

Monsieur GEOFFROY, Principal,
Madame MARTIN, Professeur de Latin
du Collège de La Jarrie

Aux parents d'élèves des classes de 6^{ème} du Collège Françoise Dolto de La Jarrie

La Jarrie, le 7 mars 2011

Objet : L'Option latin au Collège

Madame, Monsieur,

Pourquoi faire du latin ?

Cette question vous est posée, à vous et à votre enfant, alors que le deuxième trimestre s'achève et que l'année scolaire prochaine se profile à l'horizon, avec pour les sixièmes, le choix éventuel d'une langue ancienne, le latin.

Le latin, un choix possible pour tous les élèves... Si votre enfant est curieux, s'il s'intéresse aux langues, aux arts, à la découverte d'une autre civilisation, alors le latin, c'est pour lui ! Cette option représente **2 heures par semaine** en 5^{ème}, puis **3 heures hebdomadaires** en 4^{ème} et 3^{ème}.

Qu'apprend-on avec cette option ?... Votre enfant découvrira la langue latine, la civilisation des Romains à travers la mythologie, la vie quotidienne et l'histoire de ce peuple... Et comment se passe le cours ? Les méthodes de travail sont assez souples, mélangeant le travail en petits groupes, le travail sur différents supports (livres, films, images, ordinateurs, vidéoprojecteurs...) et une approche parfois ludique de la langue.

En quoi le latin peut-il être utile ?... Un élève latiniste **comprendra mieux la langue française**, puisqu'elle emprunte plus de 70% de son vocabulaire au latin ; il découvrira les **origines et les bases de la culture française** et européenne (influencée par la Grèce et Rome), et notamment son **patrimoine** (le pont du Gard, le théâtre d'Orange, les arènes de Nîmes, et, plus près de chez nous, les arènes de Saintes...) ; il **apprendra plus facilement les langues vivantes** (de nombreux mots latins se retrouvent dans certaines langues ; ainsi, du mot latin « nox, noctis » pourra-t-il déduire les mots « night » en anglais, « Nacht » en allemand, « notte » en italien, « noche » en espagnol et comprendra-t-il alors le terme de « noctambule » ou « nocturne » en français). Le latin lui permettra de **développer son esprit logique** (rigueur...) et **l'éduquera aussi à la citoyenneté**, en lui apprenant ce que notre démocratie doit à son ancêtre, la République instituée à Rome aux IV-V^{ème} siècle avant notre ère, qui donna le droit de vote donc de s'exprimer à ses citoyens. Enfin, le latin donne **des points supplémentaires au brevet**, comme le stipule le Bulletin Officiel du 5 Octobre 2000 : *« sont également pris en compte, les points obtenus au-dessus de la moyenne de dix sur vingt, dans l'un des enseignements optionnels facultatifs choisis par l'élève, à savoir : le latin (ou langue régionale), le grec. »*. Et pour terminer ces « avantages », le latin fournira un **bagage culturel valorisant** s'il est envisagé des études de lettres, langue, histoire, droit, des études de médecine ou scientifique, des métiers dans le patrimoine, des métiers d'enseignement ou encore un concours d'entrée à une grande école (commerce, ingénieur...). Bref, le latin, c'est vraiment un « plus » pour l'avenir !!

Essayons maintenant de répondre à quelques idées reçues.

« *Il faut forcément être bon élève pour faire du latin.* » Faux ! Les groupes de latin sont hétérogènes, il n'est donc pas nécessaire d'être bon partout pour faire du latin.

« *Je ne serai pas dans la même classe que mon copain ou ma copine si je fais du latin et pas lui / pas elle.* » Ce n'est pas forcé. Les latinistes sont répartis sur plusieurs classes ; il y a donc obligatoirement des non-latinistes dans les classes des latinistes.

« *Le latin donne beaucoup de travail.* » Non ! Bien sûr, il y a des leçons à apprendre, mais si le travail est régulier, ce ne sera pas une surcharge.

« *On dit que le latin est ennuyeux car on passe son temps à apprendre par cœur des mots comme rosa.* » Ce n'est plus vrai. L'enseignement du latin a beaucoup changé, et les supports et activités sont plus variés.

« *Etudier une langue morte ne sert à rien. Aujourd'hui, on a plutôt besoin des langues vivantes.* » Le latin n'est pas une langue morte puisqu'il n'a pas totalement disparu (voir son utilisation quotidienne en publicité, et dans les langues vivantes...).

Certes, votre enfant ne viendra pas faire du latin pendant trois ans, dans le seul but d'obtenir un à dix points de plus dans son total de points de contrôle continu de Brevet, mais en plus des inestimables acquisitions de vocabulaire, de grammaire, de civilisation que le latin apporte, votre enfant verra son travail légitimement reconnu et récompensé. Et je tiens à préciser qu'un élève qui prend latin en 5^{ème}, se verra « obligé » de continuer l'option en 4^{ème} car c'est un cycle indissociable, mais il pourra éventuellement, avec l'accord de son professeur de latin, de son professeur principal et du principal du Collège, et sous réserve de place disponible, « abandonner » le latin au profit d'une autre option qu'est la Découverte Professionnelle en 3^{ème}.

Vous remerciant par avance de l'attention que vous avez bien voulu porter à la présente lettre, vous pouvez prendre contact pour plus de renseignements sur l'option latin avec moi-même ou encore avec Monsieur Geoffroy.

Cordialement,

P. Martin