



Ai-je une posture et des méthodes favorables aux apprentissages ? Quels sont mes points forts et mes points faibles ? Comment progresser ?

Ma posture doit me rendre disponible pour les apprentissages et contribuer à une bonne dynamique de travail dans la classe.

Compétences		T1	T2	T3	Retours réflexifs (au crayon)
D3	Respecter les règles de vie de la classe, respecter les autres et prendre soin du matériel.				
D2	S'investir dans les activités de classe, s'intéresser, être curieux, ...				
D2 D3	Être constructif dans la classe et les travaux de groupe, coopérer, mutualiser, accepter le consensus.				
D2 D3	Assumer des responsabilités dans la classe.				

Mes méthodes doivent me permettre de réaliser le travail demandé, de comprendre mes erreurs et mes fragilités afin de progresser.

Compétences		T1	T2	T3	Retours réflexifs (au crayon)
D2	Comprendre une consigne écrite ou orale pour pouvoir réaliser une tâche.				
D2	Tenir à jour son classeur, son cahier, son agenda pour permettre un entraînement au travers du travail personnel.				
D2	Être autonome , savoir s'organiser et planifier son travail, prendre des initiatives.				
D2	Savoir s'auto-évaluer pour progresser. Voir ses erreurs et les corriger. Travailler ses faiblesses.				
D2	Connaître les différentes ressources et dispositifs pour progresser* .				

Domaines du socle : D2- Les méthodes et outils pour apprendre, D3- La formation de la personne et du citoyen

T1

T2

T3

***Ressources et dispositifs pour progresser :**

Ma volonté (ce que je décide de faire), l'entraînement (devoirs à la maison, exercices en ligne, fiche de révision, cartes mentales, ...), l'évaluation (retour réflexif), le travail collaboratif et coopératif, l'aide d'un tuteur (élève, parent, professeur, ...), l'aide personnalisée pendant les cours, le dispositif « devoirs faits », les fiches de suivi, ...

Pictogrammes / niveau d'acquisition



Code couleur sur PRONOTE



Evaluation de suivi



Evaluation bilan

Le pictogramme reprend les différents niveaux d'acquisition adoptés dans notre collège.

Il représente l'idée de progression et l'idée de « connexion ».

Il rappelle à l'élève que l'attention est un atout important pour progresser ...

Niveaux d'acquisition

Non Évalué

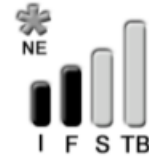
Maîtrise Insuffisante

Maîtrise Fragile

Maîtrise Satisfaisante

Très Bonne maîtrise

Évaluation



Équivalence note



Comment utiliser le pictogramme ?

Si l'élève s'auto-évalue, le professeur valide ou non en entourant l'un des niveaux I, F, S ou TB



Une compétence peut être évaluée plusieurs fois.



Si on veut être plus précis, on peut aussi remplir partiellement une barrette.



Le niveau d'acquisition est conditionné par les **critères de réussites** définis par le professeur.

Un **retour réflexif** doit permettre de comprendre pourquoi on a fait une erreur et quels sont les leviers pour réussir.