



Réunion de rentrée

5ème

25 septembre 2023



« EN ROUTE
VERS LA REUSSITE »

5ème
Bonne
rentrée à
tous



1) La classe de 5^{ème} et ses enjeux:

- Effectif, équipe pédagogique et vie scolaire, les heures d'enseignement et emploi du temps ...
- La classe et le travail (les attendus)

2) Le socle de compétences et les notes

3) Les parcours éducatifs et le parcours avenir

4) Les actions phares de l'année

5) Les heures de vie de classe

6) Points importants et questions diverses

L'équipe pédagogique

- Français: Mme PAYET et/ou Mme Joyeux
- Mathématiques: M.ANDRADE et M. MICHENEAU
- Histoire-Géo-EMC: M.BERETTI ou M.JOULIN
- Anglais: Mme TENAUD
- LV2 Espagnol: Mme LETOQUART
- LV2 Allemand: M.COUE
- SVT: Mme GENTET
- Technologie: Mme BOUSSAC
- Physique-Chimie: Mme PRADOT
- Education Physique et Sportive: Mme FILLON
- Arts plastiques: Mme ROUYER
- Education Musicale: Mme MOUZIN
- Latin : Mme LEHEC

- Mme ELIARD: Infirmière scolaire
- Mme BIOCA: Médecin scolaire
- Mme LEGUY: Psychologue de l'éducation nationale (Psy EN)
- Mme PARFAIT: Assistante sociale

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

6^e



5^e



4^e



3^e



	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2	-	2 h 30	2 h 30	2 h 30
Sciences de la vie et de la Terre		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Éducation physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Arts plastiques	1 h	1 h	1 h	1 h
Éducation musicale	1 h	1 h	1 h	1 h

Le travail et les attendus en 5ème

- Attentes dans la réflexion, le raisonnement, la rédaction donc plus de travail et une bonne attention.
- Travail soutenu en classe et à la maison avec la perspective d'aller vers plus d'autonomie.

LES ATTENDUS DISCIPLINAIRES

- Les **attendus disciplinaires** sont consultables sur **eduscol**

<https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

- « Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture présente ce que tout élève **doit savoir et maîtriser** à 16 ans. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires **pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen [...]** »

Source : education.gouv.fr

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture



garantir un bagage minimum de compétences

pour permettre à chacun de poursuivre son projet personnel

pour permettre à chacun de s'intégrer dans la société



DOMAINE 1

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER :

comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage.

DOMAINE 2

LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE :

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors.

DOMAINE 3

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN :

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution.

DOMAINE 4

LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES :

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématiques, scientifique et technologique.

DOMAINE 5

LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE :

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique.

5^{ème} = Début du cycle 4

Des Compétences + des Notes
Pour le Diplôme National du Brevet (DNB)

Domaines	Niveau de maîtrise				
					
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		0	0	0	0
D1.2 - Langues étrangères et régionales	0	0	0	0	0
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		0	0	0	0
D1.4 - Langage des arts et du corps		0	0	0	0
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		0	0	0	0
D3 - La formation de la personne et du citoyen		0	0	0	0
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		0	0	0	0
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine		0	0	0	0

« EN ROUTE
VERS LA REUSSITE »

5^{ème} = Viser la maîtrise satisfaisante et très satisfaisante

LES PARCOURS EDUCATIFS



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Les parcours éducatifs, qu'est-ce que c'est ?

- Un ensemble d'activités menées tout au long de la scolarité de le 6^e au bac, sur des thématiques précises
- 4 parcours :
 - le parcours Citoyen,
 - le parcours Avenir et l'accompagnement à l'orientation,
 - le parcours d'Education artistique et culturelle,
 - le parcours éducatif de Santé.
- toutes les disciplines participent aux différents parcours
- les expériences extra-scolaires font partie des parcours.



ÉDUCATION
ARTISTIQUE
& CULTURELLE

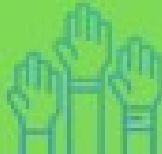
Parcours d'éducation
artistique & culturelle
PEAC

ACQUÉRIR UNE CULTURE
ARTISTIQUE



**Parcours
Citoyen**

CONSTRUIRE UN JUGEMENT
MORAL, UN ESPRIT
CRITIQUE. ACQUÉRIR UNE
CULTURE DE L'ENGAGEMENT



**Parcours
éducatif
de santé**

PROTÉGER SA SANTÉ



**Parcours
Avenir**

CONSTRUIRE SON
ORIENTATION



PARCOURS ÉDUCATIF ^{PES}
DE **santé**



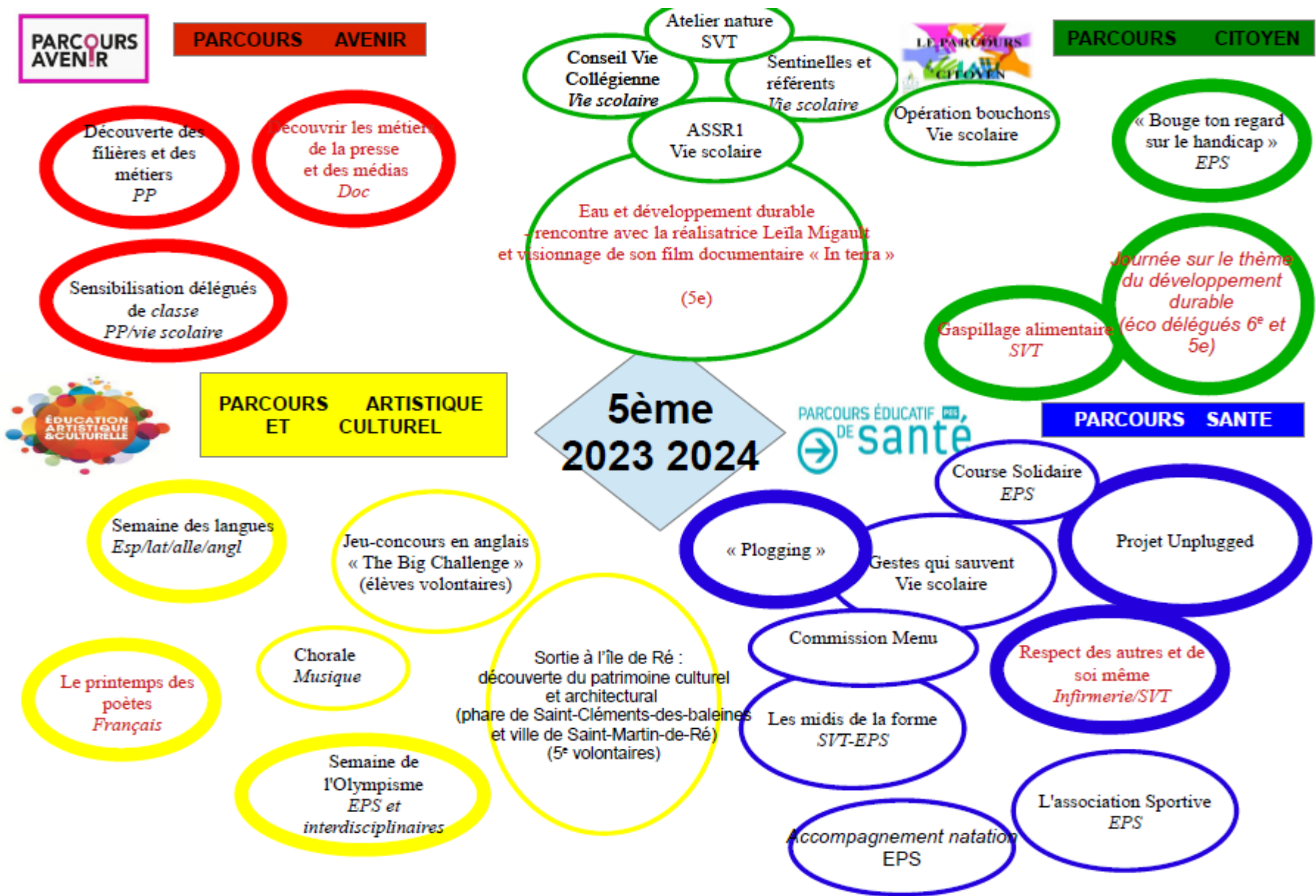
LE PARCOURS

CITOYEN

**PARCOURS
AVENIR**

Les parcours et les actions en 5ème pour l'année 2023 2024

(en attente de validation par le CA)



Heures de Vie de classe et parcours avenir

PARCOURS
AVENIR

- Les **diplômes** (CAP, BEP, BAC professionnel, BAC général)
- Les différences entre **études** générales et études professionnelles
- Les **types d'établissements** pour la préparation des diplômes
- Site **ONISEP**
- **Connaissance de soi**
- **Découverte des métiers de son environnement proche**



Les actions phare de l'année

- « Unplugged »
- « Bouge ton regard sur le handicap » dans le projet Paris, génération 2024
- Les Gestes qui sauvent
- L'ASSR1
- Projet sur l'eau
- Course solidaire
- L'atelier nature
-

« UNPLUGGED » et les compétences psycho-sociales



LE PROGRAMME UNPLUGGED

Unplugged est un programme probant de prévention des conduites addictives en milieu scolaire, **destiné aux adolescents de 12 à 14 ans**, qui met particulièrement l'**accent sur l'alcool, le tabac, le cannabis et les risques engendrés par une surexposition aux écrans**. Ce programme **favorise les aptitudes intrapersonnelles des collégiens** (confiance en soi, expression de soi, respect des autres). Il invite également à **décrypter les attitudes positives et négatives à l'égard des produits**, les influences et attentes du groupe, les croyances sur les produits et leurs effets.

Le programme comprend **13 séances interactives d'une heure**, ainsi que deux séances avec parents, menées par des enseignants formés (en lien avec un professionnel de la prévention).

L'impact du programme a notamment été évalué sur le site d'Orléans par Santé Publique France dans le cadre de la Commission interministérielle de prévention des conduites addictives (CIPCA) et les résultats ont pu faire émerger :

- Des **effets bénéfiques sur différents médiateurs ciblés** : croyances normatives, attitudes positives vis-à-vis des drogues, résistance à la pression des pairs, le développement des compétences psychosociales ;
- Des **effets sur les expérimentations de tabac, cannabis et les épisodes d'ivresse** ;
- Un **effet plus important sur les élèves issus des établissements ayant un taux de réussite plus faible au brevet**.



« UNPLUGGED » et les compétences psycho-sociales

- Objectif: Eviter l'entrée ou faire disparaître les addictions par l'estime de soi
- 13h d'intervention par classe
- Au cours du 2^{ème} semestre

Projet « Bouge ton regard sur le handicap » Paris, génération Jeux Olympiques 2024

- Labellisation du collège Génération 2024 de 2 ans
- Intervention de Mme Chupin (Championne paralympique de Tir à l'arc participant aux JO paralympiques et 6^{ème} mondiale) en cours d'année
- Ateliers handisports
- + Participation SOP (Semaine Olympique et Paralympique du 02 au 06 avril 2024)...



La Course Solidaire



- Course solidaire des 5^{ème} et 6^{ème} dans le cadre du parcours santé et citoyenneté et d 'octobre rose.
- Course « parrainée » avec promesse de don
- Course en équipe (parraine toute l'équipe et pas un seul élève)
- Association Vivre comme avant

Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR1)

- L'éducation à la sécurité routière à l'École est un enjeu majeur de la maternelle au lycée et en centre de formation d'apprentis (CFA). Tout au long de leur scolarité, les élèves apprennent à adopter un comportement responsable dans l'espace routier, qu'ils soient piétons, passagers, à vélo, ou jeunes conducteurs. Des attestations de sécurité routière jalonnent ce parcours.
- **Au collège**, deux évaluations, sous la forme d'attestations scolaires de sécurité routière (ASSR), sont organisées en classe de 5e et de 3e. Ces attestations visent à sensibiliser et responsabiliser les jeunes usagers de la route, qu'ils soient piétons, cyclistes, cyclomotoristes ou passagers d'une voiture.
- ASSR est nécessaire pour valider la partie théorique du BSR (Brevet de Sécurité Routière). Le BSR correspond à la partie AM du permis de conduire. Il permet de conduire un cyclomoteur



LES GESTES QUI SAUVENT



- Formation de 2 heures pour tous les 5ème sur l'alerte et les gestes qui sauvent
-
- Attestation gestes qui sauvent





PIX



Pour s'informer, travailler, se déplacer, communiquer avec ses proches, réaliser des démarches administratives : **le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne, et professionnelle de chacun**

L'outil a pour objectif d'aider chacun à **se repérer et à cultiver ses compétences numériques** tout au long de sa vie. Pix s'adresse à tous : collégiens à partir de la classe de 6ème et lycéens, étudiants, professionnels et citoyens

En fin d'année de 3eme , l'établissement **validera les compétences** des élèves en organisant, dans un cadre surveillé, des sessions de certification. **PIX est la certification officielle des compétences numériques, reconnue par l'État et le monde professionnel**

Guide de l'élève

1. À la demande de votre enseignant

- Accompagné par votre enseignant, découvrez votre niveau en participant à des parcours de test sur au moins 5 compétences/16.

.- Votre professeur pourra proposer des activités adaptées afin de vous faire progresser jusqu'au passage de la certification Pix.

2. Par vous-même, en autonomie

À partir de votre compte pix.fr intégré dans l'ENT osé du collège, accédez à l'intégralité des tests Pix.

Positionnez-vous **en autonomie** sur l'ensemble des compétences, gagnez des pix et faites évoluer votre profil en vue de la faire certifier.

3. En session de certification

Au collège, sera organisé pour les 3eme un test de certification inédit et personnel généré en fonction de votre profil de compétences.

Vous serez donc testé sur des épreuves qui correspondent à votre niveau pour valider la sincérité de votre niveau sur chaque compétence.

Pour les élèves :

Allez sur le site du collège Jean Monnet

Allez sur l'onglet MEDIACENTRE

Tapez PIX dans la barre de recherche

Code session d'entraînement : **UFBLTP355**

LA VIE DE LA CLASSE



- Le carnet de correspondance
- Pronote: Observations et informations



COMMENT RATTRAPER MES COURS

1

MON/MES
CAMARADES

Je contacte mon binôme dont j'ai le numéro de téléphone et/ou le mail (ou ceux de ses responsables)



2

PRONOTE

Je me connecte à Pronote pour me tenir au courant des devoirs et du contenu des cours



3

MES COURS

Je récupère les cours grâce à mes camarades (envoyés par mail ou téléphone), ou grâce au cahier de texte sur pronote

Je recopie les cours sur mes cahiers/classseurs, en laissant de la place pour les documents qui seront collés / rangés quand je les récupérerai.



4

LES DEVOIRS

Je me mets à jour dans les devoirs, j'apprends les leçons et si besoin je contacte mes professeurs pour avoir des informations



5

MON RETOUR

Je récupère les documents manquants et éventuellement, je demande des explications aux professeurs si besoin



OBSERVATIONS TRAVAIL ET DISCIPLINE

Rempli par le professeur principal

DATE MATIÈRE ET NOM DU PROFESSEUR	OBSERVATIONS					COMMENTAIRES OU PUNITIONS ÉVENTUELLES	SIGNATURE DU RESPONSABLE LÉGAL
	Travail non fait	Leçons non sues	Oubli du matériel	Attitude incorrecte	Autre		

IMPORTANT

- Elections des délégués et parents représentants
- Devoirs faits
- Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- Association sportive (AS) : Lundi et Mercredi
- Ateliers du midi : Atelier du FSE (Jeux de société), Atelier sophrologie, atelier football, atelier handball...)
- Dispositif Phare

QUESTIONS OU DEMANDES PARTICULIERES





« EN ROUTE
VERS LA REUSSITE »

MERCI à vous et belle année
scolaire à tous