

1. **Dans un premier temps, lisez les trois petits textes ci-dessus.**
2. **Réalisez l’activité suivante : “Busca en los textos cómo se dice…” (Cherche dans les textes les traductions espagnoles ; dans le tableau ci-dessous je vous ai mis un exemple : acheter →*comprar )***

**Busca en los textos cómo se dice…**

|  |  |
| --- | --- |
| **francés** | **español** |
| ***acheter*** | *comprar* |
| ***Les soldes*** |  |
| ***Les vêtements*** |  |
| ***Les boutiques*** |  |
| ***Les prix*** |  |
| ***Je ne trouve jamais*** |  |
| ***La taille*** |  |
| ***Faire des achats*** |  |

1. **Présentez les trois personnes du texte :**

**a/ ¿Cómo se llaman ?**

**b/ ¿Cuántos años tienen?**

**c/ ¿Dónde viven?** (précisez la localisation géographique de chaque ville (“Barcelona está … » ). Pour cela, aidez-vous de la carte ci-dessous).



1. **Relisez les trois textes pour répondre à ces questions :**

**¿A quién le gustan las rebajas ?**

**¿A quién no le gustan las rebajas?**

1. **Cherchez dans les textes les avantages (*las ventajas)* et les inconvénients (*los inconvenientes*) des soldes pour chacune des trois personnes. Veuillez remplir le tableau ci-dessous :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VENTAJAS DE LAS REBAJAS** | **INCONVENIENTES DE LAS REBAJAS** |
| **LUIS** |  |  |
| **CARMEN** |  |  |
| **SONIA** |  | No hay |