



Les Arts en plastique pour l'océan !

publié le 30/04/2023 - mis à jour le 01/05/2023

Participation au concours "Les arts en plastique pour l'océan" 2023

Descriptif :

Nous vous présentons les images de la participation des classes de 6ème A,B et C du collège Léon Huet au concours "Les arts en plastique pour l'océan" organisé conjointement par le Ministère chargé de l'Éducation Nationale et la Fondation de la mer. Concours interdisciplinaire qui mettait en lien la physique-chimie, la technologie et les arts plastiques sur le plan de l'écologie (étude du phénomène en sciences + détournement en arts) par la sensibilisation à la pollution des plastiques dans l'océan et l'impact sur notre écosystème marin.

Les classes de 6ème A et 6ème C ont réalisé deux fresques à base de bouchons de bouteilles en plastique. Ces fresques s'organisent avec des colliers (fil de pêche = fil + bouchons = perles) où les élèves ont eu pour mission de réaliser chacun leur propre collier en enfilant des bouchons au lieu de perles ; tout en respectant une formule de code couleurs afin de faire apparaître l'image globale, une fois tous les colliers installés au sol. À l'instar d'un puzzle ou d'une image pixelisée.

Il s'agit de créations mobiles car les colliers se déplacent et se rangent, ainsi ils pourront être réinvestis lors des journées portes ouvertes pour ceux qui souhaitent refaire le "puzzle".

Les bouchons ont été récoltés par les élèves de 6ème eux-mêmes, ils ont été préalablement percés de part et d'autre par tous les volontaires, en atelier de technologie (2 perceuses à colonne + 1 perceuse manuelle) ou pour les plus aguerris avec un emporte-pièce pour les bouchons de gros gabarit. Tous les niveaux (3° / 4° / 5° / 6°) se sont impliqués sur cette étape majeure de perforation compte-tenu de l'envergure de la tâche. Puis les bouchons ont été classés par nuances afin de mieux distinguer les teintes disponibles pour constituer l'image.

En physique-chimie, lors de l'étude de la décomposition du plastique dans les océans et de son impact sur l'écosystème, les élèves ont voté pour l'animal qu'ils souhaitaient représenter. Il en est ressorti que la classe de 6ème A allait produire l'image d'une tortue marine, la classe de 6ème B un dauphin et la classe de 6ème C un ours polaire et son ourson sur la banquise (réchauffement climatique + pollution qui les empoisonne).

La seule journée du jeudi 27 avril était dévolue à mettre en place les travaux dans la cour ; avec l'autorisation de Mme Alix la principale, elle a été banalisée à cet effet par notre agent Joël pour permettre aux autres élèves de circuler librement pendant que les classes de 6ème A et C reconstituaient l'image en un temps record (positionnement des colliers par ordre alphabétique + retournement des bouchons + ajustement des lignes de couleurs de bouchons pour laisser apparaître lisiblement le motif). Quelques ajustements ont du être opérés pour la prise photographique définitive mais le résultat est très satisfaisant !

Pour la classe de 6ème B, c'est un peu différent. Pour des questions technique et logistique, la classe ayant cours d'arts plastiques en dernière heure de la journée et faute d'une quantité de bouchons suffisante, une fresque directement fixée sur un support de 1.20 x 2.20m. a été réalisée en une seule séance. Si les bouchons reconstituent l'image du dauphin qui saute hors de l'eau, le fond est entièrement saturé de bouchons, éléments en plastique qui jonchent les océans et réduit drastiquement notre écosystème. Choix délibéré pour renforcer l'expression de la mise en danger de l'animal choisi.

Cet article permet aux élèves concernés de constater du résultat de leurs efforts, uniquement visible en plongée (point de vue à l'étage, du côté des salles de mathématiques), ce qu'ils n'ont pas eu le temps de faire en fin de journée.

