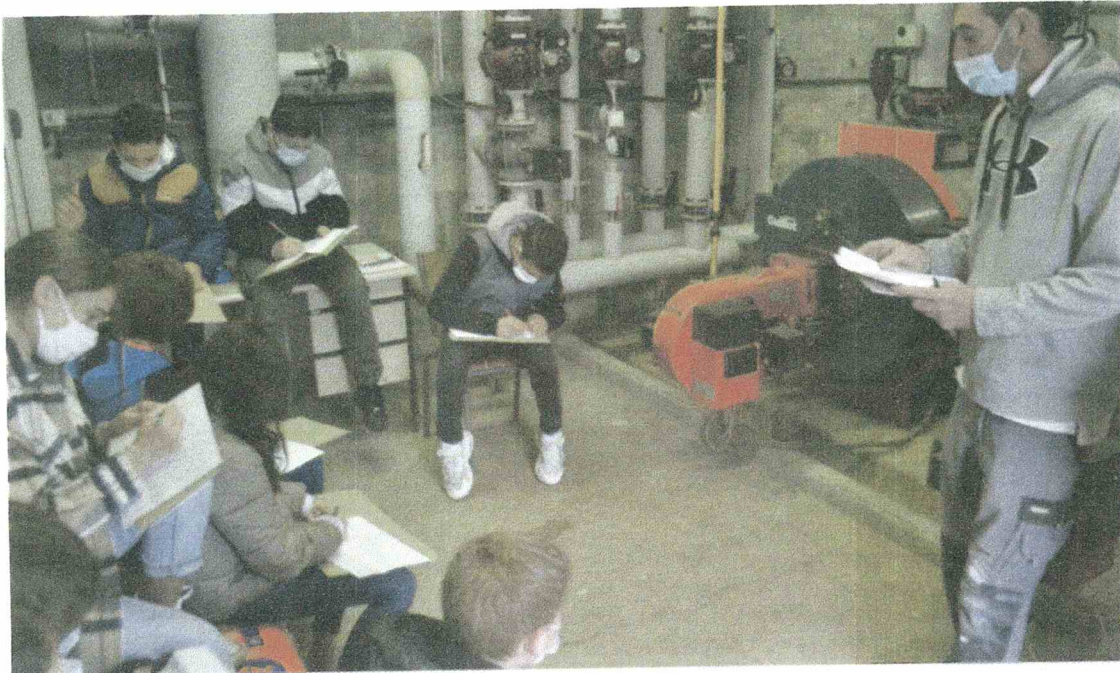


## De jeunes ambassadeurs d'économies d'énergie au collège

Les élèves se forment à la transition écologique et transmettent ensuite leur savoir autour d'eux.



La chaudière est l'un des plus gros consommateurs d'énergie. © G.R.

Le programme Génération énergie a pour objectif de sensibiliser les collégiens et les lycéens aux enjeux liés aux économies d'énergie. Mis en œuvre par l'Ademe et Eni France, il bénéficie de l'expé-

rience de l'association Eveil dont le but est « d'éveiller les jeunes à leur rôle de citoyens ». Le collège Jean Hay s'est inscrit à la deuxième édition et les élèves des classes de 6<sup>e</sup> participent au challenge Cubes (Climat usage

établissements) dont l'objet est de réduire la consommation énergétique de l'établissement. Les 19 et 22 mars, trois ateliers étaient organisés et chaque demi-classe y a participé à tour de rôle.

Dans le premier, à la chaufferie, les élèves ont découvert le fonctionnement de la chaudière qui sera remplacée en fin d'année scolaire. Le deuxième atelier permettait de comparer la consommation électrique de deux salles de classe, l'une inutilisée, l'autre avec des ordinateurs, un projecteur vidéo et des radiateurs, l'autre inutilisée. Dans le troisième atelier, un professeur expliquait et distribuait le Kit Cubes, composé d'un mousseur pour robinet, d'un sac débimètre, d'un thermomètre, de joints de porte, d'un autocollant pense-bête et du Cahier de l'ambassadeur de l'énergie.

### Trois ateliers pédagogiques

Dans la salle polyvalente, décorée par les affiches réalisées par les élèves de 6<sup>e</sup> Segpa (section d'enseignement général et professionnel adapté), l'intervenant de l'association Eveil sensibilisait les élèves à l'impact environnemental de l'homme dans les domaines du réchauffement climatique, de la pollution ou de la gestion des déchets, entre autres. « Chacun peut être acteur à son niveau », a rappelé Pierre Ferrie-Gay, référent de l'association pour l'académie de Poitiers. ■

G.R.

Le Littoral Vendredi 02/04/2021