

BILAN DES ACTIVITÉS DU CDI ANNÉE SCOLAIRE 2018/2019

1/L'ACCUEIL ET LE PRÊT

❖ L'ouverture du CDI :

Comme l'année scolaire précédente, le CDI a été ouvert trois jours par semaine : le lundi, le jeudi et le vendredi. Le temps partiel de Madame Boulanger-Comte n'étant pas complété, il était donc fermé le mardi.

❖ Les emprunts des élèves:

	6e	5e	4e	3e	Total
Nombre	532	373	300	211	1416
Pourcentage	37,5 %	26,5 %	21 %	15 %	100 %

Cette année, on remarque une nouvelle fois une hausse importante du nombre des prêts (+ 474 prêts par rapport à l'année précédente), surtout sur les niveaux 5^e et 3^e. Les élèves de 6^e sont toujours ceux qui empruntent le plus, mais les écarts se réduisent entre les niveaux. Cette augmentation des prêts peut s'expliquer en partie par l'opération « Silence on lit » ainsi que par les projets de lecture en français avec les 4^e.

2/LA GESTION ET LA COMMUNICATION

❖ La gestion de la base de données :

- traitement et enregistrement réguliers des nouveaux documents
- désherbage des revues les plus anciennes ainsi que de romans anciens et abîmés
- hébergement de la base documentaire du collège par Canopé depuis fin juin

❖ Les différents outils de communication utilisés :

- mise en valeur des dernières acquisitions sur le portail e-sidoc
- alimentation de la rubrique CDI du site du collège
- informations concernant les animations ou interventions sur Twitter
- réalisation ponctuelle d'affiches

3/ LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

❖ Séances de formation avec tous les élèves de 6^e:

Durant toute l'année scolaire, les élèves de 6^e, par demi-classe, ont bénéficié de séances de formation à la recherche documentaire et à la culture des médias. Voici le programme de ces séances pédagogiques :

- découverte des règles de fonctionnement du CDI, de l'organisation et du classement des différents types de documents disponibles
- découverte du rôle des différents intervenants dans la chaîne du livre
- présentation et utilisation du logiciel documentaire E-sidoc
- découverte du fonctionnement et de la diversité des moteurs de recherche
- travail et réflexion autour de la fiabilité des sources sur Internet
- avec la classe de 6A : travail de lecture sur le thème de la migration (en lien avec le projet « Le garçon à la valise » mené par Mme Lehec). Travaillant en groupe, les élèves ont réalisé une affiche permettant de faire découvrir aux autres leur roman et ils en ont fait une présentation orale.

❖ Aide ponctuelle à la recherche documentaire

en français, en SVT, en langues, pour la préparation de l'oral du DNB...

❖ Présentation des ressources sur l'orientation aux élèves de 4^e :

En février, présentation des ressources documentaires du Kiosque présent au CDI et du site Onisep (réalisation d'une fiche métier et préparation de la participation des élèves au forum des métiers à Celles-sur-Belle, encadrée par Mme Letoquart et Mme Pradot).

❖ Accueil des élèves de CM2 :

Le 17 juin, les élèves des écoles de Lezay ont pu avoir un aperçu, grâce à une activité de découverte, des différentes ressources du CDI ainsi que leur localisation.

4/LES ANIMATIONS CULTURELLES

❖ Présentation d'expositions :

- Exposition régulière des nouvelles acquisitions
- En février, exposition d'affiches sur l'amitié franco-allemande réalisées par les élèves germanistes de 3A et de 3B avec Mme Sucere
- En mars, exposition « Sous le signe de Saturne », prêtée par le musée du Rauranum de Rom. Cette exposition a été exploitée dans le cadre de l'étude du système solaire en SVT avec les élèves de 5^e.
- En avril, dans le cadre de la journée « Bouge ton regard sur le handicap » : présentation de livres et d'articles sur le thème « Handicap et Sport »
- En juin, dans le cadre de la journée projet « La science se livre », exposition « Humain-animal » prêtée par l'Espace Mendès France de Poitiers. Cette exposition, ainsi qu'une sélection de romans et de nouvelles sur le thème des relations homme-animal, ont été présentées aux élèves de 6^e.

❖ Participation à la semaine de la presse

En mars, une séance de découverte des revues et journaux disponibles au CDI et de leurs spécificités a été proposée aux élèves de 6^e.

❖ Participation à « Images de sciences, sciences de l'image »

Tous les élèves de 5^e ont assisté, le 6 décembre, à la diffusion du film documentaire « Nature envahissante », qui montre les conséquences écologiques, mais aussi économiques et humaines de la propagation des fourmis électriques, des chats sauvages et des cerfs en Nouvelle-Calédonie. La projection a été suivie d'une discussion avec Freddie-Jeanne Richard, maître de conférence à l'université de Poitiers.

❖ Participation à « La science se livre »

Cette année, l'opération menée en collaboration avec l'Espace Mendès France avait pour intitulé « L'Homme et l'Animal : nouveaux regards » et a donné lieu à plusieurs interventions :

- le 23 mai, pour les élèves de 3B et de 3C, une conférence de Franck Guy, paléontologue et chercheur au CNRS de Poitiers, lors de laquelle il a répondu à la question suivante : « L'humain est-il une espèce à part ? »

- le 17 juin, pour les élèves de 6B, une conférence de Freddie-Jeanne Richard, maître de conférence à l'université de Poitiers, « Des bêtes pas bêtes, les animaux sont pleins de surprise », lors de laquelle elle démontrait les capacités cognitives parfois étonnantes de ces derniers.

Le collège a par ailleurs reçu une subvention de 120 € pour l'acquisition de livres en lien avec le thème des relations homme-animal.

❖ Participation à la semaine du goût

Cette année, le thème retenu était : « Fêtes et traditions ». Dans plusieurs disciplines (anglais, latin, espagnol, SVT et français), les élèves de 6^e et de 5^e ont réalisé des travaux (affiches, jeux, dégustation...) présentés à salle des fêtes de Lezay. Ces mêmes élèves ont par ailleurs pu visiter les stands et les ateliers organisés par le Foyer de vie, le Jardin du partager, l'EHPAD, le Foyer rural, l'Espace jeune, le comité de jumelage avec l'Allemagne, le centre « Chat perché » ou encore l'école primaire de Lezay. Par ailleurs, certains élèves de 6^e ont, à cette occasion, lu des contes de Noël aux élèves de l'école maternelle de Lezay.

❖ Participation au projet ECORCE:

Cette année, la classe de 6A et les CM2 de l'école de Lezay, encadrés par Mme Gentet et Mme Poupin, ont travaillé sur le thème de la haie les jeudis matins. Chaque classe a bénéficié de trois interventions de médiateurs de l'environnement pour explorer la biodiversité de proximité par des approches à la fois naturalistes et artistiques.

Les élèves ont ensuite présenté leurs productions, et assisté à la présentation d'élèves d'autres établissements des Deux-Sèvres, le 25 juin à Bougon. Lors de cette journée, ils ont assisté à un atelier jeu de rôle sur les oiseaux, ont visité le site archéologique des Tumulus et ont découvert l'exposition « Au temps des Mammouths ».

❖ Participation à l'opération « Silence on lit ! »:

Cette année, le collège a participé à ce projet initié par Mme Billerot. Les lundis et vendredis, les élèves de tous les niveaux étaient pris en charge par leur professeur dès 13H45 pour un quart d'heure de lecture. Beaucoup d'élèves sont venus emprunter des livres ces jours-là, surtout des bandes dessinées.

❖ **Co-organisation de l'action « A la découverte de la culture hispanique » pour les élèves de 3e**

Dans le cadre du Parcours Education artistique et culturelle, un voyage à Bilbao a eu lieu avec les élèves hispanisants de 3^e du 26 au 28 septembre. Ce voyage était à la base d'un travail réunissant l'enseignement de l'espagnol, de l'histoire géographie, des arts plastiques et la pratique de la recherche documentaire. Durant ce séjour, dont l'objectif était d'abord de permettre une ouverture culturelle sur le monde hispanique, les élèves ont pu découvrir l'art de vivre et les traditions espagnols avec la visite de la vieille ville de San Sebastian, découvrir le cinéma latino-américain avec le Festival du Film de Biarritz, l'histoire de la guerre civile espagnole avec le musée de la paix de Guernica et découvrir des œuvres d'art contemporaines en visitant le musée Guggenheim de Bilbao. Le bénéfice était également linguistique puisque les élèves étaient en immersion dans le pays. Un livret pédagogique a permis à chaque élève d'approfondir la découverte des villes espagnoles en faisant des recherches documentaires et grâce à ce support, les enseignants ont pu vérifier l'acquisition des connaissances transmises lors des visites.

❖ **Participation au projet « L'Andalousie au carrefour des trois religions » avec les élèves de 4^e :**

Dans le cadre du Parcours Education artistique et culturelle, un travail a été mené en espagnol, en SVT et au niveau de la recherche documentaire avec les élèves de 4^e. Ce projet a donné lieu à un voyage en Andalousie du 11 au 17 mai lors duquel les élèves ont pu pratiquer l'espagnol en situation et visiter des sites culturels témoignant de la coexistence des trois religions en Espagne (tels que la Mosquée-cathédrale et la synagogue de Cordoue ou l'Alhambra de Grenade). La visite du musée Pablo Picasso à Malaga ou celle du Centre d'art de la reine Sofia à Madrid ont quant à elles permis une rencontre directe avec les œuvres artistiques. Enfin, l'exploration de la vallée tropicale a permis de voir l'impact de l'homme sur son milieu à l'étude en SVT. Un livret pédagogique rempli par chaque élève a permis d'évaluer les compétences acquises, notamment au niveau linguistique et en matière de recherches documentaires.

Bénédicte Boulanger-Comte
Professeure documentaliste