PROJET PEDAGOGIQUE
SEJOUR LINGUISTIQUE EN ALLEMAGNE / MAI 2015

1. PRÉSENTATION DU PROJET

Un séjour linguistique en Allemagne est proposé aux élèves germanistes de 4èmes et 3èmes du Collège L'Ouche des Carmes d'Aulnay et à ceux de 5ème, 4ème et 3ème du Collège de la Trézence de Loulay.
Ce séjour, organisé par un prestataire de voyages scolaires éducatifs, aura lieu du 10 mai (départ dans la soirée) au 15 mai (arrivée le matin) et s'effectuera en autocar à destination de la vallée du Rhin (Düsseldorf, Cologne, Bonn, Aix-La-Chapelle).
Les élèves seront hébergés en famille d'accueil soit 3 nuits en pension complète.
Le groupe d'environ 35 élèves sera encadré par le porteur du projet, Nelly Cadoret, professeur d'allemand et deux accompagnateurs.

2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ce projet est en accord avec le **Projet Académique : Objectif 3.2 relatif à l'ouverture européenne et internationale**, qui permet à tous les élèves, quels que soient les niveaux concernés, de construire leur personnalité en tant que citoyen européen, d'accroître leurs compétences linguistiques et leur ouverture culturelle et de développer leur autonomie,

et s'inscrit dans le **Projet d'établissement** : **Axes 2 et 3**, qui vise à favoriser les pratiques d'ouverture, à développer un sentiment d'appartenance à la collectivité et à entretenir un rapport positif aux apprentissages et à l'effort.

Ce projet offre ainsi à l'élève la possibilité d'exploiter des savoirs et savoir-faire au service d'une communication authentique (bain linguistique), d'observer et partager les habitudes quotidiennes d'une famille allemande, de découvrir la richesse historique et culturelle des villes rhénanes inscrites au programme, de respecter les règles de vie au sein du groupe et de développer son autonomie dans un nouvel environnement.

3. FINANCEMENT :

Le coût du séjour est estimé à 355 euros par personne.
Le plan de financement prévoit la participation des familles d'un maximum de 300€, le cofinancement par le FSE, la participation du budget voyages et sorties du Collège

4. EVALUATION :

- Du nombre de participants sur les niveaux et des motifs de non-participation
- De la proportion d'élèves engagés dans le financement du projet (participation des élèves aux actions mises en place par le FSE : brocante des écoles, boum, tombola...)
- Du livret de voyage «Dem Rhein entlang : Reisebericht » (questionnaires, interview des familles, fiches sur les villes visitées, illustrations…)
- Compétences sociales et civiques (cf. compétence 6 du socle commun) : respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective + adopter des comportements favorables … à sa sécurité.
- Autonomie et initiative (cf. compétence 7 du socle commun) : assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions