

■ 1° Fréquentation du CDI -

Fréquentation globale du CDI en temps et nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Environ 15 élèves par heure - • Accueil de classe entière en travail pluri disciplinaire : 4ème / Profr Anglais Mme B. Farh - Novembre 2016 : EPI traite négrière - 4ème B : PAEC Photos au CDI.- Géométrie et Art en 6B. • Le CDI est largement occupé mais l'EDT cette année est très fragmenté : davantage de "demi heures libérées pour les élèves : conditions moins favorables pour proposer des activités à thèmes. • Clubs : un temps plus long mais pas toujours commun ; et une augmentation des élèves Le Mardi au 2ème trimestre.
Fréquentation 6è : dominante	<ul style="list-style-type: none"> • Tous : En EMI : 1h / semaine en demi-classe - Très favorable 1h/sem. Régulièrement - Semaine A/B plus irrégulier : moins favorable aux apprentissages) - ++ : presque un ordi par élève cette année car effectifs réduits. • Sur option : temps libre ou club ou temps de récréation
Fréquentation 5è - 4è	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquentent régulièrement le CDI - sauf classe sans heure libérée
Fréquentation 3è : très peu -	<ul style="list-style-type: none"> • Peu d'heures libérées dans l'EDT - Accueil sur absence professeurs - Fréquentation augmentée au TR2 - TR3 liée aux formations professeurs Réforme et préparation DNB -

■ 2° Consultation des documents - Statistiques Prêts - Statistiques Esidoc 2016 / 2017

Nombre visiteurs esidoc	Rubriques les plus consultées
893	Dicos - Encyclos - Réseaux sociaux Presse - - Orientation

■ 3° Statistiques BCDI

Constats généraux	<ul style="list-style-type: none"> ♦ NB : Les prêts ne reflètent qu'une partie des lectures ♦ Lecture : Les livres documentaires et BDs sont souvent lus sur place ; les magazines sont moins lus. ♦ Fiction : 4è- 3è: les élèves aiment le fantastique ; le roman sentimental pour les filles ; des fictions reprenant des faits historiques ou réels ♦ Place accrue de l'audiovisuel : l' utilisation du grand écran connecté fédère autour d'une recherche commune.
-------------------	--

➤ **BCDI : Répartition par classe des emprunteurs ayant emprunté** (NB : les élèves lisent également des séries en français, non incluses)

Classes	Nombre emprunteurs	Classes	Nombre emprunteurs	Classes	Nombre emprunteurs
3A	12	4B	21	6A	15
3B	1	5A	17	6b	18
4A	21	5B	13	Total	118

■ 4° - FOURNITURES - Matériel CDI en lien avec la politique documentaire

Matériel au CDI : nouveautés	Provenance crédits	Coût - Valeur	Date
25 Chaises très confortables de qualité.....mais avec un défaut de conception.	Conseil Général (demandé il y a qq années) NB : pb constaté fin Juin , le dossier se fissure sur un ou 2 côtés du plastique.	Env. 100 euros chacune	05/2017
Une télé grand écran (120 cm) , cordon HDMI et adaptateur pour l'ordi (sans prise HDMI) . Leclerc St Jean d'Angély. Garantie 2 ans avec déplacements.	La télé (demandée depuis 2011) a été prise sur le budget CLG. Son utilisation redynamise les propositions du CDI.	Env. (491.18) e (Télé) Adaptateur : 6 € 33 - Cordon : .24.99 e par le CLG	2017 31/03/17
Un meuble BD	Conseil Général (demandé il y a qq années)	obtenu	
Un meuble télé d'occasion	Crédits personnels	30 e	11/03/17

Matériel, Fournitures : demande	Souhaités pour 2017/2018
Renouvellement Livres documentaires et Fictions :	Avoir une ligne budgétaire pour l'achat de livres "Prix ou actions littéraires", soit 1000 euros
Ordis mobiles au CDI	Il est souhaitable d'avoir 4 ordis portables en EMI installés dans l'espace "réserve 1". Données élèves 2017/18 : 28 él. / classe et 14 él./ groupe EMI -

Perspectives 2017/18 - Demandes au CLG	10 Chevalets transparents pour mise en valeur livres (3.28 HT e x10
Demandes au Conseil Général :	1 Tourniquet sur roulettes env. 500 e HT (Demco)

■ 3° Textes officiels et Métier de professeur documentaliste : évolution du métier

✓ BO n° 10 du 9 Mars 2017 - Parution de la nouvelle circulaire du 27/03/2017 – L'ancienne datait de 1986.

L'éducation aux médias et à l'information (EMI) - La formation de l'esprit critique

Dans une société de l'information et de la communication, et dans le contexte de prévention de la radicalisation, la formation des élèves impose une éducation renforcée aux médias et à l'information, incombant en particulier aux professeurs documentalistes.

Savoir utiliser les ressources numériques les plus pertinentes pour leurs apprentissages, apprendre à discerner l'information de la désinformation, savoir user de manière responsable des réseaux sociaux sont autant de compétences que l'École a le devoir d'apporter désormais aux élèves.

* * * * *

✓ Compétences

Cycle 3	Cycle 4 :	idem et
<ul style="list-style-type: none"> • Rechercher, exploiter et organiser l'information • Écrire, créer, publier ; réaliser une production collective • Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias • S'approprier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail. • Comprendre le fonctionnement des différents médias. • Découvrir les médias sous leurs différentes formes. 	<p>Exploiter l'information de manière raisonnée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produire, communiquer, partager des informations • Utiliser les médias de manière responsable et autonome 	

- Quelques séances d'approfondissement à l'éducation aux médias en 5ème et 4ème en 1/2 classe iraient dans ce sens.

Regard critique sur l'actualité – Réseaux sociaux et Identité numérique – Big Data et Intelligence artificielle.



Parcours Avenir

- Orientation – Ressources du Portail esidoc -
- Positionner le CDI dans le Parcours Avenir avec une séance de présentation pour les 5ème.



→ Voir en page 10 pour un rappel des différents parcours éducatifs

3^e Bilan des projets éducatifs 2016/2017 mis en oeuvre - Perspectives 2017/18

- **EMI en 6ème** : - Education aux médias— Ouverture culturelle et artistique ensuite. Evaluation sur Pronote.

<p>Action scolaire : EMI pour les 6^è</p> <p>Maîtrise de la langue française - Gérer un projet – Maîtriser les outils numériques et de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ TR1 : Méthodes, outils - Appropriation du CDI et de ses ressources. ◆ TR2 : EMI - Presse : s'informer, comprendre, sélectionner, exprimer à l'écrit, à l'oral. UNE - Créer une première page de journal – Réécriture de débuts d'articles choisis ◆ TR3 - 1^o : Les réseaux sociaux – L'identité numérique Parcours Citoyenneté : EMI ◆ TR3 - 2^o : Les pays d'Europe - du monde Parcours PAEC : Connaissances <p>Démarche : approche transversale, apprentissages actifs</p>	<p>Bilan : Développement des compétences pour la réussite de tous</p> <p>TR1 – Se repérer au CDI et apprendre à utiliser les outils et ressources - Présentation orale d'articles MAG</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Gérer le projet (investissement, matériel et régularité) ◆ Comprendre ◆ Utiliser des outils numériques de recherche - <p>TR2 - Créer la première page d'un journal – Compétences Pronote :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Gérer le projet (investissement, matériel et régularité de la production ◆ Traiter les infos collectées, organiser, mémoriser ◆ Maîtriser les outils numériques pour le traitement de texte <p>TR3 – Les réseaux sociaux – L'identité numérique Education aux réseaux sociaux : à partir de sites, d'articles de Presse – Partage de points de vue.</p> <p>- Les pays d'Europe - du monde : utiliser des outils de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Compétences Pronote ◆ Ecouter, parler, communiquer ◆ Développer une culture numérique
<p>Perspectives 2017 / 18 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 classes de 6ème – 4 Groupes EMI de 14-élèves environ. Une heure / semaine ➤ L'organisation la plus efficace : une heure / semaine régulière pour les 6^è en 1/2 classe – 	

<p>Autres actions avec les 6^è</p> <p>Eclaire Liaison CM2 / 6^è :</p> <p>Bernay – Loulay – Villeneuve la Comtesse Participation du CDI avec un QUIZ (EMI)</p>	<p>Préparation et déroulement</p> <p>Réunion Me 16 11 2016 et 14 03 2017: Mme Ben farh, Mr Daniel, Mme Simonneau, Mme Taburet, Mr Laroche + Mr Dubus</p> <p>2 journées prévues : 22 Mai 2017 (NB : 30 Mai 2017 : NB / Le 30 Mai : journée de formation à Poitiers.)</p>	<p>Bilan et Perspectives 2017/18</p> <ul style="list-style-type: none"> x Journée du Ldi 22 Mai 2017 : x Quiz Presse et livre numérique au CDI x Apreciée par les élèves – 15' + 5' - env. 5 élèves <p>Suggestion : pour éviter 11 répétitions : un peu plus d'élèves dans chaque groupe .</p>
--	--	--

- **Exploitation des ressources locales - Invitations**

<p>6ème : culture artistique et Géométrie</p> <p>★ PEAC - Egal accès à l'art et la culture</p>	<p>Rencontre au CDI de Mr Paciarella, grand-père d'une élève de 6ème, artiste peintre et sculpteur - Présentation de la démarche de création - partages - Atelier / Géométrie : le carré, espace, volume et couleurs - Expo des oeuvres élèves en interne au CLG.</p>
<p>Perspectives 2017/18 : Mr Paciarella serait prêt à animer un atelier autour du dessin au collège.</p>	
<p>6ème - 5ème Rencontre jeune écrivain,</p> <p>★ PEAC</p>	<p>➤ Rencontre au CDI - avec une classe et avec les élèves volontaires</p> <p>➤ Présentation de Midgard : Les chroniques d'Utopia, Le réveil de l'avatar 2016 par Arnaud Laplace</p> <p>➤ Perspectives 2017/18 - Apprécié par les élèves, nous serons ravis de le recevoir pour la suite de ses livres.</p>
<p>- 5ème</p> <p>La Guerre mondiale 1914 - 1918 au Foyer rural de Loulay</p> <p>Action CDI, en partenariat avec par le professeur de Français,</p> <p>★ PEAC</p> <p>★ Parcours Citoyen</p>	<p>Contenus - Démarche</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 - Rencontre du grand-père d'un élève de 5B au CDI - Objets Traces . Environ 15 élèves volontaires présents. • 2 - Sortie appréciée au foyer de Loulay avec Mme Portejoie (Français) et les 2 classes de 5è - organisée par Josianne Pinsonneau (Patrimoine Loulay) et par Mr Genyk et Pontet : la guerre à travers le quotidien. <p>- Une séance partagée au CDI avec le Français pour rechercher et rédiger les articles.</p> <p>- Préparation des lectures théâtralisées au CDI ; lectures lors de la sortie.</p> <p>- Valorisation de cette action sur le site du collège via Izitravel (rubrique CDI - Interdisciplinarité)</p> <p>Bilan - Perspectives 2017 / 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilité d'enrichir le contenu publié sur Izitravel par d'autres élèves. - Projet 2017/18 à Loulay, section Patrimoine, Mme Pinsonneau : La guerre 1914 / 18 perçue à travers les témoignages des gens de Loulay
<p>➤ Promouvoir la lecture "Fictions " au CDI.</p>	
<p>Prix des Incorruptibles 2016/17</p> <p>Il a été conduit en mini prix avec 4 élèves de 6ème au CDI qui ont participé au Quiz littéraire</p> <p>Récompense : un livre -</p>	<p>Perspectives 2017/18 - Prix Littéraires (Livres Fiction)</p> <p>Incorruptibles 6è / 5è Action CDI et Partenariat : Français, Mme Portejoie - La bibliothèque et la ville de Loulay -</p> <p>Crédits français / Incorruptibles - Coût : 63.35 e / 6ème - 62.28 e / 5è- 4è, soit pour 2 séries : 253.40 e . adhésion : 27 e -</p> <p>Possibilité de faire venir un auteur -Le CDI prend contact avec la bibliothèque de Loulay</p> <p>Action engagée au 29/09/17 avec un autre CLG</p> <p>Prix des collégiens : 4è/3è : Action CDI et Partenariat Médiathèque Dpale17 - et ? Bibli QQ volontaires en 4è -</p>

Perspectives sorties 2017/18 avec le niveau 5è

Château de Villeneuve la Comtesse : Histoire et extraits de textes à haute voix

➤ **Action citoyenneté au CDI, dans le cadre de la semaine citoyenne "Tous unis contre la haine" vie scolaire :**

	Contenu	Bilan – Perspectives 2017/18
<p>" Osons la Fraternité " du 17 au 25 Mars 2017 Ligue de l'enseignement 6è / 5è / 4è dans le cadre de la semaine " Tous unis contre la haine " organisée par la vie scolaire, PE, Mme Jaguenaud ★ Parcours citoyen - Citoyenneté et écriture</p>	<p>- Réception de cartes – photos à écrire fournies par la ligue de l'enseignement 17. Ateliers d'écriture au CDI Aménagements règlement : Pas d'utilisation de timbres – Distribution gérée par les participants. A impliqué des 6è – 5è et quelques 4ème. Retours de la Ligue: réception de 3 réponses (5è / 4è) et calendrier 2017/18 à venir.</p>	<p>Action peut être réitérer dans le cadre de la semaine "Tolérance" Action CDI en lien avec la Vie sco : Parcours citoyen NB : éviter les dates de la semaine de la Presse (20-25/03 en 2017)</p>

➤ **Niveau 4è**

Classe - Organisation	Contenu 2016/2017	Bilan – Perspectives 2017/18
<p>4È EPI Mr Daniel, HG – Mme Bernard, Musique – Mme Ben Fahr, Anglais, mme Simonneau, CDI EPI : La traite négrière au XVIII è ★ PAEC Participation CDI</p>	<p>- Sortie à La Rochelle : Matin : Musée du nouveau Monde et vieux port : visite guidée. Après – Midi : Retour sur les traces, Théâtre de la Course, photos – Art Street ou expo florale au cloître des dames blanches. - Une séance partagée au CDI avec Mme Ben Fahr : rédaction et préparation pour Izitravel en Français (support : dossier MNM sur Esidoc) - Rencontre d'artistes et appropriation d'une démarche de création. - Mise en valeur de la permanence (vie sco)</p>	<p>Affiner la répartition des rôles : pour la rédaction et recherche en Français au CDI + Formation interne / numérique : Partage des connaissances des outils collaboratifs : padlet et Izitravel</p>
<p>4A : PEAC Street Art Mme Nougé responsable Participation CDI</p>	<p>Rencontre d'une artiste photographe, Françoise Beauguion et Appropriation d'une démarche de création. A partir du souvenir - Famille / Enfance puis Mystère, Polar. Avril à Juin - Projection des oeuvres sur le nouvel écran télé : excellente qualité d'images.- Mr Daniel a été un repère régulier et important pour les élèves.</p>	<p>Les projets proposés par la ville de St Jean sont "un grand plus" pour nos élèves. Ouverture à la culture artistique et développement de la citoyenneté</p>

PEAC	- 4B : Exposition Photographie et écriture de qualité dans le Hall du collège
------	---

➤ Niveau 3è

Classe - Organisation	Contenu	Bilan – Perspectives 2017/18
3ème : rarement au CDI sur absences professeurs	Réorganisation des épreuves DNB : démarche du projet	Le CDI est prêt à jouer un rôle au niveau des 3ème

➤ Clubs CDI : apport aux parcours Santé (Bien être) et parcours Citoyen ★ Parcours Santé

Club Ecritures et lectures partagées Mardi : 13h – 13h45 (par Trimestre)	Club Expressions et réalisations Vendredi: 13h- 13h 45 (par Trimestre)	Perspectives 217/18 : Clubs
2016/2017 Lire et Ecrire (6è / 5 è) - Incitation à la culture littéraire TR1 : 13 él. - TR2 : 20 élèves et plus (péda du projet) Utilisation d'outils numériques - Ex : Wattpad	2016/2017 Incitation à la culture artistique et à intégrer l'actualité TR1 : Env. 15 él inscrits (capacité maximale) - (6è / 5 è) TR2 : Réalisations en 3D et Littérature – 5 él + Lecteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Retour à 30' seulement le midisauif pour les 6è : 45' • Les clubs ne doivent pas seulement concernés le niveau 6ème – Richesse des échanges inter-niveaux. • Un club autour de Lire / Ecrire / Dire (Prix Littéraires) • Idées suggérées les élèves - ? Photo et écriture ?

Bilan : largement positif pour ces 2 clubs Temps allongé – Fréquentation : dominante 6è et 5è.

Club " Chansons françaises "Papi Mami arrêté Juin 2016 - Voir si reprise sous une autre forme

NB : une salle renouvée est disponible à côté de la mairie (150 chaises et chauffée au besoin) gracieusement pour le CLG

Réseau Est des documentalistes - Formation et action

Réseau Est des professeurs documentalistes	Contenu	Perspectives 2017/18
Réunions - Formation GTL réseau des profs docs	Thème : les réseaux sociaux et l'identité numérique - 16/02/2017 - - Ldi 29/05/17 à Loulay	3 Réunions GTL/ an
Journée de formation académique à Poitiers	Mardi 30/05/17 : Big Data - Enjeux de société	Formalisation et partage de l'EMI en collège

4° Gestion du fonds documentaire - Politique d'achat - Désherbage

Budget CDI 2016	Equipement Services logiciels (< 180 élèves (accepté))	Estimation périodiques	Estimation Ouvrages
2400 euros	310 euros	314E + = max 465e	1625 e

Budget Clubs	500euros
--------------	----------

Equipement
exceptionnel
au CDI

Achat d'une télévision et cordon HDMI (491.18 e + 24.99 e) sur les crédits CDI -
La demande de TV avait été réitérée depuis 2012 sans aboutir) pour favoriser les apprentissages avec l'audio-visuel et l'ouverture à
la culture. (voir Matériel en page 2)

◆ Désherbage 2016/2017

Documents	Périodiques	Livres (Manuels scolaires (réforme) et vieilles fictions
496	317	177

Formule : Statut = ~ Mis au pilon ~ et Date modif. E. > ~ 01/09/2016 et support = ~

Grandes tendances de la POL- DOC 2016/2017

Magazines	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diminution des périodiques au profit des livres. Les élèves lisent moins de magazines <p>Maintien des plus lus (souvent sur place au CDI), Science & Vie Junior et HS 68 e – Géo Ado 56 e - I LOVE English 57 e - Rotation ts les ans ou deux ans de certains autres : Exple : Citoyen ou Histoire / Junior (utile en AP)/ Arrêt de "ça m'intéresse "</p> <p>NB : - les magazines spécifiques aux professeurs sont pris sur les crédits disciplines - les MAG achetés par les crédits Disciplines et se trouvant au CDI ne sont lus que si un travail spécifique est enclenché en classe (Ex : Vocable)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Un grand désherbage a été fait ds les MAG en 2011/2012 – Peu de désherbage ensuite pour conserver du fonds Presse
Journaux	<p>Maintien du quotidien L'Actu – Maintien de L'Hebdo en 2016 / 17 – Nouveau : Lire l'Actu numérique gratuit -</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Voir pour une tablette / Lire L'actu
Livres	<ul style="list-style-type: none"> ■ Un fonds vieillissant qui se renouvelle progressivement ■ Un cahier à disposition des élèves pour des propositions d'achats – Suggestion professeurs - ■ Une tendance à la disparition ou à la dégradation de certains livres depuis 2 ans (2014 à 2016) ■ Fictions : des présents ont été dégagés pour la mise en valeur du fonds ■ Livres perdus : préférence pour le remplacement par un autre livre (plutôt que l'argent)
Manuels scolaires	<p>Réception des MS Réforme 2016 - Conservation de quelques MS avant réforme et récents – Désherbage et saisie prévus pour Fin Juin 2016.</p> <p>NB: Ont été prévus comme demandé au moins un exemplaire au CDI des livres utilisés en cours par les élèves (dépannage – travail possible au CDI</p>
Lecture Livres	<ul style="list-style-type: none"> ■ Souvent lus sur place - suivi des séries-Quelques Mangas ■ Fiction : 4è- 3è: les élèves aiment le fantastique - Mythologie ; le roman sentimental pour les filles ; des fictions reprenant des faits historiques ou réels
Livres documentaires	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sont très consultés et se détériorent vite. ■ 2017/18: Prévoir de renouveler le fonds vieillissant
Séries Français hors CDI (depuis 2014/15)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les mini-séries pour le moment restent dans la réserve du CDI ■ Les séries : incrites ds la base BCEDI avec l'emplacement de la salle ■ Salle 16 pour les 6è – 5 è et salle 18 pour les 4è – 3 ème ■ Une fiche de récolement (listing des séries) : dans chaque salle ■ Livres perdus : remplacés par un autre livre gérés par les collègues ■ Les nouveaux livres prêtés sont recouverts par les élèves en Français