



## Louis-Merle, collège pilote pour les tablettes tactiles

publié le 05/06/2017

**Source :** <http://www.lanouvellerepublique.fr/Deux-Sevres/Actualite/Education/n/Contenus/Articles/2017/01/04/Louis-Merle-college-pilote-pour-les-tablettes-tactiles-2956462#>

Date : 4 janvier 2017



*En salle des professeurs, Christophe Thoré et David Leprêtre, référents pour les usages pédagogiques numériques, échantent avec Olivier Roux (au centre) autour des tablettes tactiles.*

### **Le collège public de Secondigny a reçu 84 tablettes tactiles destinées aux élèves dans le cadre d'une expérimentation départementale sur le numérique.**

Juste avant les vacances, le collège Louis-Merle de Secondigny a reçu un joli cadeau de Noël. Quelque 84 tablettes tactiles débarquent dans le bureau du principal, Frédéric Lebret. Un peu plus loin, David Leprêtre et Christophe Thoré, enseignants en mathématiques, s'approprient déjà l'outil en salle des professeurs. Les deux référents pour les usages pédagogiques numériques (RUPN) sont guidés pour l'occasion par Olivier Roux, technicien support au sein du Département.

La formation, comme la livraison, était attendue. Parce que l'établissement scolaire est le deuxième en Deux-Sèvres à recevoir des ardoises numériques, après le collège Molière à Bouillé-Loretz (lire NR du 24 avril). Une expérimentation départementale qui doit se concrétiser, d'ici 2021, dans les 35 autres établissements deux-sévriens.

### **Pédagogie différenciée**

Mais contrairement aux collégiens du Pays thouarsais, les 250 élèves de Louis-Merle ne disposeront pas d'une tablette chacun. « Ce matériel sera mutualisé et restera au sein de l'établissement », prévient Frédéric Lebret. Un matériel qui permettra de développer une pédagogie différenciée. « Avec ces nouveaux supports, nous passons un stade supérieur. Cela accompagne bien la réforme du collège, qui prône davantage de travail interdisciplinaire et en équipe », enchaîne le principal.

Les applications potentielles sont d'ailleurs nombreuses. « En éducation physique et sportive, les élèves pourront, par exemple, enregistrer leurs données de course et les analyser ensuite en mathématiques », illustre Frédéric Lebret. Des projets de radio numérique ou de programmation et d'algorithmique sont notamment envisagés. Cet enthousiasme est aussi partagé par les deux professeurs RUPN de Louis-Merle. « Ces tablettes ouvrent plein de possibilités, notamment pour des élèves peu motivés », indique Christophe Thoré, qui avec David Leprêtre, accompagnera ses seize autres collègues dans l'utilisation de ces nouveaux outils, en lien avec des techniciens du Département et la délégation académique au numérique. Ils ont encore quelques semaines avant de mettre ces

écrans aux mains des collégiens.

nr.parthenay@nrco.fr

Édouard Daniel



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.