

Nom :

Prénom :

Classe :

Le carnet de lecture en 5ème

Choisis au CDI, chez toi ou dans ta bibliothèque de village **3 œuvres** à partir des listes laissées au CDI ou site. Tu peux en rendre plus !

Tu auras à présenter par écrit sur table durant cette année une œuvre prise dans chacun des genres ci-dessous selon l'ordre que tu veux :

- 1 roman d'aventure
- 1 roman historique Moyen-âge
- 1 roman policier ou Science-fiction ou sentimental

Facultatif : 1 BD / 1 film de la liste

Les programmes invitent à la lecture de plusieurs œuvres intégrales.



Tu composeras en classe chaque trimestre un compte rendu selon les indications suivantes (tu pourras te servir de tes notes de lecture). Ta copie propre **sera accompagnée de cette feuille d'évaluation.**

!!! Un livre non lu, une copie bâclée, sale seront sanctionnés et tu devras recommencer ...



1. Note **le titre, l'auteur, le genre**. Tu peux agrémenter ta fiche de la photo de la couverture du livre (tu en as le droit car elles sont propriété publique)
2. En repensant à ce livre, quel **souvenir** te revient ? 3 lignes (moment, personnage, objet...)
3. Puis fais **un résumé** rapide et **personnel** (10 lignes maximum)
4. Choisis une idée que tu veux développer en te servant du vocabulaire ci-dessous. (genre, personnage, thème, message de l'auteur, un moment intéressant...) **Rédige un paragraphe** de 10 lignes

Des phrases pour commencer

- Cette œuvre m'a amusé(e), fait rire...
- Elle m'a plu, intéressé(e), appris des choses...
- Elle m'a ému(e), touché(e), sensibilisé (e) à...
- Elle m'a surpris(e), choqué(e), bouleversé(e)...
- ...



Besoin d'aide ?



L'intérêt du livre

- il permet de s'évader
- il donne des émotions
- il me rappelle des choses vécues
- il fait comprendre
- il démontre
- il fait rêver...
- l'histoire est...
- il fait réfléchir
- il fait rire, il fait peur
- il témoigne, il apprend
- il critique
- les personnages sont...

les raisons

CAR, PARCE QUE, EN EFFET...

- drôle, amusant, humoristique, comique, ...
- émouvant, riche en sentiments...
- triste, pathétique, larmoyant...
- animé, vivant, mouvementé, plein d'actions, ...
- poétique, imagé, beau...
- inquiétant, effrayant, violent, dur, terrible, ...
- surprenant, étonnant, étrange...
- inintéressant, lassant ...
- réaliste, actuel, historique...
- féérique, magique, mystérieux merveilleux,

les exemples

Choisis un passage précis qui prouvera ce que tu dis et permettra au correcteur de bien comprendre ta pensée. Intègre l'exemple dans l'explication, évite de citer un extrait.

EVALUATION ET DATES (!!! 1 fiche écrite par trimestre, **composée en classe** (1h) **Organise-toi**

DATES	17/10/17	23/01/18	26/04/18	facultatif
Réaliser le travail demandé				
Repérer les informations essentielles, résumer une histoire				
Formuler des impressions de lecture				
Tenir compte des normes : propreté, orthographe, ponctuation, syntaxe				