

Projet d'établissement

Collège La Fayette

Rochefort, octobre 2022

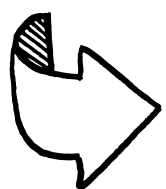


ÉLÉMENTS INTRODUCTIFS

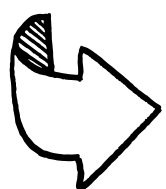
Projet d'établissement

Déclinaison des
axes académiques
à l'échelle du
collège La Fayette

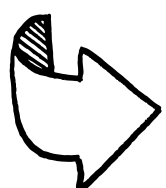
Axes stratégiques retenus lors de l'évaluation de l'établissement menée en 2021-2022



Impulser une dynamique collective autour d'un projet fédérateur



Installer un cadre concerté de suivi des élèves et de régulation des difficultés



Agir sur l'image de l'établissement

Notre GPS éducatif

Ce qui nous rassemble : Quels talents et compétences souhaite-t-on aux élèves pour leur vie future?

Goût de l'effort Prendre de la distance Survivre à LaFayette Valeur du travail
Humour **Empathie, Bienveillance** Respect
Eloquence Exigence Ambition
Adaptabilité Persévérance
Don d'ubiquité Tolérance Ne pas avoir peur de l'échec
Curiosité Autonomie **Confiance** Libre arbitre
Communication et respect **Développer son esprit critique**
Créativité Courage Epanouissement **Vivre ensemble**
Ouverture d'esprit Sens de l'écoute Analyse **Etre positif**
Prendre soin de soi et des autres Maîtriser les fondamentaux

Présentation du collège

Visite virtuelle du collège

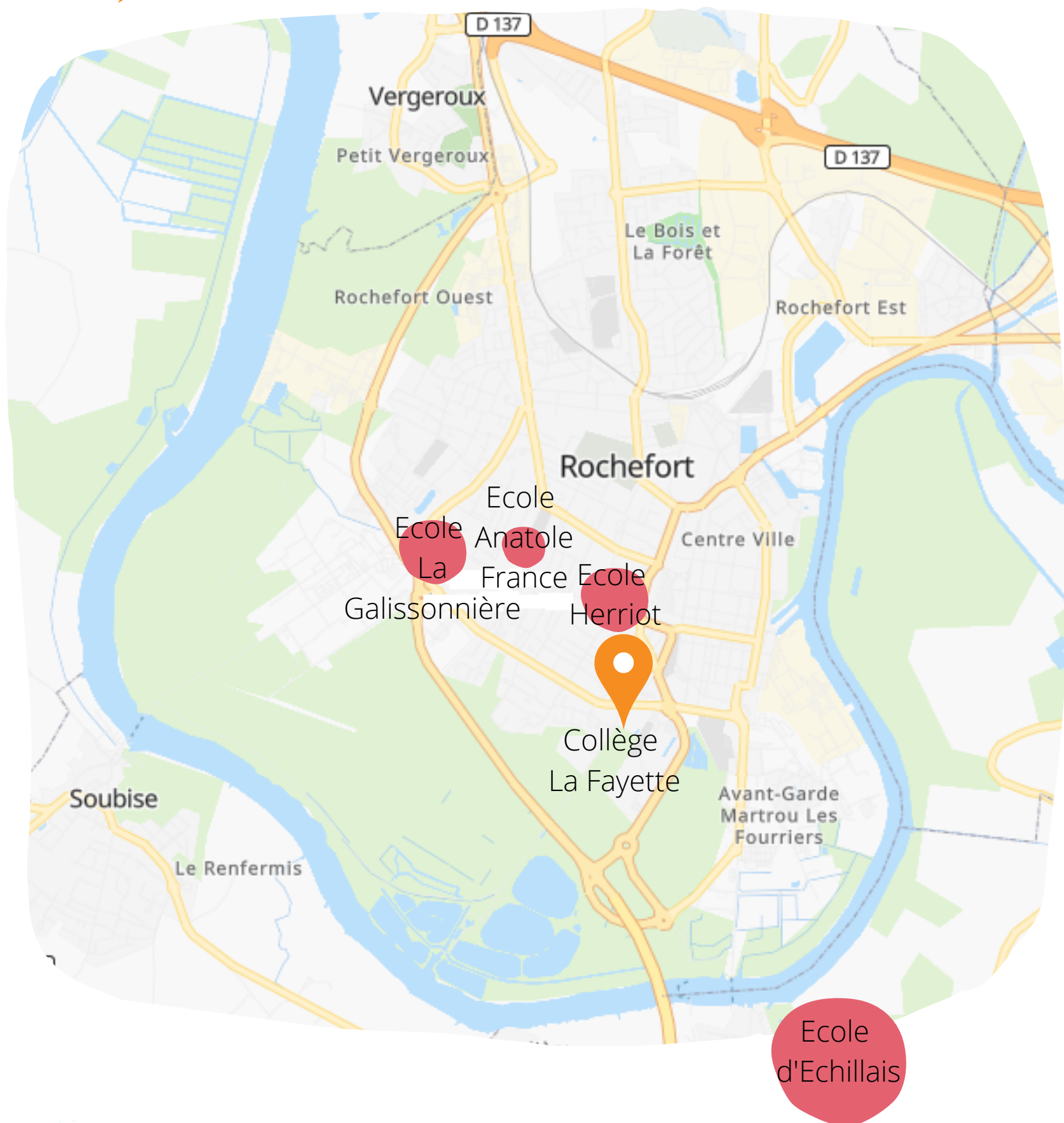


Visite virtuelle du collège :

<https://view.genial.ly/5f06d94416abbf0dbb108503/interactive-image-bienvenue-au-college-la-fayette>

Secteur de recrutement

- Circonscription de Rochefort
- 20% de la population scolaire issue des Quartiers Politique de la Ville
- Ecole d'Echillais

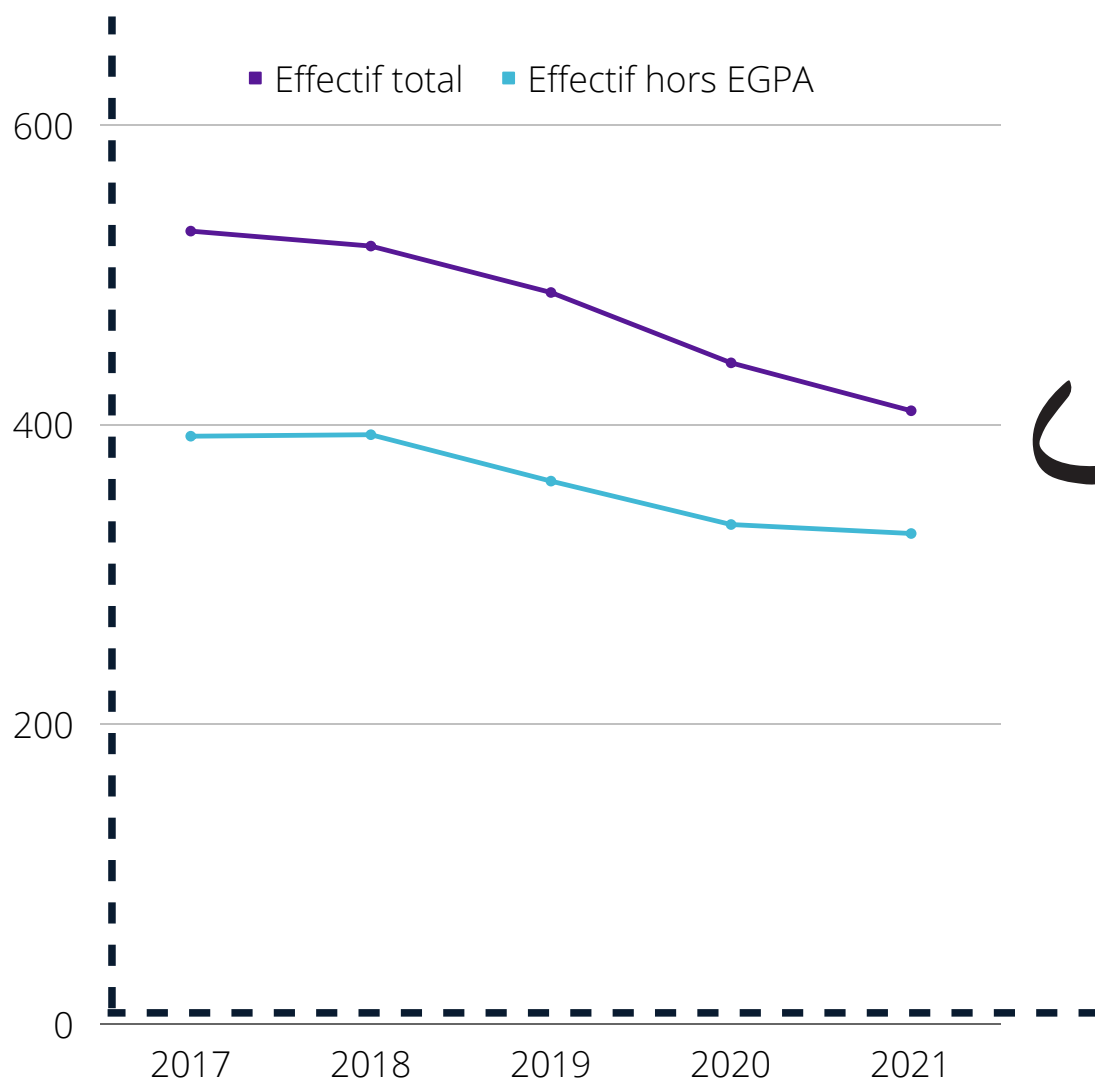


Eclaire Rochefort "Promouvoir la mobilité des élèves" : Cohérence territoriale et volonté pédagogique / didactique partagée.

Projet écrit en 2020 - 2021

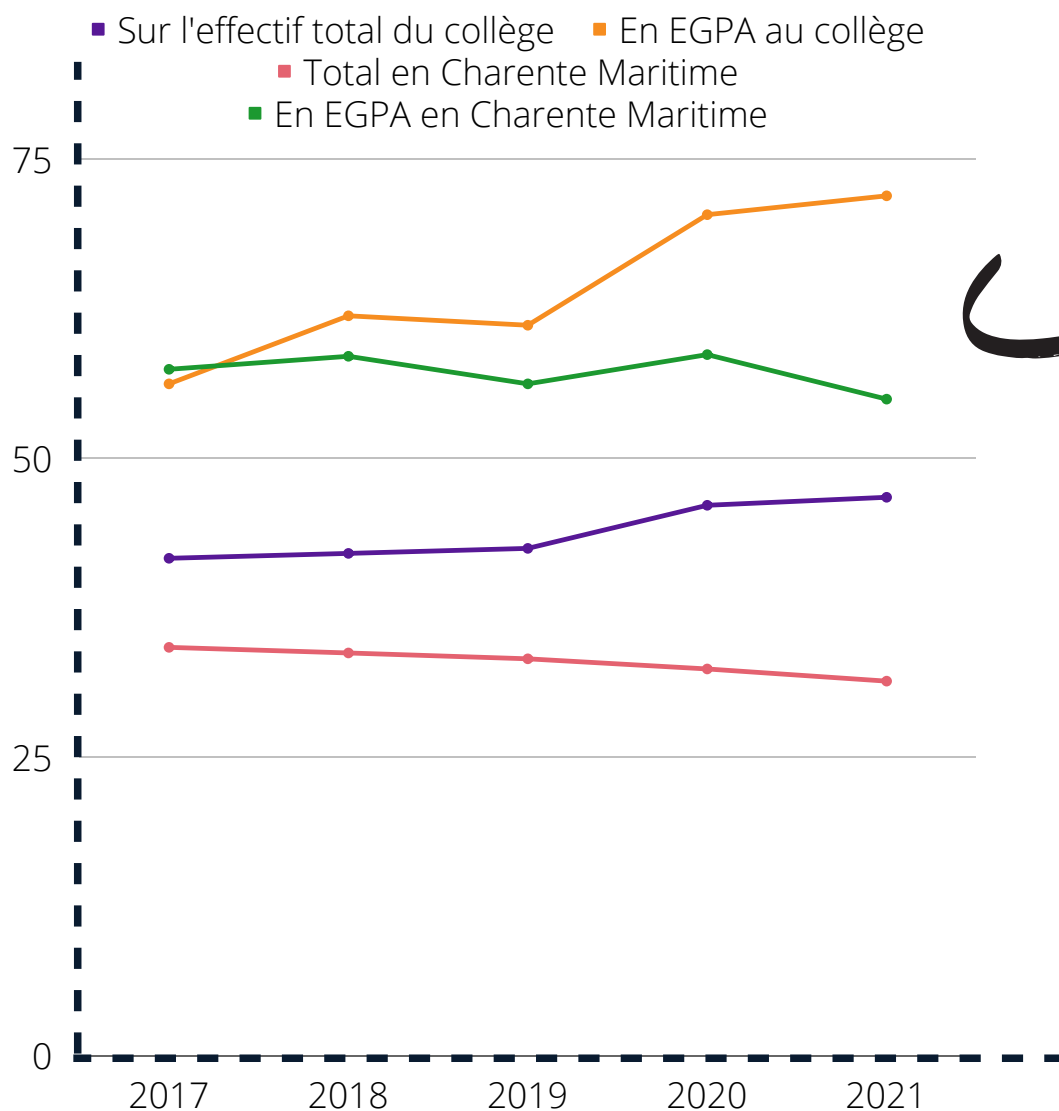
- Préparer et accompagner la réussite des élèves dans le 1er degré
- Favoriser la mobilité de tous les élèves
- Développer l'ambition scolaire des jeunes filles

Evolution des effectifs



Evolution des effectifs au Collège La Fayette de 2017 à 2021

Diminution des effectifs de la SEGPA suite au maillage rééquilibré, avec la création de la SEGPA au Collège Jean Hay de Marennes



Evolution de la part des PCS défavorisées en Charente-Maritime et au Collège La Fayette de 2017 à 2021

Indice de position sociale : 93,7 pour tous les élèves

Part des CPS défavorisées importante.

Corroborée par les taux de boursiers R2021

- Taux de boursiers en 6e pour tout le collège : 34,10 %
- 32,10% hors EGPA
- Taux de boursiers de 53,10% en EGPA

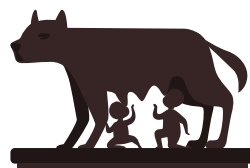
Carte des formations



Allemand



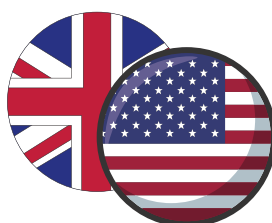
Espagnol



**Langue et Culture
de l'Antiquité Latine**



**Bilangue
Allemand**



**Langue et
Civilisation
Etrangère Anglais**



ULIS

Pour l'Enseignement Général et
l'Enseignement Général
et Professionnel Adapté



**Chant
choral**



**Classe de
Défense
Nationale (EPI)**



Ecole Ouverte

Plateaux techniques



**Enseignement
Général et
Professionnel
Adapté**



**Atelier Hygiène
Alimentation
Services**



**Atelier Vente
Distribution
Logistique**

Dernière année
2022/2023



Atelier Habitat

PROJET D'ETABLISSEMENT

**REUSSITE
ET
RAYONNEMENT**

**AXE 4 :
COHESION ET VALORISATION
DE L'ENGAGEMENT DES PERSONNELS**

**AXE 3 :
VIVRE ENSEMBLE ET
DEVENIR CITOYEN**

**AXE 2 :
UNE PEDAGOGIE NUMERIQUE
AU SERVICE DES APPRENTISSAGES**

**AXE 1 :
POUR TOUS LES ELEVES, DES
PARCOURS SCOLAIRES AMBITIEUX**

Favoriser le travail en équipe pédagogique

Faire de l'évaluation une source de progression

Mettre l'oralité au coeur des apprentissages

Prendre en compte la diversité des élèves

Encourager les pratiques pédagogiques innovantes

Enrichir la connaissance de l'espace proche puis lointain

Favoriser l'ouverture à la diversité des métiers

AXE 1 :

POUR TOUS LES ELEVES, DES PARCOURS SCOLAIRES AMBITIEUX

Ouvrir le champ des possibles

Développer un collège du bien-être

Reconnaître le droit à l'erreur

Renforcer les liaisons école/collège/lycée

Promouvoir les plateaux techniques de l'EGPA

Donner confiance

Valoriser l'engagement des élèves dans leurs parcours éducatifs

Améliorer l'image de soi

INDICATEURS



- Performance APAE : taux de réussite au DNB et valeur ajoutée
- Parcours APAE : taux de passage post 3ème, notamment selon PCS
- Pass Culture : Consommation
- Le choix des projets et des évaluations pour l'oral du DNB
- Suivi des projets
- Nombre de PAI PAP PPS et PPI

Développer
l'esprit critique dans
le cadre de l'E.M.I

Mutualiser
les pratiques
pédagogiques

Développer
la formation
au numérique

**Accompagner
et soutenir
la transition numérique**

Former à un
usage responsable
d'internet

AXE 2 :

**UNE PEDAGOGIE NUMERIQUE AU
SERVICE DES APPRENTISSAGES**

Renforcer
les usages du
numérique sur les
temps de vie scolaire

**Faciliter et augmenter
l'apprentissage
des élèves**

**Fédérer l'ensemble
des partenaires**

Sensibiliser les
parents aux
usages du numérique

Poursuivre la collaboration
avec les partenaires locaux,
notamment dans le cadre
de la politique de
la Ville



INDICATEURS

- Certification Pix : Nombre d'élèves de niveau 1 ; suivi des résultats pour les compétences suivantes:
 - Partager et Publier
 - Protéger les données personnelles et la vie privée.
- Formation des personnels
- Statistiques Connexions Pronote

Prendre en compte la singularité de chaque élève pour former un collectif inclusif

Co-agir pour bien vivre tous ensemble, élèves et personnels

Se mobiliser pour l'Ecole de la République

Poursuivre le travail mené au sein des apprentissages

Soutenir la place des délégués élèves dans les instances

Faire l'expérience de la culture humaniste dans les apprentissages

**AXE 3 :
VIVRE ENSEMBLE
ET
DEVENIR CITOYEN**

Développer les compétences psychosociales

Partager davantage de temps forts communs

Développer et valoriser l'engagement des élèves et des parents

Impliquer les parents à l'information sur l'orientation

INDICATEURS

- Mise en place de questionnaires Elèves - Parents - Personnels annuels, dans la continuité de la démarche autoévaluative
- Bilan Absentéisme
- Bilan Punitifs Sanctions
- Suivi de la participation des élèves et des représentants légaux aux instances
- Bilan de l'Association Sportive
- Effectif des élèves dans les activités de la pause méridienne
- Nombre d'ateliers proposés
- Nombre d'élèves inscrits à des concours (SMLH..)

Optimiser les échanges intercatégoriels pour accompagner au mieux les élèves

Développer la liaison entre le collège et les trois lycées Rochefortais

Favoriser et développer les relations avec les partenaires

Faire évoluer les organisations

AXE 4 :

COHESION ET VALORISATION DE L'ENGAGEMENT DES PERSONNELS

Construire un projet partagé et fédérateur

Cultiver le potentiel des personnels

Partager des outils de coopération et de mutualisation



INDICATEURS

• Suivi des actions-projets entre le collège et le lycée.

• Suivi du projet fédérateur : Labellisation E3D.

• Suivi des outils de coopération et de mutualisation mis en œuvre.