



## Exposition InvenTerre

publié le 22/03/2018

### Sortie InvenTerre 4e

La semaine du 12 au 16 mars, toutes les classes de 4e se sont rendues à l'exposition InvenTerre sur le site de l'atelier [Canopé 16](#), à La Couronne.

*" InvenTerre vous invite à « prendre de la hauteur » pour réaliser un étonnant voyage à la découverte d'une Terre vivante, insoupçonnée et fragile.*

*Les satellites, avec le regard nouveau qu'ils nous offrent sur l'atmosphère, les océans, les terres et les activités humaines, nous permettent de mieux comprendre l'un des défis majeurs des générations actuelles et futures : trouver un équilibre acceptable entre activités humaines, qualité de vie et état du vaisseau Terre." (descriptif de l'[exposition](#), Canopé 16)*



La visite a duré deux heures pour chaque classe selon le programme suivant :

- Pendant la première heure, une moitié du groupe classe était pris en charge par un médiateur dans un labo afin de réaliser diverses expériences étonnantes autour de l'atmosphère, l'effet de serre, la propagation des ondes...
- Pendant ce temps, l'autre partie de la classe devait résoudre des missions diverses sur les mouvements océaniques, l'urbanisme, l'exploitation des ressources, les pollutions, le climat, les activités géologiques, la structure de la Terre.... Et ce, en s'appuyant sur toutes les ressources à disposition : modélisations, photos, bornes interactives, fichiers audio...
- A l'issue de la première heure, les groupes ont permuté et ce parcours s'est terminé par le visionnage d'un court-métrage documentaire sur le changement climatique.

Tous les élèves ont semble-t-il apprécié cette sortie scientifique, ils ont été intéressés, attentifs et curieux. Ils ont pu réinvestir des connaissances disciplinaires, conforter leurs savoirs, expérimenter et aller à la recherche d'informations.

L'expérience peut maintenant se poursuivre en famille jusqu'au 20 avril puisque l'exposition est ouverte au public jusqu'à cette date.

Accédez à toutes les informations : [ici](#)



Photos InvenTerre (Padlet)