

# BILAN DES ACTIVITÉS DU CDI ANNÉE SCOLAIRE 2017/2018

## 1/L'ACCUEIL ET LE PRÊT

### ❖ L'ouverture du CDI :

Comme l'année dernière, le CDI a été ouvert trois jours par semaine : le mardi, le jeudi et le vendredi. Le temps partiel de Madame Boulanger-Comte n'étant pas complété, il était donc fermé le lundi.

### ❖ Les emprunts :

	6e	5e	4e	3e	Total
Nombre	521	54	352	15	942
Pourcentage	55 %	6 %	37 %	2 %	100 %

Cette année, on remarque une hausse très importante du nombre des prêts (il a triplé par rapport à l'année précédente). Les élèves de 6<sup>e</sup> sont toujours ceux qui empruntent le plus. Contrairement aux années passées, on note aussi un taux important d'emprunts sur le niveau 4<sup>e</sup>, qui s'explique principalement par les « speed booking » organisés en français par Madame Molinari.

## 2/LA GESTION ET LA COMMUNICATION

### ❖ Enregistrement des documents dans la base de données :

- traitement et enregistrement réguliers de tous les documents qui arrivent
- désherbage de documents trop anciens ou trop abîmés, en particulier les romans, les livres documentaires et les revues

### ❖ Les différents outils de communication utilisés :

- mise en valeur des dernières acquisitions sur le portail e-sidoc
- alimentation régulière de la rubrique CDI du site du collège
- réalisation d'affiches ou de panneaux par les élèves

## 3/ LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

### ❖ Séances de formation avec les élèves de 6<sup>e</sup> :

Durant toute l'année scolaire, les élèves de 6<sup>e</sup>, par demi-classe, ont bénéficié de séances de formation à la recherche documentaire et à la culture des médias. Voici le programme de ces séances pédagogiques :

- découverte des règles de fonctionnement du CDI, de l'organisation et du classement des différents types de documents disponibles
- découverte du rôle des différents intervenants dans la chaîne du livre

- présentation et utilisation du logiciel documentaire E-sidoc
- découverte du fonctionnement et de la diversité des moteurs de recherche
- travail et réflexion autour de la fiabilité des sources sur Internet et des «fake news »
- découverte des revues disponibles au CDI et de leurs spécificités
- découverte des principaux médias, de la source et des enjeux de l'information, ainsi que du métier de journaliste

❖ **Aide ponctuelle à la recherche documentaire :**

- en français, en histoire, en SVT, en langues...

❖ **Participation au printemps des poètes :**

Une séance a été proposée à tous les 6<sup>e</sup> afin qu'ils découvrent et apprécient des poèmes sélectionnés sur le thème retenu cette année : l'ardeur.

❖ **Atelier Nature :**

À partir d'avril, une vingtaine d'élèves de 6<sup>e</sup> se sont réunis le mardi de 13H à 14H et ont travaillé sur le thème des oiseaux de mer, puis ont ensuite réalisé des recherches documentaires sur l'Ile d'Oléron.

❖ **Accueil des élèves de CM2 :**

Fin juin, les élèves des écoles de Rom, Chey et St-Vincent ont pu avoir un aperçu, grâce à une activité de découverte, des différentes ressources du CDI ainsi que leur localisation.

## 4/LES ANIMATIONS CULTURELLES

❖ **Les expositions :**

- Expositions régulières des nouvelles acquisitions
- Exposition « Cerveau et addictions », en novembre et décembre
- Exposition « Comment tu comptes ? », en mars, exploitée par les 5<sup>e</sup> dans le cadre de la semaine des mathématiques organisée par Mme Riguet
- Exposition « Créd'eau » en mai : exploitée par les élèves de 6<sup>e</sup> dans le cadre de « La science se livre » et par les élèves de 5<sup>e</sup> pour leur travail de présentation et de comparaison de la gestion de l'eau en France et au Togo, avec M. Joulin

❖ **Participation à « Images de sciences, sciences de l'image » :**

Tous les élèves de 3<sup>e</sup> ont assisté, en novembre, à la diffusion du film documentaire « Hyperconnectés, le cerveau en surcharge », suivie d'une discussion avec Cyril Perret, maître de conférence en psychologie cognitive. Ils ont ensuite réalisé, avec Mme Gentet, un questionnaire, pour savoir si les élèves du collège étaient également « tous hyperconnectés ? ».

#### ❖ Projet « Cerveau et addictions »

Grâce au soutien de l'Espace Mendès France, le collège a pu acquérir gratuitement une exposition intitulée « Cerveau et addictions » qui a été prêtée tout au long de l'année à différents établissements scolaires des Deux-Sèvres. Une formation dispensée par un animateur de l'EMF a permis aux enseignants ou personnels volontaires d'appréhender son contenu et d'envisager certaines pistes d'exploitation pédagogiques. Cette exposition a été à la base d'un travail en SVT mené par les élèves de 4<sup>e</sup>.

Dans le cadre de ce projet, tous les élèves de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> ont également assisté à une conférence de Marcello Solinas, directeur de recherche au CNRS à Poitiers.

#### ❖ Participation à « La science se livre »

Cette année, l'opération menée en collaboration avec l'Espace Mendès France portait sur le thème de la transition environnementale. Tous les 6<sup>e</sup> ont participé à un atelier intitulé « Fabriquons du papier recyclé » avec une animatrice de l'EMF, en avril. Le collège a par ailleurs reçu une subvention de 120 € pour l'acquisition de romans en lien avec le thème de l'environnement.

#### ❖ Participation à la semaine du goût

Cette année, le thème retenu était : « La nourriture et les saveurs de nos voisins ». En octobre, des élèves de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> ont réalisés des travaux (en SVT avec Mme Gentet, en anglais avec Mme Madeux, et en allemand avec Mme Quinault) présentés dans le cadre de l'exposition à salle des fêtes de Lezay. Ces mêmes élèves ont par ailleurs pu visiter les stands et les ateliers organisés par le Foyer de vie, l'Ehpad de Lezay, ou encore le comité de jumelage avec l'Allemagne.

#### ❖ Projet Ecorce:

De janvier à mai, un travail sur les insectes pollinisateurs a été mené par les élèves de 6B avec Mme Gentet, en collaboration avec les CM2 de l'école de Lezay. Une sortie de terrain et deux interventions ont eu lieu. Les élèves ont ensuite présenté en juin leurs productions à Chizé. Lors de cette journée, ils ont également visité Zoodyssée et participé à un atelier artistique intitulé « les couleurs de la nature ».

#### ❖ « Voyages au cœur du livre » :

Pour la première année depuis sa création, le collège n'a pas participé à ce projet dont l'organisation et les conditions financières ont désormais changées.

#### ❖ Organisation d'une sortie à l'Île d'Oléron :

Dans le cadre de l'atelier Nature proposé aux élèves volontaires de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>, une sortie à l'Île d'Oléron a eu lieu le vendredi 1<sup>er</sup> juin. Les élèves ont visité la citadelle du Château d'Oléron, le Marais aux Oiseaux ainsi que le Port des Salines.

Bénédicte Boulanger-Comte  
Professeure documentaliste