucun élève de GS n'a bénéficié cette année d'une visite médicale par le médecin scolaire.

Mais ayant, il y quelques années eu une formation sur les troubles des apprentissages : j'ai effectué un bilan infirmier approfondi aux GS de Brouage et de Saint Just Luzac, les parents étaient pour la plus part présents et un lien a été fait par la suite avec le médecin scolaire. Ainsi 27 GS du secteur ont eu un bilan approfondi.

L'an dernier, afin de faciliter leur parcours éducatif et ne pas passer à côté de troubles visuels ou auditifs : j'avais réalisé un bilan infirmier à 100 % des élèves de CP et à 48 sur 103 des GS. Afin de compléter, j'ai réalisé cette année un bilan infirmier aux 55 CP non vu en GS, et fait le suivi des élèves pour lesquels des avis avaient été effectués aux familles (vision-audition-conseil bilan orthophoniste-bilan orthoptiste ...) sur les différents niveaux du CE1 aux CM1.

- Dans le cadre des élèves à besoin éducatif particulier :

Le médecin scolaire ne pouvant être présente et afin de faire le lien (MEN-Equipes enseignantes-familles), j'ai participé cette année à 15 ESS et 6 EE.

- Dans le cadre du suivi de la santé des élèves :

Sur l'ensemble du secteur, à la demande des élèves, des équipes ou des familles, ou de moi-même j'ai effectué le suivis de 71 élèves.

- Intervention dans le cadre des maladies contagieuses.

Conseils également auprès des écoles du secteur comme pour le second degré pour orienter sur le contact tracing, changement de protocoles... tout au long de la période.

- Dans le cadre des activité de promotion de la santé :

Cf le tableau ci-dessous.

Mais notamment gros projet sur l'école de Marennes-Hiers-Brouage dans le parcours de santé avec les enseignants sur tous les niveaux de l'école dans toutes les classes sur l'année.

Projets d'éducation à la santé et la citoyenneté portés par les IDE pour le 2nd degré.

Thèmes	Actions	Population concernée	Nombres de participants	Partenariat à préciser : Équipe éducative / NOM des Associations agréées / autre	Évaluation : OUI / NON
Santé environnementale					
Alimentation et activités physiques	Équilibre petit déjeuner - séance d'1h	6ème	117	IDE + Stagiaire diététicienne	
Éducation à la sexualité	En 1/2 classe 2h -- brainstorming- séquence de regnier	4ème	128	Rinôme (IDE-AS)	OUI
	En classe entière 3h - jeu « Ten dix quel ? »	3ème	111	IDE	OUI
	Classe entière brainstorming 2h	4ème ECOA	12	Rinôme IDE	OUI
Addictions					

Secourisme								
Service sanitaire	Pourcentage de sortie 3 ^{ème} en possession du PSCI							
LGSQIA+								
Santé mentale / autres								

Formations :

Intitulée de la formation	Nombre d'heures	Effectuées Oui / non	Réinvestissement de la formation dans le travail
Formation de formateur adultes en éducation à la sexualité 1 ^{er} degrés	36	oui	Prévu année scolaire 2022-2023.
Intervenant en éducation à la sexualité second degré	18	oui	oui
Formation sur HPV (papillomavirus) en visioconférence	3	oui	oui
Formation sur l'endométriose en visioconférence	4	oui	oui
Analyse de pratique sur Saintes	12h30	oui	oui
Formation logiciel « LIEN »	6h	oui	Logiciel disponible qu'en septembre

Quels seraient vos besoins de formation pour l'année prochaine ?

Formation demandée cette année et n'ayant abouti « outil de gestion du stress-cohérence cardiaque », qui serait un outil supplémentaire pour accompagner les jeunes dans la gestion du stress.

Au vu du constat de l'accès de plus en plus tôt aux écrans et l'exposition à des contenus non adaptés à leur âge, j'espère pouvoir aller l'an prochain à la formation « lutte contre l'exposition à la pornographie ».

Et une remise à jour de la formation « GOS », mis de côté depuis le contexte sanitaire.

Bilan de votre pratique :

Relation avec les équipes de l'établissement / des écoles

Implication dans les différentes instances de l'établissement (CESCE / CHSCT / CA ...)

Implication avec les partenaires extérieurs (CLS, Collectivités locales ...)

...

- Le lien avec les partenaires extérieurs comme la CIMPEA, le CMPP, la Pmi, la MIS ... est également très important afin de faciliter les échanges : j'ai donc participé cette année à 1 rencontre à la MIS avec les partenaires autour de la jeunesse et des jeunes adultes à la MIS de Marennes et à une synthèse avec l'équipe du CMPEA.

- Pour les actions d'éducation à la sexualité, nous intervenons en binôme, souvent 2 IDE, cette année j'ai été soutenue par mes collègues de Saint Pierre d'Oléron et de La Tremblade. Je suis donc en retour allée compléter les binômes sur les collèges de Saint Pierre, le château d'Oléron et la Tremblade.

- Au niveau du collège, cette année j'ai participé :

- 4 cellules de veille
- 2 réunions CESCE
- 4 équipes éducatives
- 3 commissions éducatives
- 1 commission d'hygiène et de sécurité
- 2 réunions de fond social
- 28 ESS
- 1 réunion de synthèse avec le RASED

Participer à toutes ces instances, prend du temps mais est aussi très important, car cela permet d'échanger, de faire du lien et surtout de faire un travail pluri-disciplinaire notamment avec l'AS, le MIEN, le COPSy, la direction, l'équipe enseignante, les partenaires extérieurs, et les familles.

- Comme l'an dernier, il est à regretter que dans cette trame n'apparaisse que certains de nos missions : je noterai que le lien avec les familles augmente de plus en plus : dans le nombre et dans la durée des appels ou des entretiens. J'ai reçu plusieurs familles pour les aider à remplir la demande d'aménagements DNB.

- N'apparaît pas également le nombre de PAP en pièces dans le second degré : 21 cette année sur le collège.

- Spécificité du collège une EGPA : avec des ateliers (ostréiculture pour les 4èmes) des visites médicales ont dû être programmées en début d'année scolaire et faites par le médecin scolaire.

- Sans oublier, que nous avons pu nous rendre à la 1ère journée du festival « Festiprev » à La Rochelle et nous avons eu 2 réunions départementales une en début d'année, et une en juin où M.Tamene est venu se présenter.

- Je finirai par dire que ce fût comme l'an dernier année difficile, car en plus de nos fonctions, le contexte sanitaire nous à encore mobilisé pour la gestion de cas contact (même si sur le collège la vie scolaire a fortement était investit également). Marennas et son secteur a fortement était touché entre décembre et fin janvier aussi bien au collège que dans les écoles, adultes comme enfants.

Le moral des jeunes, des familles et des équipes a donc fortement était encore une fois impacté.

Le début de la prochaine rentrée sera marquée par l'arrivée d'un nouveau logiciel « LIEN », et donc de nouvelles habitudes à prendre à chaque passage d'élève, et le projet « phare : lutte contre le harcèlement à mettre en place. ».

BILAN VIE SCOLAIRE 2021-2022

- Quelques rappels sur l' équipe vie scolaire :

L' équipe est constituée de 4 temps pleins d'assistants d'éducation, auquel s'ajoute un 3/4 temps et un mi-temps.

Les moyens sont maintenus pour la rentrée 2022 et l'équipe est reconduite pour l'instant à l'identique pour la rentrée prochaine.

Côté CPE, le poste à temps plein de Mr HINTZY est complété par le service de Mme DEVULDER. Titulaire sur Zone de Remplacement, elle est rattachée au collège J.Hay mais a été affecté en novembre au lycée Cordouan .

- Les tâches du service vie scolaire sont multiples et diverses:
 - Encadrement et surveillance des élèves dès 8h00 à la descente du bus, puis sur la cour et dans les couloirs aux récréations, durant le midi/2 et à la sortie de 16h45 avant la remontée dans le bus.
 - Contrôle des entrées et des sorties sachant qu'un élève qui fini ses cours avant 16h45 est systématiquement contrôlé en fonction de son régime de « liberté ».
 - Contrôle du passage et surveillance du self et de la cour de récréation ainsi que du foyer tous les midis.
 - Accueil et encadrement des élèves dans les 2 salles d' étude par des assistants d'éducation.
 - Au bureau vie scolaire, accueil des élèves, saisie des absences quotidiennes et régularisation des retours.
 - Gestion des retards, rdv. médicaux et carnets oubliés.
 - Assurer le service d'infirmier les mardis, mercredis et vendredis.
 - Transmettre les nombreuses informations en direction des élèves et répondre aux nombreuses sollicitations des élèves (clés de casier oubliées, montée en ascenseurs,...) , des parents (« est-ce que mon fils a cours? ») et tous les tracas du quotidien.
 - Être un relais des CPE et des enseignants en terme d'informations pour la connaissance des situations d'élèves difficiles.

LES ABSENCES

Le traitement des absences est effectué à l'aide du logiciel PRONOTE et il donne satisfaction dans le traitement quotidien. Il permet de traiter les absences signalées en direct par les enseignants heure par heure et d'avoir un état des absences immédiat. Les parents sont informés dans l'heure de l'absence de leur enfant par l'envoi d'un sms. Cependant, des erreurs d'appel ou oubliées sont trop fréquemment constatées et provoquent des situations parfois délicates avec des parents . La vie scolaire est parfois informée de la nature de l'absence de l' enfant mais, elle doit trop souvent contacter des parents qui ne se sont pas manifestés.

Les surveillants contrôlent le retour des élèves au collège par le prélèvement des billets de justification (tickets) mais quelques « irréductibles » oublient encore trop souvent de les rapporter. Il faut alors les re-convoquer, parfois plusieurs fois et dans certains cas extrêmes, les sanctionner.

Je n'ai pas de statistiques fiables à vous présenter. De plus, le logiciel inclut les élèves déscolarisés et intègre tous les motifs, comme les stages et les sorties pédagogiques ce qui ne permet pas de mesurer précisément les absences.

Cependant, il apparaît que 60% des absences sont de nature médicale et 30% pour raisons familiales.

L'année a encore été bouleversée par la pandémie occasionnant une explosion des absences durant l'hiver. Quelques familles et leurs enfants ont développées des syndrômes d'anxiété. Cela se traduit par la peur d'envoyer les enfants au collège, craignant la transmission du covid au domicile. Enfin, les absences des collègues en augmentation cette année a impacté les emplois du temps des élèves et aggravé la situation. Ex : « je ne viens pas pour 2 heures de cours ».

La grande majorité des élèves fréquente les cours de façon régulière. Cependant, quelques situations « d'absentéisme perlé » persistent et sont en augmentation cette année. Ils font l'objet d'un traitement du CPE et du professeur principal en lien avec les familles. Ce sont des élèves dont les absences s'accumulent au fil de l'année de façon discontinue et dont les justifications parentales semblent suspectes. Dans certains cas, l'assistante sociale est alertée et des signalements d'absentéisme sont déclenchés auprès des services de l'Inspection Académique. 12 situations préoccupantes d'absentéisme ont fait l'objet de signalements mensuels auprès des services de l'Inspection académique. Ce sont des cas particuliers liés à des situations familiales spécifiques.

RETARDS :

Il a été recensé 310 retards non justifiés, cette année, contre 425 en 2021 et 625 il y a deux ans.. C'est encore une baisse significative qui souligne une meilleure ponctualité de nos élèves. L'application d'une retenue pour 3 retards non justifiés s'avère toujours efficace. Ainsi, 55 retenues ont été effectuées pour ce motif contre 33 en 2021 et 76 il y a deux ans.

MOTS DISCIPLINES :

Les mots disciplines inscrits dans le carnet de correspondance sont saisis dans le logiciel PRONOTE par les assistants d'éducation et font l'objet d'une convocation et d'un entretien systématique au bureau des CPE (1203). Cela permet aux parents de les consulter si les élèves « oublient » de leur présenter et à l'ensemble des personnels d'en prendre connaissance. De plus, si l'enfant perd son carnet, les mots n'auront pas disparu.

1203 mots ont été saisis sur PRONOTE (contre 1405 en 2021 année comparative) avec des motifs très divers concernant principalement des problèmes de comportement en classe ou en étude. D'une façon générale, ils précisent toutes les entorses au règlement intérieur. Le niveau 5ème a cumulé 433 mots, les 4èmes 292, les 6èmes 215 et les 3èmes 246.

RETENUES :

822 retenues ont été attribuées sur les deux premiers trimestres (contre 709 il y a deux ans). Elles sont planifiées et mises en œuvre par les CPE et les assistants d'éducation sur les temps libres de l'élève au début ou en fin de journée et sur le midi/2. De plus, une séance collective, encadrée par un assеду, s'est tenue chaque semaine. 2/3 des retenues sont délivrées par la vie scolaire (281 par les assedus et 272 par les cpe) et un tiers par les enseignants (259). L'équipe vie scolaire (assedus et cpe) délivre la majorité des punitions alors que l'élève passe 3/4 de son emploi du temps avec les enseignants. Une réflexion devra vraiment se mener à l'avenir sur ce déséquilibre. Le motif le plus fréquent est l'attitude incorrecte, insolence, grossieretés avec 245 retenues, suivi de l'accumulation de mots disciplines avec 217 et enfin 189 retenues pour du travail non fait. Pour rappel, chaque mot discipline inscrit dans le carnet doit être signé par les parents puis présenté au CPE pour un entretien. Dès que l'élève cumule 4 mots, il est mis en retenue par le CPE.

L'usage du portable est interdit dans l'établissement et les téléphones sont toujours confisqués, 51 cette année (contre 22 l'an dernier) et remis par la suite aux parents.

Le phénomène est en nette augmentation même si cela représente moins de 2 confiscations par semaine. Cela dit, il est évident que des élèves utilisent discrètement leur portable dans l'établissement à certains moments.

SANCTIONS :

78 mesures d'exclusion temporaire (contre 71 il y a 2 ans) ont concerné 40 élèves du collège pour des faits d'insolence caractérisés envers des personnels, de violence et de menace envers des élèves principalement. La moitié de ces mesures ont été effectuées en inclusion. L'élève est exclu des cours mais reste dans l'établissement sous la responsabilité du CPE à travailler durant toute la journée.

6 conseils de discipline ont été réunis durant l'année et 4 élèves ont été exclus définitivement.

EXCLUSION DE COURS :

144 exclusions de cours (contre 151 l'an dernier) ont été recensés durant l'année ce qui marque une stabilité de cet indicateur. Une exclusion de cours s'impose lorsqu'un manquement grave est constaté empêchant la poursuite normale du cours. Par ailleurs, les exclusions « sauvages », élèves invités à se poster aux abords de la salle de classe pendant un temps plus ou moins long, se pratiquent encore et modifient la fiabilité de ce paramètre. Pour rappel, les élèves exclus de cours sont pris en charge par les CPE, parfois sans motif et sans travail, ce qui ne facilite pas la remédiation. Il sera nécessaire de mener une réflexion pour définir une prise en charge plus adaptée de ce type d'élève.

ETUDE :

C'est l'activité qui pèse le plus lourd sur le service. En effet, il s'agit d'accueillir jusqu'à 45 élèves dans une salle et les inciter à travailler dans le calme. Cela s'avère difficile pour certains élèves peu enclins à l'effort et la fin de journée est toujours moins propice à l'action cérébrale...

Certains jours, il était nécessaire d'ouvrir 3 ou 4 salles sur le même créneau car les enseignants ont été massivement touchés par la pandémie. 2837 heures de cours n'ont pas été effectuées par les enseignants et prises en charge par le service vie scolaire. Il faut différencier les études régulières où l'élève a pu anticiper et prévoir de l'activité et les études irrégulières générées par les absences ponctuelles de collègues dont on a connaissance le jour même et qui ne sont donc pas programmées... D'une manière générale, les séances ont bien fonctionné et les assistants d'éducation ont su instaurer de bonnes conditions de travail.

Le 1/4 d'heure lecture fonctionne pour la 3^{ème} année et impose à l'élève d'effectuer une lecture de son choix. Nous essayons d'encourager la pratique du livre car trop d'élèves se contentent de parcourir un magazine.

DEVOIRS FAITS :

En lien avec les instructions ministérielles, le collège a reconduit le dispositif devoirs faits. Il s'agit de proposer pour chaque enfant dans l'établissement un temps d'étude accompagnée pour réaliser leurs devoirs. Chacun a ainsi la possibilité de travailler en groupe plus ou moins réduits pour faire des exercices, répéter ses leçons ou exercer sa mémoire avec l'aide d'un personnel quand il en a besoin. 194 élèves de tous les niveaux (contre 146 l'an dernier) ont été accueillis sur 20 créneaux (1

heure par semaine). Encadré par 1 enseignant et des assistants d'éducation, il a permis d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages et de remédier à certaines difficultés. Cependant, des freins apparaissent comme les groupes à double niveau qui complexifient la tâche de l'encadrant. De plus, certains créneaux (ex : la première heure du lundi matin) ne sont pas très pertinents car la plupart des élèves ont déjà effectué leurs devoirs. Enfin, les enseignants développent le travail sur des supports numériques qui nécessitent l'accès aux ordinateurs en nombre insuffisant. Cette année, la surcharge de travail en vie scolaire a monopolisé tous les assistants d'éducation et certaines séances ont dû malheureusement être annulées sur certains créneaux. Les collègues ont souligné l'importance de mettre Pronotes à jour dans toutes les disciplines. De plus, il a été proposé d'aligner un créneau spécifique pour les 3èmes en petit nombre et si possible de prévoir une salle unique dédiée aux devoirs faits.

MIDI-DEUX :

Cette année, l'application du protocole sanitaire n'a pas toujours permis la mise en place des activités du midi-deux car le brassage des élèves n'était pas possible. Selon les périodes la chorale, le théâtre, l'Unss, la relaxation, les groupes de discussion, le foyer et le Cdi ont fonctionné.

MANUELS SCOLAIRES : Les assistants d'éducation gèrent la distribution et la récupération des manuels scolaires au début et en fin d'année.

CONCLUSION :

L'activité du service vie scolaire en 2021-2022 fut intense et parfois à la limite de la rupture en raison de la surcharge de travail et des personnels absents.

L'application des protocoles sanitaires a mobilisé activement l'équipe vie scolaire. Le bureau des assistants d'éducation a été extrêmement sollicité par les élèves, les parents, les enseignants et parfois la direction. Je tiens à souligner le professionnalisme, la rigueur et la patience de l'équipe Vie Scolaire parfois confrontée à des situations de mécontentement et/ou d'exaspération.

De plus, la présence de Mme Devulder Cpe Tzr présente les mardis et mercredi matin, a renforcé et complété l'action éducative.

L'application des protocoles sanitaires a mobilisé activement l'équipe vie scolaire. La période hivernale a vu le nombre des cas covid explosés et la recherche des cas contacts et leur traitement s'est avéré très fastidieux. Le port du masque quotidien a impacté la vie des élèves et des personnels. Souhaitons que la rentrée prochaine s'effectue sous de meilleures auspices.

Enfin, je tiens à saluer le soutien de la Direction qui s'est toujours montrée disponible et à l'écoute en cas de besoin.

Merci pour l'écoute de ce compte-rendu parfois fastidieux !

Le CPE

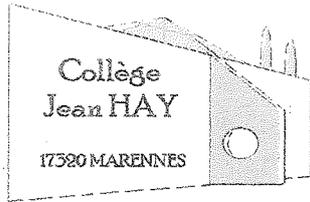
Niveau scolaire	Intitulés des actions et projets	Classe/ Groupe	ACTION MENE	CALENDRIER
6 e m e	Découverte du paléosite	Tous 6e	Découverte d'un musée, découverte de la préhistoire, visite guidée du site et divers ateliers (taille de silex, faire du feu)	
	Présentation de l'armée romaine	Tous 6e	En lien avec le cours sur le monde romain, découverte au travers d'une exposition playmobil de la légion romaine (maquette, costume de soldats et présentation de techniques militaires)	
	Atelier d'écriture	6eB	Atelier d'écriture et création sonore encadrés par le collectif « Fusée » dans le cadre des résidences francophones.	3 séances de 3h dans l'année
	Visite du château de Crazannes	Tous 6e	Découverte du lieu en lien avec le travail de lecture menée en français.	
	Collège au théâtre	Tous 6e	Assister à la présentation de la pièce « J'ai trop peur ». Séance précédée d'un atelier de 2h/classe au collège	Atelier : 9 mai et 10 mai 2022 pièce : 20 mai 2022
	Projet « Gasy Gasy »	6eE	Rencontre d'artistes malgaches et découverte de chants, danses et instruments malgaches.	10h à raison de 5 interventions de 2h
	Visite de la cité de l'huître	Tous 6e	Découverte durant une matinée de la cité de l'huître et participation à diverses activités pédagogiques	28 et 29 septembre 2021
	Rencontre d'artiste	6eB	Rencontre des artistes Robi & Lisa Portelli dans le cadre de Quartier libre - Dites le en musique.	
	Rencontre auteur	Tous 6e	Rencontre d'un auteur dans le cadre de l'opération « Lire en fête »	8 et 9 novembre 2021
	Projet land'art	6eD	Permettre aux élèves de découvrir le land'art et réalisation d'un projet final	30 nov 2021, 7 dec 2021
	Rencontre auteur de BD	Tous 5e	Rencontre de Thibault Lambert afin de découvrir la bande dessinée et le métier d'auteur	16 et 26 novembre, 2h/classe
	Collège au cinéma	Tous 5e	3 séances au cinéma l'Estran permettant de faire découvrir les œuvres du patrimoine mondial du cinéma	
	Sortie au site du Fâ	5è latinsites	Découverte d'un site archéologique important, vestiges, atelier de fabrication de monnaie et de fibules	21 juin

Projet Hip-Hop	4eB	9 interventions auprès de la classe afin de préparer à un spectacle destiné à être produit sur scène (Compagnie Pyramide)	
Projection d'un film	Tous 4e	Projection du film « Frida » en lien avec le travail mené en arts plastiques	
Rencontre auteur	4eA, C et E	Rencontre de l'auteur Christophe Léon dans le cadre de l'opération « Lire en fête »	11 février 2022
futuroscope	Tout 4e volontaire	Faire découvrir aux élèves diverses attractions en lien avec des notions abordées en classe (dans les yeux de Thomas Pesquet, Chocs cosmiques,...) + accès à une architecture spécifique	
Sortie saintes antique	4è latinistes	Découverte des vestiges antiques en extérieur et au musée, lecture épigraphique	14 juin
Visite de Léa Nature et aquarium de la Rochelle	4eE	Découverte des métiers vente distribution et logistique et des métiers autour de la mer.	9 mai 2022
Visite de la cité de l'huître	4eE	Visite guidée du musée et autour des claires. Découvertes des métiers	03 juin 2022
Visite du Moulin des loges	4eE	Visite guidée du moulin à marée	08 juin 2022
Ile Madame	4eE	Ferme aquacole près d'un étang de pêche et visite site et port ostréicole.	10 juin 2022
Port des Salines	4eE	Visite guidée de l'écomusée et des marais salants	24 juin 2022

PARCOURS AVENIR DE L'ÉLÈVE : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES -- Année 2021/2022

Collège Jean Hay -- Marennes Hières-Brouage

Niveau scolaire	Intitulés des actions et projets	Classe/ Groupe spécifique	Partenaires	Ressources / remarques
6 ^{ème}				
5 ^{ème}	Travail autour du projet d'orientation / Petite métiers		Professeur principal COP	Felios fiche Onisep
4 ^{ème}	Recherche nous métier	Toutes classes	La maison des initiatives et des services de Marennes/ COSEMO	Chaque classe rencontre un professionnel différent qui parle de son métier et parcours scolaire/professionnel
	Grands les artisans	Élèves intéressés	Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Région Nouvelle Aquitaine	
	Salon d'été	Toutes classes	Association « Nava d'été »	Présentation des formations et métiers de l'aéronautique - Rojan
	Forum des métiers de la mer	Toutes classes	La cité de l'Autre - Marennes	
	Visite de Laa Nature et Aquarium de la côte		Découverte des métiers, vente distribution et logistique et des métiers autour de la mer.	9 mai 2022
	Visite de la cité de l'Autre	400	Musee Galois du moule et autres des cités. Découvertes des métiers	03 juin 2022
3 ^{ème}	Mini stage de découverte en lycée ou lycée professionnel	Élèves intéressés	Lycées proposant des mini-stages	Liste diffusion des établissements d'accueil
	Présentation du métier de chercheur	Toutes classes	1000 chercheurs dans les écoles	
	Bien s'informer pour bien s'orienter dans la voie professionnelle		LP Jarnac -- LP Daxault -- LP du Pays d'Aunis - ENITA -- Lycée de la mer et du littoral	
	Découverte des métiers de l'agriculture	3 ^e alternant + élèves intéressés	Jeunes Agriculteur 17	
	Découverte des métiers des armées		CIRPA -- La Rochelle	
	Découverte des compagnons du devoirs		Compagnons du devoirs et du Tour de France	
	Rencontre avec un entrepreneur	Toutes classes	100 000 entrepreneurs	
	Séminaire sensibilisation des jeunes : Femmes et entrepreneuriat	Toutes classes	100 000 entrepreneurs	
	Speed-dating	3 ^e alternant	La maison des initiatives et des services de Marennes/ COSEMO	
	Visite CFA, Caserne pompiers, forum des métiers Angoulême...	3 ^e alternant + élèves intéressés	Dépend des actions proposées par divers partenaires	



STRUCTURES RENTREE 2022 (au 01/07/2022)

NIVEAU 6^{ème} : 5 divisions

11 élèves pré-orientés SEGPA

3 élèves relevant d'ULIS

122 élèves 6^{ème} générale

NIVEAU 5^{ème} : 4 divisions + 1 division SEGPA :

16 élèves affectés SEGPA (mais seulement 13 viendront a priori)

5 élèves relevant d'ULIS

101 élèves 5^{ème} générale

NIVEAU 4^{ème} : 4 divisions + 1 division SEGPA

12 élèves affectés SEGPA

4 élèves relevant d'ULIS

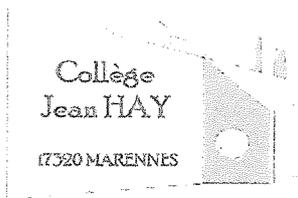
113 élèves 4^{ème} générale

NIVEAU 3^{ème} : 4 divisions + 1 division SEGPA

11 élèves affectés SEGPA

2 élèves ULIS

113 élèves 3^{ème} générale



VENTILATION DES IMP

(hors chorale et hors EPS)

Dotation : 6,25 IMP

Proposition ventilation validée par le conseil pédagogique du 24/05/2022

0,25 IMP référent devoirs faits

2 IMP RUPN

0,5 IMP référent culture

0,5 IMP référent développement durable

1,25 IMP coordination cycle 3

1 IMP coordination cycle 4

0,5 IMP référent EMI

0,25 IMP référent cadets de la sécurité civile

Collège Jean Hay MARENNES

VOYAGE PÉDAGOGIQUE

BUDGET PRÉVISIONNEL

Destination : LA MONGIE

Responsable : Guillaume MERCERON

Date de départ : 09/01/2023

Date de retour : 13/01/2023

Classes concernées : Classes de 3ème

Accompagnateurs : 2

Nombre d'élèves : 80

DÉPENSES		RECETTES	
LIBELLÉS (fournir devis)	MONTANT	LIBELLÉS (fournir devis)	MONTANT
* Séjour tout compris	29 920,00 €	1/ Subventions : * Organismes internationaux * État * Région * Département * Municipalité * Autres (à détailler) * Participation Établissement	2 720,00 €
		2/ Participations organismes divers * F. S. E. * Autres (à détailler)	1 600,00 €
		3/ Actions extrascolaires (à détailler)	
		4/ Participation individuelle Nbre d'élèves : 80 Montant individuel : 320,00 €	25 800,00 €
TOTAL DÉPENSES	29 920,00 €	TOTAL RECETTES	29 920,00 €

À Marannes le 30/06/2022

Visa du chef d'établissement,

L'acceptation par vote de cette sortie ou voyage vaut acceptation des conditions suivantes :

- ✓ signature des contrats et conventions liés à ce voyage ou sortie
- ✓ acceptation du principe et de la perception des divers dons effectués au bénéfice de la sortie ou du voyage
- ✓ perception de la participation des familles inscrite ci-dessus
- ✓ approbation de la contribution d'un autre service, le cas échéant
- ✓ nomination de M. MERCERON en qualité de régisseur de recettes mandaté à cet effet
- ✓ acceptation des conditions de remboursement détaillées ci-dessous :

☞ si le coût individuel de la sortie est revu à la baisse, le trop-perçu, s'il est inférieur à 8 €, est définitivement acquis à l'établissement débiteur à l'expiration d'un délai de six mois à compter de la date de sa notification au créancier et sans réclamation écrite et remise d'un RiB par ce dernier. Cette notification aux familles sera faite par les enseignants et via le logiciel Pronote

☞ remboursement selon conditions générales de vente du prestataire choisi

BILAN VOYAGES ET SORTIES 2021/2022

DOCUMENT 10

SORTIES	Origine des dépenses				Sources de financement					
	Destinations	Intervenants / Localisation	Visites	Transport	TOTAL DEPENSES	Familles	F.S.E.	CD17	Collège	TOTAL RECETTES
THEATRE AU COLLEGE	Coyote Minute		Forfait		1 420,00 €		600,00 €	600,00 €	220,00 €	1 420,00 €
SORTIES THEATRE "J'ai trop peur"	Théâtre de la Coupe d'Or		Forfait		1 220,00 €		1 121,00 €		99,00 €	1 220,00 €
AMPHITHEATRE	Saintes		154,00 €	225,00 €	379,00 €		353,16 €		25,84 €	379,00 €
MOULIN DU FA	Barzan		104,00 €	50,00 €	154,00 €		132,00 €		22,00 €	154,00 €
PALEOSITE	Saint-Césaire		872,00 €		872,00 €		792,00 €		80,00 €	872,00 €
COLLEGE AU CINEMA	Marennes l'Estran		860,00 €		860,00 €			516,00 €	344,00 €	860,00 €
SORTIES CINEMA	Marennes l'Estran		703,50 €		703,50 €		648,54 €		54,96 €	703,50 €
LE REVE DICARE	Royan			766,80 €	766,80 €		710,42 €		56,38 €	766,80 €

CITE DE L'HUITRE "Métiers de la mer"	Marennes		284,00 €	284,00 €		263,71 €		20,29 €	284,00 €
LEA NATURE ET AQUARIUM	La Rochelle	203,95 €	50,00 €	253,95 €				253,95 €	253,95 €
MOULIN DES LOGES	Marennes	60,00 €		60,00 €				60,00 €	60,00 €
ILE MADAME	Ile Madame	110,00 €	40,00 €	150,00 €				150,00 €	150,00 €
PORT DES SALINES	Ile d'Oleron	42,00 €	30,00 €	72,00 €				72,00 €	72,00 €
LE CHATEAU DE CRAZANNES	Crazannes	1 509,00 €	906,00 €	2 415,00 €		2 255,33 €		159,67 €	2 415,00 €
LA MONGIE	Le Camparo		Forfait	24 898,00 €	21 294,00 €	1 287,00 €		2 317,00 €	24 898,00 €
FUTUROSCOPE	Poitiers	2 445,95 €	1 796,00 €	4 241,95 €	3 388,00 €	530,14 €		323,81 €	4 241,95 €
TOTAL				38 750,20 €	24 682,00 €	8 693,30 €	1 116,00 €	4 258,90 €	38 750,20 €

PROJETS REALISES SUR L'ANNEE SCOLAIRE 2021/2022

Projets	Origine des dépenses	Sources de financement					TOTAL RECETTES
		TOTAL DEPENSES	Familles	F.S.E.	Autres dons	Collège	
PETIT DEJEUNER ANGLAIS	Dentées	257,50				257,50	257,50
DROLE DE MATHS	Frais d'inscription	441,00		441,00			441,00
DANSE HIP HOP - Association Openmindz	Forfait intervention	1 640,00			315,00	1 325,00	1 640,00
ATELIER SLAM - Afriques en Scène	Forfait intervention	290,00				290,00	290,00
THIBAUT LAMBERT Projet BD	Forfait intervention	550,00		250,00		300,00	550,00
LEGION ROMAINE PLAYMOBIL - M. Hilleraud	Forfait intervention	400,00				400,00	400,00
TOTAL		3 578,50 €	0,00 €	691,00 €	315,00 €	2 572,50 €	3 578,50 €

INDICE MIAJOME

COLLEGE : Jean MAY - 17320 - MARENNES
Conseil d'administration du : lundi 04 juillet 2022

RESTAURATION SCOLAIRE DANS LES COLLEGES
TARIFS POUR L'ANNEE 2023

En application de la Loi n°2004-809 du 13/09/04 et de l'article R551-52 du Code de l'Éducation

Effectif total prévisionnel :	490	Nbre prévisionnel de demi-pensionnaires :	450
Nombre de service par semaine : (Cocher la case correspondante)	4	X	ou/et 5
Nombre total de jours de fonctionnement :	140		
dont	Trimestre 1 :	46	
	Trimestre 2 :	43	
	Trimestre 3 :	53	

TARIFS ELEVES DU COLLEGE : demi-pensionnaires et externes

Tarifs	Forfaits et ticket en €			
	2022	2023	Taux d'augmentation	
Forfait demi-pensionnaire sur 4 jours	435,40 €	442,40 €	1,61%	soit 3,16 €
Forfait demi-pensionnaire sur 5 jours				soit
Forfait interne sur 4 nuits				soit
Elève à la carte chargeable				
Elève externe du collège ou élèves extérieurs au collège	4,50 €	4,50 €	0,00%	

TARIFS COMMENSUAUX

Catégories	Tarif 2022	Tarif 2023	Taux d'augmentation	Nombre de Tickets 2023
Elèves des écoles primaires du secteur	2,50 €	3,00 €	20,00%	
Indice inf 394, personnel non titulaire	3,15 €	3,20 €	1,59%	
Indice compris entre 394 et 490	4,05 €	4,05 €	0,00%	
Indice sup 490	4,55 €	4,60 €	1,10%	
Hôte de passage	5,80 €	6,20 €	6,90%	
Repas exceptionnels	10,00 €	10,00 €	0,00%	

TAUX DE CHARGES COMMUNES DE FONCTIONNEMENT

	2022	2023
Pour les demi-pensionnaires	16,00 %	18%
Pour les internes	%	%
Pour les commensaux	18,00 %	18%

COLLEGE : JEAN RAY - 17320 MARENNES

Conseil d'administration du 04 juillet 2022

TARIFS 2023

TARIFS DEGRADATION

Carneis de correspondance	3 €
Manuels Scolaires	20 % par tranche de dégradation (5 tranches de dégradation). Facture calculée automatiquement par le logiciel LDE. Valeur de rachat en cas de perte ou de non restitution.
Tout matériel (pédagogique ou non)	valeur de rachat en cas de perte ou de dégradation
Livres CDI	valeur de rachat en cas de perte, de non restitution ou de dégradation
Plickers	1 € la carte
Carte Turboself	6 € en cas de perte ou de détérioration
Perte ou dégradation clé /bip portail	Valeur de remplacement

TARIFS COÛT COPIE

Coût pour une copie Noir et Blanc A4	0,15 €
Coût pour une copie Noir et Blanc A3	0,30 €
Coût pour une copie Couleur A4	0,70 €
Coût pour une copie Couleur A3	1,40 €

TARIFS CAFE D'ACCUEIL / PETIT DEJEUNER ANGLAIS, ESPAGNOL

Café d'accueil	1,50 €/personne
Petit déjeuner anglais ou espagnol / réception	2,50 €/personne

MISE À DISPOSITION LOGEMENT A LA NUITEE ET LOCAUX HORS TEMPS SCOLAIRES

Nuitée	15 €/nuitée charge comprise
Mise à disposition des locaux hors temps scolaires	Salle 10€ /heure à spécifier dans la convention

MISE A DISPOSITION DU MINIBUS

Trajet	0,41 € / km
--------	-------------

**CONVENTIONS SANS INCIDENCE FINANCIERE CA DU 04/07/2022
ANNEE SCOLAIRE 2022/2023**

<i>Objet de la Convention</i>	<i>Organismes partenaires</i>	<i>Période concernée</i>
Mise à disposition de la salle l'Estran	Commune de Marennes-Hiers-Brouage	Année scolaire 2022/2023
Utilisation de la salle Omnisport	CDC du Bassin de Marennes	Année scolaire 2022/2023
Utilisation du complexe sportif (DOJO)	CDC du Bassin de Marennes	Année scolaire 2022/2023
Utilisation du stade d'athlétisme	CDC du Bassin de Marennes	Année scolaire 2022/2023
Utilisation des locaux hors temps scolaire "Activités péri-éducatives" sur la pause méridienne	Conseil départemental de la Charente-Maritime CIAS du Bassin de Marennes (local jeune)	Année scolaire 2022/2023
Utilisation des locaux hors temps scolaire "Théâtre" sur la pause méridienne	Conseil départemental de la Charente-Maritime Association Tous en Scène	Année scolaire 2022/2023
Utilisation des locaux hors temps scolaire "Musiques actuelles" sur la pause méridienne	Conseil départemental de la Charente-Maritime CIAS du Bassin de Marennes (école de musique)	Année scolaire 2022/2023
Utilisation des locaux hors temps scolaire "diverses réunions et festivités de fin d'année"	Amicale du collège Jean Hay	Année scolaire 2022/2023 et tacite reconduction
Utilisation des locaux hors temps scolaire Prom Night	Foyer socio-Educatif	Année scolaire 2022/2023 et tacite reconduction
Convention de mutualisation "Lire en Fête"	Lycée de la mer et du littoral - Bourcefranc-le-Chapus / Collège Fernand Garandeau (La Tremblade) / Collège Alfénor d'Aquitaine (Le Château d'Oléron)	Année 2022

CONVENTIONS AVEC INCIDENCE FINANCIERE PRESENTEES AU CA DU 04/07/2022
ANNEE SCOLAIRE 2022/2023

Objet de la Convention	Organismes partenaires	Période concernée	Coût
AVENANT : Mise à disposition de plateaux techniques pour les élèves de 4ème et 3ème SEGPA	Lycée de la mer et du littoral - Bourcefranc-le-Chapus / Département de la Charente-Maritime / région Nouvelle-Aquitaine	A compter de l'année scolaire 2022/2023 puis tacite reconduction	5520-€ par an
Convention d'occupation précaire du logement n° 17	Monsieur REBOUL - enseignant	du 03 septembre 2022 au 07 juillet 2023	Loyer : 580 € à 600 € + charges
Convention d'occupation des logements à la nuitée	Divers occupants	Année 2022/2023 puis tacite reconduction	15 €/nuis/personne charges comprises
Convention de mise à disposition du minibus	Divers occupants	Année 2022/2023 puis tacite reconduction	0,41 €/km + remise à niveau du carburant

Lors du CA du 14 octobre 2021, nous professeurs d'EPS avons émis une motion concernant nos conditions de travail dans les différentes installations sportives intercommunales.

A l'issue, une rencontre avec Mrs Bompard et ... s'est tenue au collège le lundi 10 janvier afin de faire le point sur la gestion des installations. Nous avons insisté sur l'impossibilité de travailler dans de bonnes conditions sécuritaires, tant sur le déplacement au dojo qu'à l'exercice de notre métier dans le gymnase du collège.

Un audit sur la gestion de la CdC portant sur ses limitations d'exercice et une étude de rénovation du gymnase devait être réalisée durant le premier semestre 2022.

Nous n'avons aucun retour, ni sur la sécurisation du parcours vers le dojo, ni au sujet des études programmées.

De plus, l'inscription de nouvelles sections en classe SEGPA dès la rentrée 2022-23 nous oblige à augmenter les créneaux EPS. Trois collègues devront donc se partager deux structures internes, ce qui implique que durant toute l'année scolaire, il y aura une classe qui aura cours en extérieur. La salle de dojo étant limitée aux activités de combat et gymnastique, notre programmation d'activités en sera donc réduite.

Nous aimerions participer à un groupe de réflexion permettant d'apporter nos points de vue sur l'exercice de notre profession. Il y a par exemple ce projet de réhabilitation de la salle polyvalente qui en cours ; pourquoi ne pas en faire une salle annexe pour les associations sportives, et donc les cours du collège ?

Les enjeux électoraux ont fait apparaître de nouveaux représentants, député et département, qui pourront sans doute nous aider dans notre démarche.

La proximité des JO de 2024 nous permettra sans doute d'en tirer profit.

L'équipe EPS du collège Jean Hay de Marennes, 17.

Lundi 04 juillet 2022