



Devoirs faits

- *La démarche*

Identification des préalables :

- ↳ Vision partagée des conditions efficaces à la réalisation des devoirs
 - organisation des groupes : nombre d'élèves/nombre de niveaux, lieux et temporalité
 - réflexion autour des attendus : pas de clivage disciplinaire, accompagnement explicite
- ↳ Engagement tripartite entre la famille, l'élève et le collège
(cf. fiche « [info aux familles](#) »)

Recensement des ressources humaines mobilisables et des élèves volontaires



Devoirs faits

- *La mise en œuvre*

Pour qui ?

↳ Tous les élèves volontaires

Quand ?

↳ Temps d'accompagnement éducatif
(4 créneaux par semaine possibles 16h30/18h)
+ 1 heure hebdomadaire par élève sur temps scolaire

Comment ?

↳ Groupes de 10 élèves maximum
↳ 1 ou 2 niveaux de classe par groupe
(6^e/5^e – 6^e/4^e ...)

Des explicites

↳ Optimiser ce temps en anticipant le matériel apporté

↳ Utiliser un codage partagé par l'ensemble des intervenants pour cibler travail fait / à faire



Devoirs faits

- *Les ressources mobilisées*

Moyens humains :

- 19 personnels volontaires sur le temps scolaire : enseignants et Assedu
- 6 Assedu sur le temps de l'accompagnement éducatif
- 1 coordonnatrice du dispositif (CPE)

... qui accompagnent 93 élèves inscrits sur le temps scolaire et 55 dans le cadre de l'accompagnement éducatif.

Moyens matériels :

- Salles de classe, CDI, salles informatiques