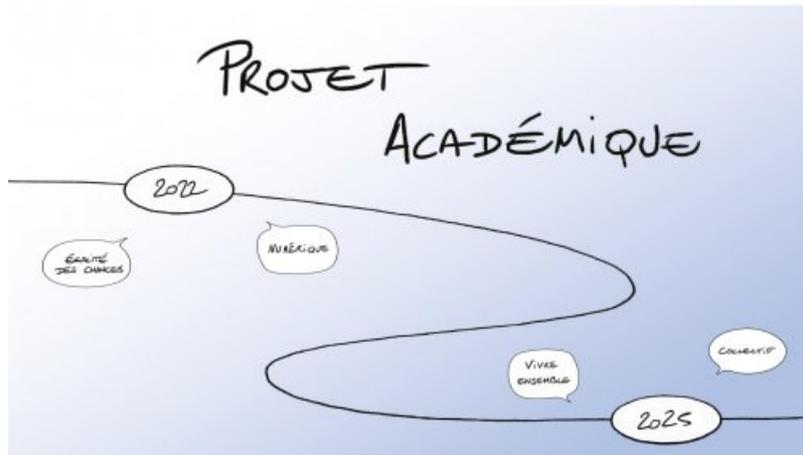




Projet académique 2022-2025

publié le 13/12/2022



ÉDITO

Après trois années scolaires marquées par la crise sanitaire, l'académie de Poitiers se dote d'un nouveau document stratégique, effectif à partir de la rentrée 2022 et jusqu'en 2025.

Après la crise sanitaire, quelle école voulons-nous pour nos élèves, pour nos personnels, pour nos territoires ? Comment ensemble pouvons-nous construire cette école ?

Pour répondre à ces questions, une consultation publique a été menée en février 2022 auprès des élèves, des parents et des personnels. Il en ressort des constats, des chiffres, des réactions, qui ont permis d'affiner, voire réorienter la réflexion initiale.

Quatre axes ont ainsi été identifiés :

- 1 Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux,
- 2 Une pédagogie numérique au service des apprentissages,
- 3 Vivre ensemble et devenir citoyen,
- 4 Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.

Chacun de ces axes est présenté à partir de chiffres et citations, extraits de la consultation publique. Ils sont représentés de manière graphique, clin d'œil à la cité internationale de la bande dessinée d'Angoulême avec laquelle de nombreux établissements et écoles travaillent.

Ce nouveau projet académique énonce les priorités d'action collective et constitue un point d'appui pour les projets de service dans les administrations, et les projets d'école et d'établissement. La concertation nationale qui s'engagera à partir de septembre 2022 viendra également alimenter cette réflexion locale.

Toutes et tous pourront ainsi inscrire leur quotidien au service d'objectifs communs : la réussite professionnelle de nos agents, la réussite scolaire de nos élèves.



AXE 1

Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux

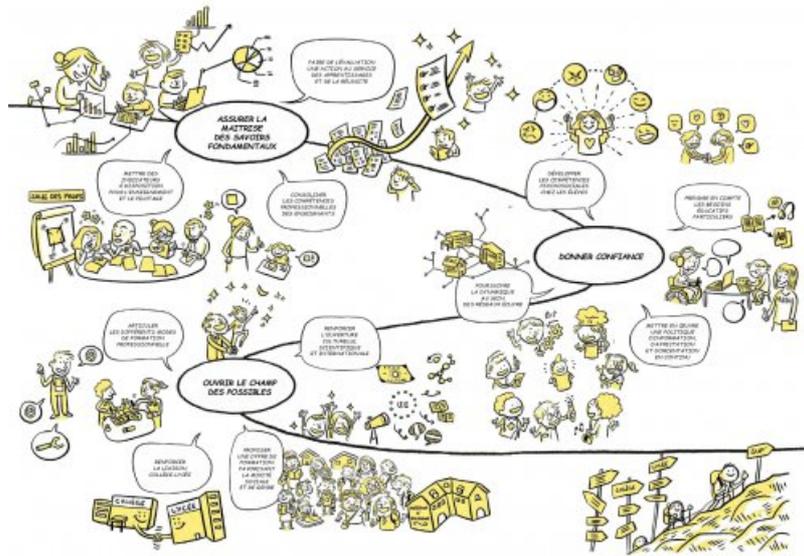
Avoir 100% des élèves de l'académie qui maîtrisent les savoirs fondamentaux, valoriser leurs réussites et leur donner confiance, pour qu'ils aient des parcours scolaires ambitieux et ainsi réaliser l'égalité des chances.

80%

des parents pensent que l'école doit en priorité enseigner les savoirs fondamentaux, donner confiance et favoriser l'estime de soi.

LE BUT C'EST DE POUVOIR RÉUSSIR CHACUN À SA FAÇON ET AVEC SES PROPRES FACILITÉS, QUEL QUE SOIT LE NIVEAU SOCIAL, D'OU L'ON VIENT.





Axe 2

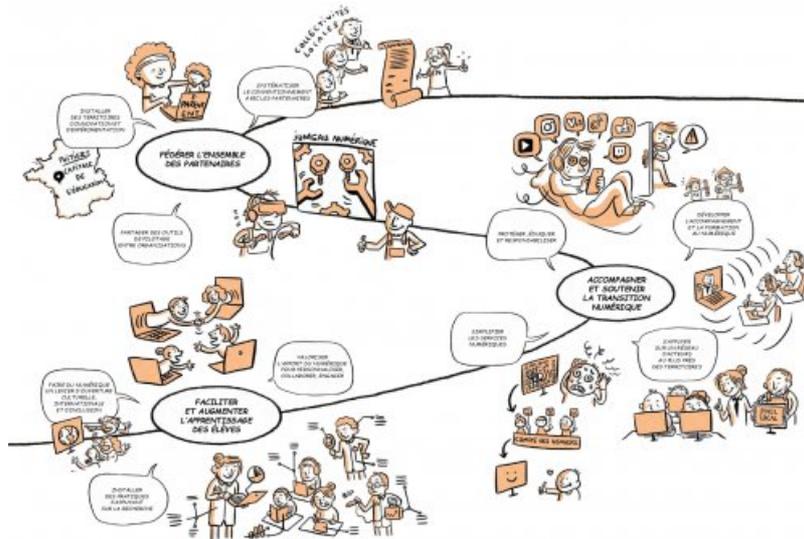
Une pédagogie numérique au service des apprentissages

Enseigner et apprendre au XXI^e siècle, c'est enseigner et apprendre avec le numérique. Il s'agit de conduire cette transition numérique à l'école en étant attentif à sa valeur ajoutée pédagogique.

65%

des élèves pensent que le numérique est une plus-value pour les apprentissages, 60% des parents et 67,5% des enseignants.

IL Y A UN RÉEL BESOIN D'UNE FORMATION RÉGULIÈRE POUR LA GESTION DES OUTILS NUMÉRIQUES DE FAÇON À CE QUE CHACUN PUISSE FAIRE ÉGALEMENT SON METIER.



AXE 3



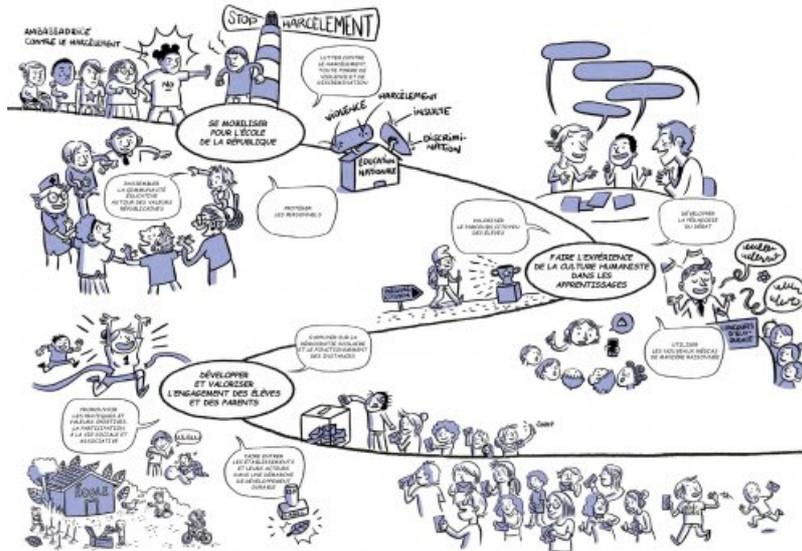
Vivre ensemble et devenir citoyen

La transmission des valeurs républicaines, la laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont au centre de la mobilisation de l'École et de ses partenaires.

Ainsi l'ensemble de la communauté éducative développe une culture commune pour un meilleur vivre ensemble.

LE FAIT DE TENER LE PROGRAMME OPEN QUE L'ON CRÉDITE NE DEVIENT PAS IMPORTANT MAIS IL NE FAUT PAS OUBLIER LES DISCUSSIONS ET DÉBATS QUI NOUS PERMETTENT DE GRABER, D'ÉVOUER ET DE SE POSER DES QUESTIONS

40% des parents se disent peu informés des actions mises en œuvre à l'école autour des valeurs de la République.



AXE 4



Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels

La politique des ressources humaines de l'académie doit permettre l'amélioration des conditions d'exercice de tous les personnels. L'attractivité des métiers, le développement professionnel, le sentiment d'appartenance, l'esprit d'équipe, sont des enjeux majeurs qui doivent contribuer à renforcer le service rendu aux usagers du système éducatif.

À L'HEURE ACTUELLE NOUS SOMES SOUVENT DEJÀ FACE À NOS PROBLÉMATIQUES J'AI DÉJÀ DES INDICES D'AMÉNAGEMENT ET RENCONTRER DES PERSONNELS FORMÉS ET DÉDIÉS POUR NOUS AIDER

33% des personnels déclarent ne pas être amenés à exercer leurs missions dans le cadre d'un collectif de travail.



