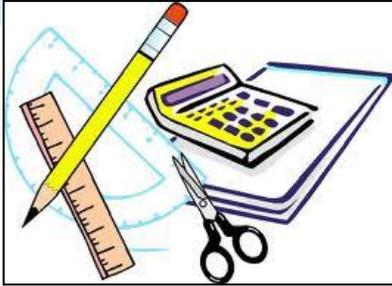
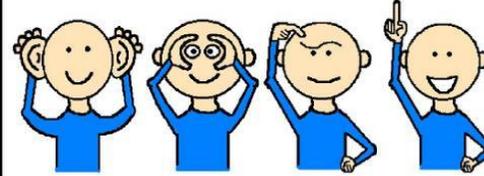


## Apporter ses affaires

- cahier(s), matériel de géométrie
- calculatrice (4°/3°)
- stylos, crayon de papier, gomme...



## Je suis un élève



J'écoute

Je regarde

Je cherche  
Je réfléchis  
J'essaye

Je demande  
Je réponds

## S'investir en classe

# S'INVESTIR DANS SON TRAVAIL

NOM Prénom	Date
Classe	
DEVOIR SURVEILLE n°1	
Exercice 1 :	
1)	
2)	

## Travailler en groupe



## Faire à la maison les exercices et le travail demandé

S'appliquer, rendre une copie propre, rédigée avec soin...

Apprendre le vocabulaire, les définitions, les propriétés...



**ANALYSER LE PROBLEME** :  
Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.

**DECOMPOSER**  
le problème en sous-problèmes.

# CHERCHER

**S'ENGAGER** dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter.

**TESTER, ESSAYER**  
plusieurs pistes de résolution.

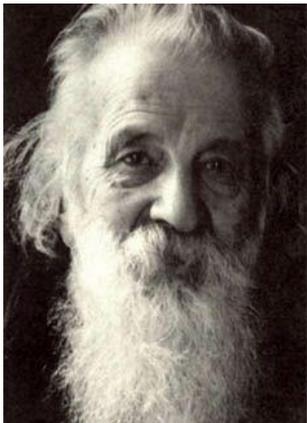
**EMETTRE DES HYPOTHESES**, chercher des exemples ou des contre exemples, simplifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture.

Il faut **DU TEMPS**

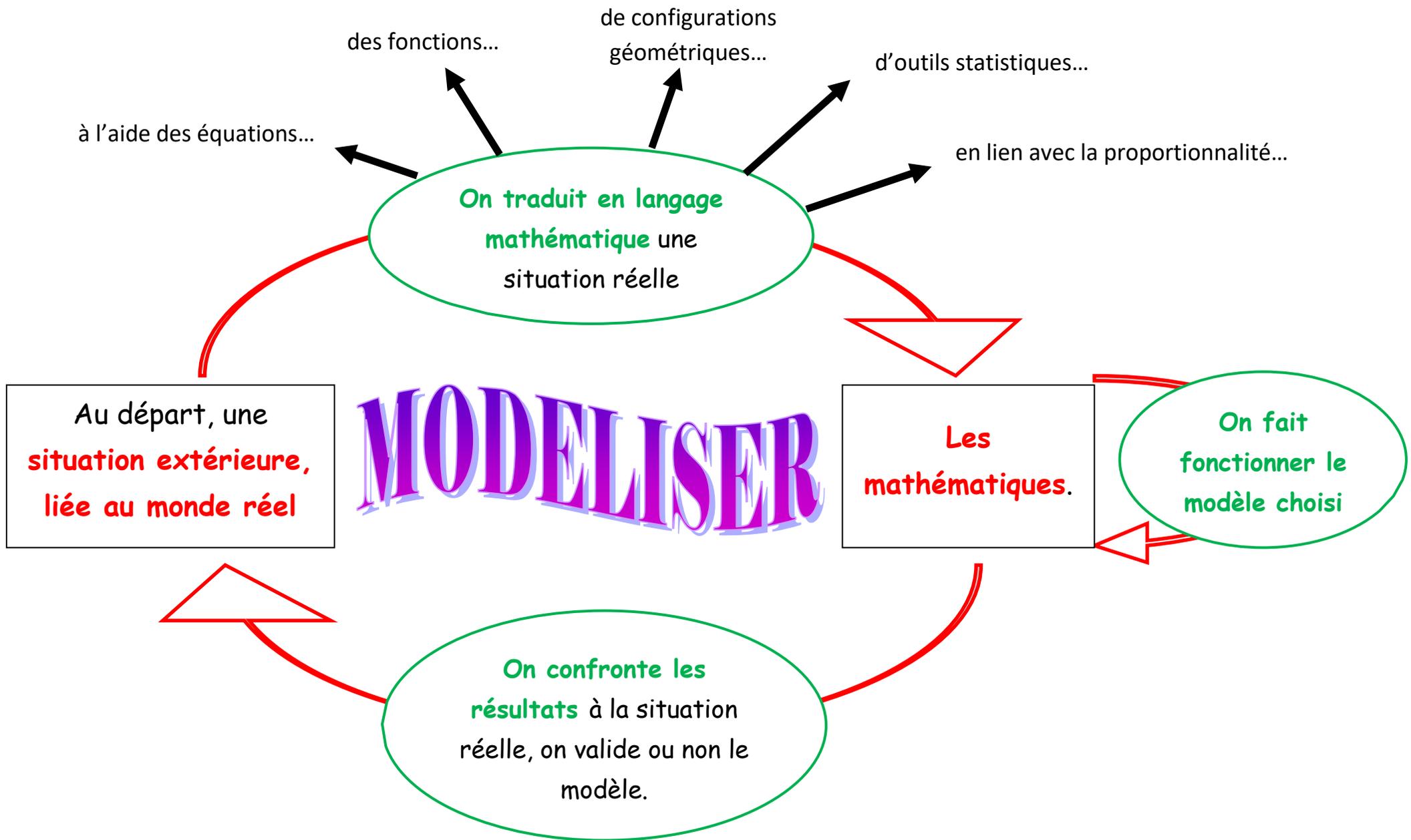


Ce travail se fait **AU BROUILLON**.

On a le droit à l'**ERREUR**.



« Celui qui trouve sans chercher est celui qui a longtemps cherché sans trouver ». Gaston Bachelard.



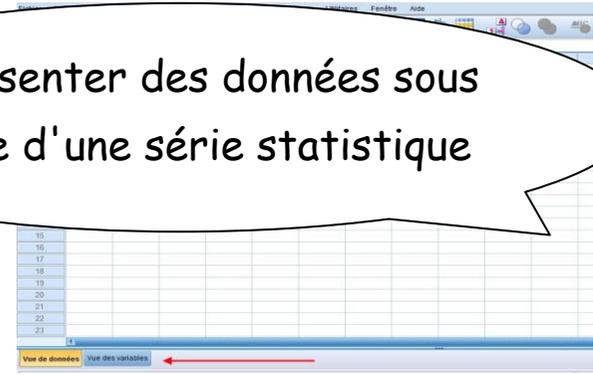
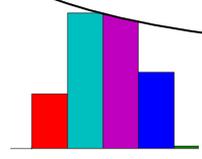
# REPRESENTER

-13    27,85    ✓ 26    785

Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres

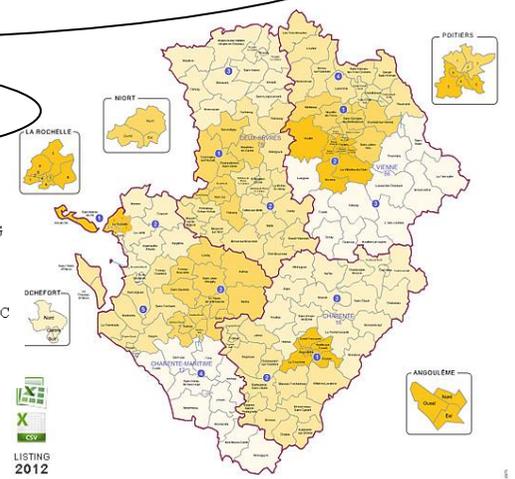
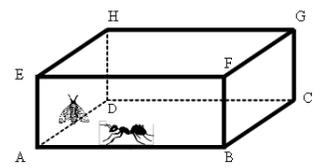
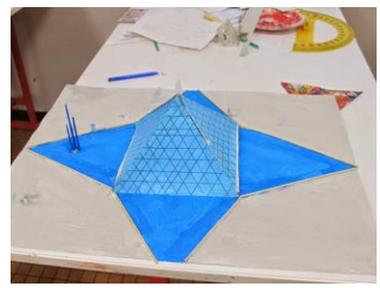
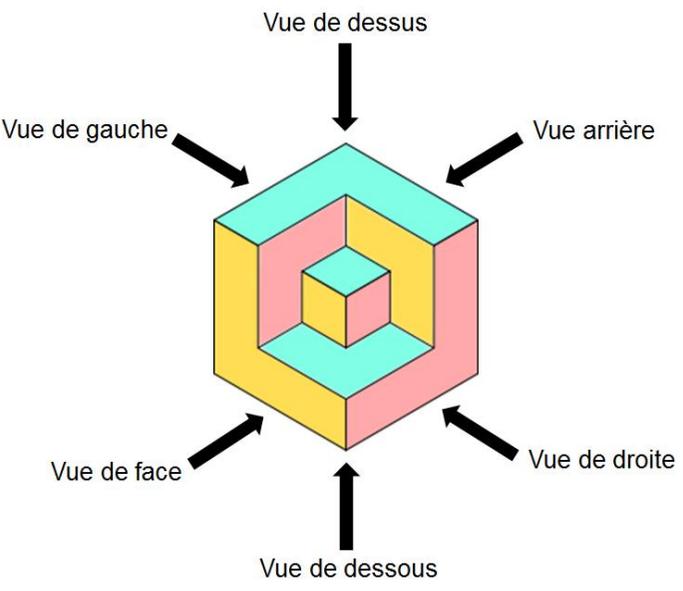
Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet mathématique

Représenter des données sous forme d'une série statistique



Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides...

et de situations spatiales.



# RAISONNER

Faire usage de sa raison, de sa capacité de réflexion.  
(Larousse).

Mobiliser les connaissances nécessaires.

Essayer plusieurs solutions.

Analyser et exploiter ses erreurs

Lier logiquement entre elles des propositions pour aboutir à une proposition nouvelle, une conclusion.

(Larousse).

Démontrer, utiliser un raisonnement logique et des règles établies pour parvenir à une conclusion.



“L'art de raisonner se réduit à une langue bien faite.”

Etienne de Condillac

Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation.

Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.

## Pour résoudre des problèmes

impliquant des grandeurs variées  
(géométriques, physiques, économiques).

# POURQUOI ?

En raisonnant,  
Pour mener un raisonnement

# COMMENT ?

Démontrer, établir  
des règles

Résoudre des  
problèmes

Vérifier la vraisemblance  
d'un résultat

Faciliter l'émission de  
conjectures, la démarche  
inductive

Avec des nombres

# CALCULER

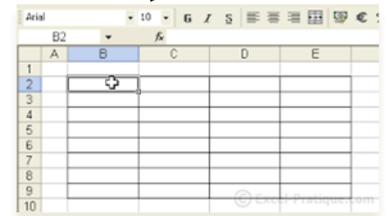
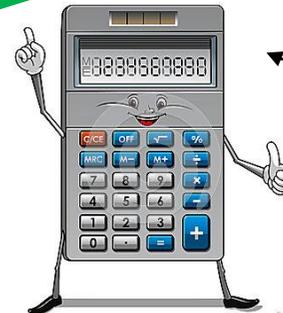
Avec des lettres

mental

On s'entraîne régulièrement !

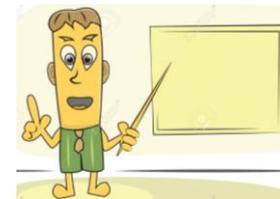
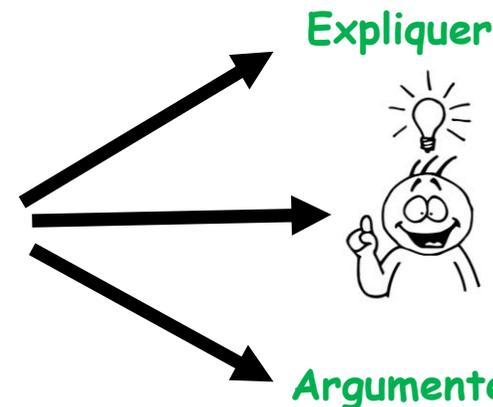
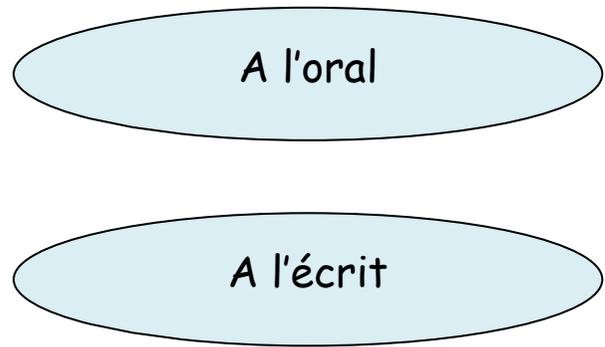
posé

instrumenté



“Entre Ce que je pense, Ce que je veux dire, Ce que je crois dire, Ce que je dis, Ce que vous avez envie d'entendre, Ce que vous entendez, Ce que vous comprenez... il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer. Mais essayons quand même...”  
Bernard Werber.

# COMMUNIQUER



Comprendre les explications d'un autre



**Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est ...**

- objectif (dont la réalité s'impose indépendamment de toute interprétation)
- et ce qui est subjectif (ce qui est individuel et peut varier en fonction de chacun)

**Produire...**

- Des tableaux
- Des graphiques
- Des diagrammes, etc...

