

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2018 - 2021

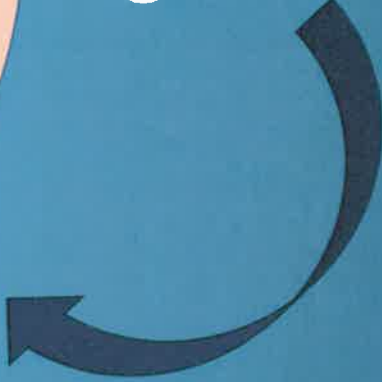
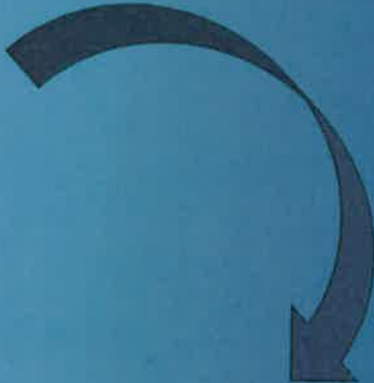


**ACCOMPAGNER**

**OUVRIR**

**CONSTRUIRE**

Collège Jean Monnet



# **AMBITION 1 : CONSTRUIRE LES PILIERS GARANTS D'APPRENTISSAGES PÉRENNES**

**2 priorités**

## **CONSTRUIRE UNE LOGIQUE DE COHERENCE DANS LA SCOLARITE DES ELEVES**

### **2 objectifs opérationnels :**

- Faire vivre les différents parcours avec cohérence et lisibilité
- Encourager les pratiques pédagogiques partagées, innovantes et expérimentales

## **PRIORISER LA MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX**

### **2 objectifs opérationnels :**

- Réaffirmer la priorité des langages pour penser et communiquer
- Impulser une réflexion sur une culture scientifique auprès de tous les élèves

# CONSTRUIRE LES PILIERS GARANTS D'APPRENTISSAGES PERENNES

## 1 / CONSTRUIRE UNE LOGIQUE DE COHERENCE DANS LA SCOLARITE DES ELEVES

➤ Faire vivre les différents parcours avec cohérence et lisibilité

- Parcours citoyen
- Parcours Avenir
- Parcours éducatif de santé
- Parcours d'éducation artistique et culturelle

Des actions, des projets tout au long de la scolarité

Un suivi des actions et des projets dans une application type Folios

Un visuel pour une lisibilité efficiente

Indicateurs retenus :

- Nombre d'évènements vie scolaire
- Nombre d'actions ou de projets recensés, ...

➤ Encourager les pratiques pédagogiques partagées, innovantes et expérimentales

« Classes chantantes »

Correspondances scolaires

Valorisation des langues vivantes

« Music' Aide »

Co-interventions

Devoirs  
Faits

Indicateurs retenus :

- Elèves en réussite au DNB et maîtrisant le socle commun en fin de 3<sup>e</sup>
- Nombre d'élèves inscrits dans les dispositifs expérimentaux ou innovants, ...

# CONSTRUIRE LES PILIERS GARANTS D'APPRENTISSAGES PERENNES

## 2/ PRIORISER LA MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX

➤ Réaffirmer la priorité des langages pour penser et communiquer

Valorisation de l'oral

Priorité au vocabulaire

Concours littéraires

Ateliers méridiens diversifiés

Concours et rencontres scientifiques

➤ Impulser une réflexion sur une culture scientifique auprès de tous les élèves

Devoirs communs

Progressions pédagogiques coordonnées en sciences

Indicateurs retenus :

- Elèves en réussite au DNB et maîtrisant le socle commun en fin de 3<sup>e</sup>
- Nombre d'élèves participant aux ateliers, ...

## **AMBITION 2: ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PARCOURS INDIVIDUEL**

2 priorités



**DEVELOPPER UNE CULTURE D'ACCOMPAGNEMENT  
COMMUNE A TOUS,  
AU SERVICE DU PROJET DE CHACUN**

**2 objectifs opérationnels :**

- Renforcer l'accompagnement réellement différencié apporté dans les cadres éducatif et pédagogique
- Favoriser la construction d'un projet d'orientation choisi et ambitieux pour chaque élève

**ÉTAYER LES RUPTURES AFIN D'EN MAÎTRISER LES EFFETS**

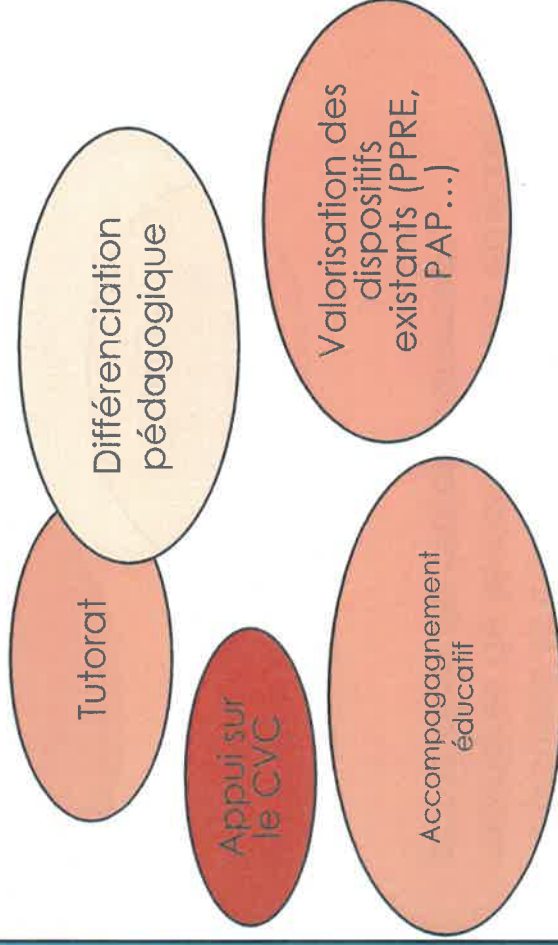
**2 objectifs opérationnels :**

- Poursuivre la collaboration entre les membres de la communauté éducative par le biais de projets communs
- Accroître la collaboration entre les membres de la communauté éducative par le biais de pratiques et d'outils partagés

# ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PARCOURS INDIVIDUEL

1 / DEVELOPPER UNE CULTURE D'ACCOMPAGNEMENT COMMUNE A TOUS, AU SERVICE DU PROJET DE CHACUN

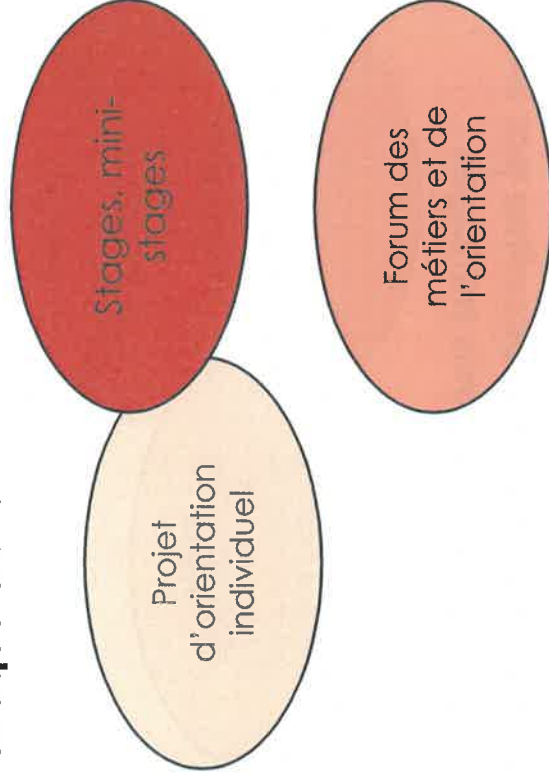
- **Renforcer l'accompagnement réellement différencié apporté dans les cadres éducatif et pédagogique**



Indicateurs retenus :

- Élèves en réussite au DNB et maîtrisant le socle commun en fin de 3<sup>e</sup>
- Nombre d'élèves tutorés ...

- **Favoriser la construction d'un projet d'orientation choisi et ambitieux pour chaque élève**



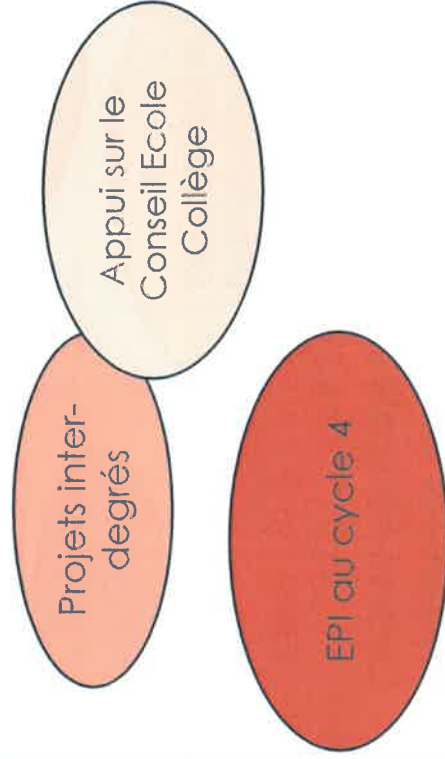
Indicateurs retenus :

- Nombre d'élèves obtenant leur premier vœu d'orientation
- Taux de réorientation
- Taux de redoublement, ...

# ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PARCOURS INDIVIDUEL

## 2/ ETAYER LES RUPTURES AFIN D'EN MAÎTRISER LES EFFETS

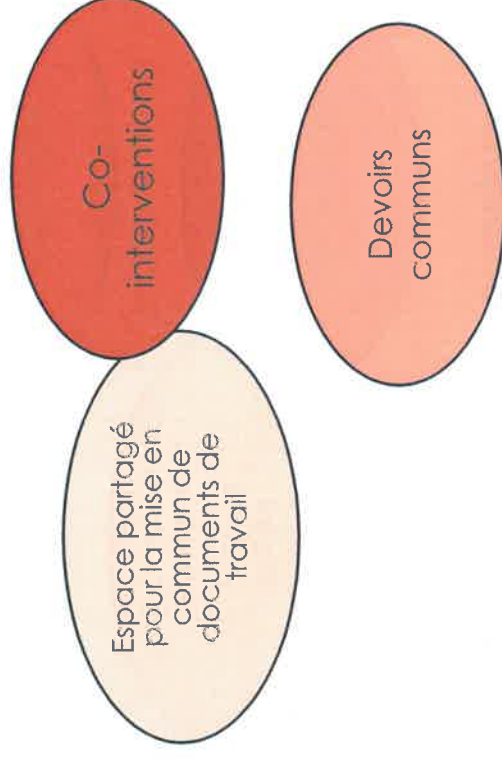
- **Poursuivre la collaboration entre les membres de la communauté éducative par le biais de projets communs**



Indicateurs retenus :

- Élèves ayant validé les paliers du socle commun
- Nombre de projets sur le cycle 3, ...

- **Accroître la collaboration entre les membres de la communauté éducative par le biais de pratiques et d'outils partagés**



Indicateurs retenus :

- Nombre de co-interventions
- Nombre de devoirs communs, ...



## AMBITION 3:

# OUVRIR L'ECOLE SUR SON ENVIRONNEMENT PROCHE ET LOINTAIN

2 priorités



### POURSUIVRE L'OUVERTURE CULTURELLE ET INTERNATIONALE

#### 2 objectifs opérationnels :

- Nourrir le parcours culturel des élèves
- Poursuivre et encourager la mobilité européenne et internationale pour tous les élèves

### MIEUX VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE

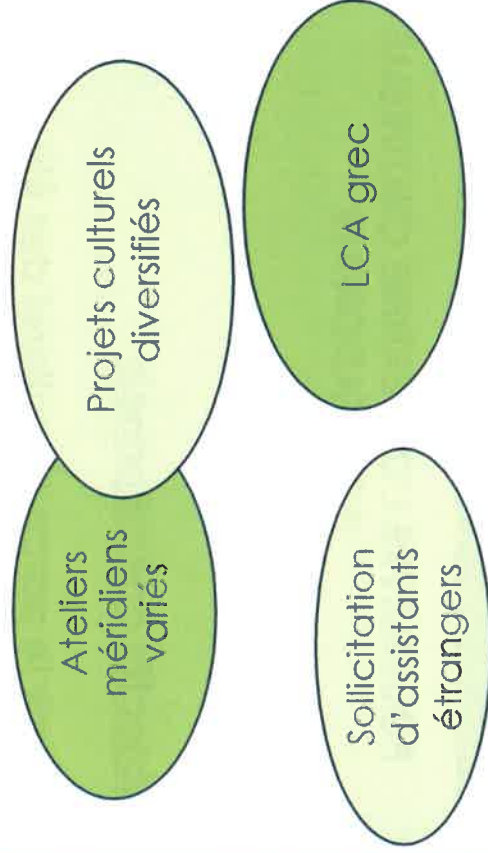
#### 2 objectifs opérationnels :

- Faire du collège un lieu d'ouverture, d'épanouissement et de respect en impliquant l'ensemble de la communauté éducative
- Communiquer à l'interne et à l'externe via des medias choisis

# OUVRIR L'ECOLE SUR SON ENVIRONNEMENT PROCHE ET LOINTAIN

## 1/ POURSUIVRE L'OUVERTURE CULTURELLE ET INTERNATIONALE

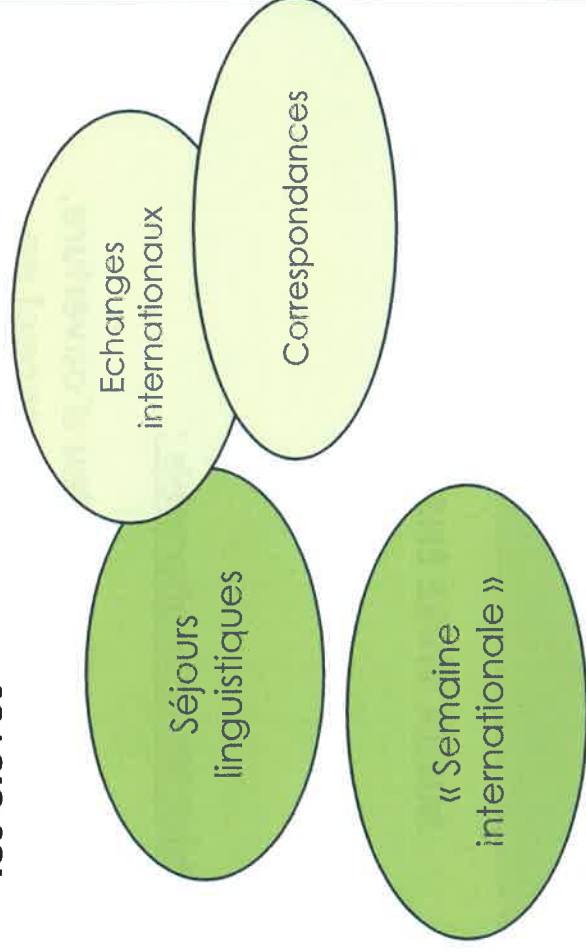
### ➤ Nourrir le parcours culturel des élèves



#### Indicateurs retenus :

- Nombre d'élèves participant aux projets et aux ateliers
- Nombre d'élèves choisissant l'épreuve sur la thématique du PEAC au DNB, ...

### ➤ Poursuivre et encourager la mobilité européenne et internationale pour tous les élèves



#### Indicateurs retenus :

- Nombre d'élèves impliqués dans des séjours linguistiques
- Nombre d'échanges et de correspondances ...

# OUVRIR L'ECOLE SUR SON ENVIRONNEMENT PROCHE ET LOINTAIN

## 2/ MIEUX VIVRE ENSEMBLE AU COLLEGE

- **Faire du collège un lieu d'ouverture, d'épanouissement et de respect en impliquant l'ensemble de la communauté éducative**

Communication non violente, médiation

Analyses de pratiques pour les enseignants

Ateliers méridiens diversifiés

Actions de maintien d'un climat scolaire serein

### Indicateurs retenus :

- Nombre d'incidents de vie scolaire
- Nombre d'élèves impliqués dans les ateliers, ...

- **Communiquer à l'interne et à l'externe via des medias choisis**

Album 3e

Création chaîne youtube

Création journal interne des élèves

Lieu identifié pour rencontres avec les familles

Mise en place d'un studio d'enregistrement radio

### Indicateurs retenus :

- Nombre de connexions « pronote » et site du collège
- Fréquence de parution du journal, ...

