



Les éco-délégués NE recommandent PAS : les perturbateurs endocriniens !

publié le 13/03/2024 - mis à jour le 15/03/2024

Atelier de la classe des 4C (février 2024)

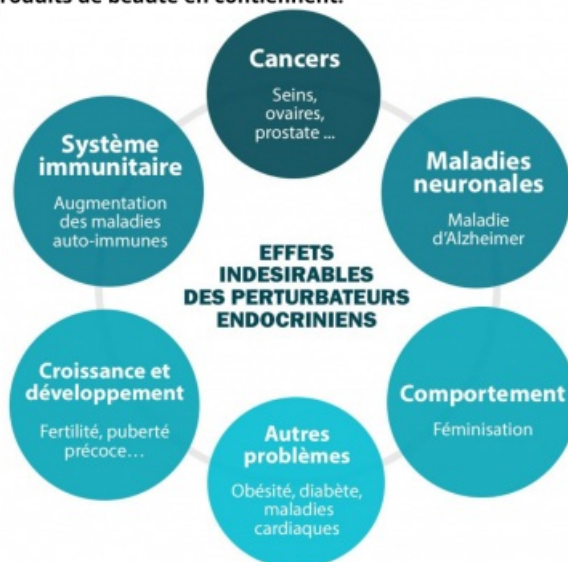
Un de nos élèves éco-délégués a eu la chance de profiter d'un atelier organisé par Mme Vinet (aide-soignante à l'hôpital de Girac) et Mme Barbarin (professeure de SVT) sur les "perturbateurs endocriniens" avec la classe de 4C.

Pour faire profiter à tous des informations récoltées lors de cet atelier, il a écrit un compte rendu (cliquez sur les images pour agrandir)

ATELIER PERTURBATEURS ENDOCRINIENS

Le 16 février 2024, Mme Vinet (aide soignante) et M. Couillet (un sage femme) de l'hôpital de Girac sont venus dans la classe de 4C pour faire un atelier en rapport avec les perturbateurs endocriniens (pour savoir ce que c'est, comment les éviter et dans quoi on peut en trouver).

D'abord, les intervenants nous ont présenté les perturbateurs endocriniens. Il s'avère que 3/4 de la classe ne savait pas ce que c'était. Nous avons donc appris que ces molécules altéraient le mode d'action des hormones. Elles sont donc dangereuses pour la santé car nous sommes, au quotidien, en contact avec elles. Par exemple, 70 % des produits de beauté en contiennent.



SOURCE : <https://www.perturbateurs-endocriniens.com/risques/>

Tout d'abord, nous avons travaillé à classer les aliments en fonction de leur niveau de transformation.

Ensuite, nous avons aussi appris qu'on ne connaissait pas, à l'heure actuelle, les effets des ondes (ex : des téléphones, des micro-ondes, ordinateurs et tablettes) sur la santé. Il est donc important de rester prudent par exemple éloigner son téléphone ou le mettre en mode avion.

Enfin, nous avons fabriqué un cosmétique naturel : un gommage avec un mélange d'huile de coco et de gros sel tout simplement.

Nous avons aussi classé les cosmétiques en fonction de leur bienfaits (du plus sain au moins sain) pour la santé. Nous avons donc appris à lire les listes d'ingrédients présents sur les emballages : plus elle est courte, mieux c'est !

En conclusion, il faut donc privilégier le "fait maison" aux produits ultra transformés, pour l'alimentation comme les cosmétiques !



Produits issus de l'industrie pétrolière



Produits d'entretien



Utilisation de biocides



Produits cosmétiques



Produits phytosanitaires



Fabrication de matière plastique souple



Utilisation de produits contenant des solvants (peintures, vernis, colles)



Manipulation de tickets de caisse

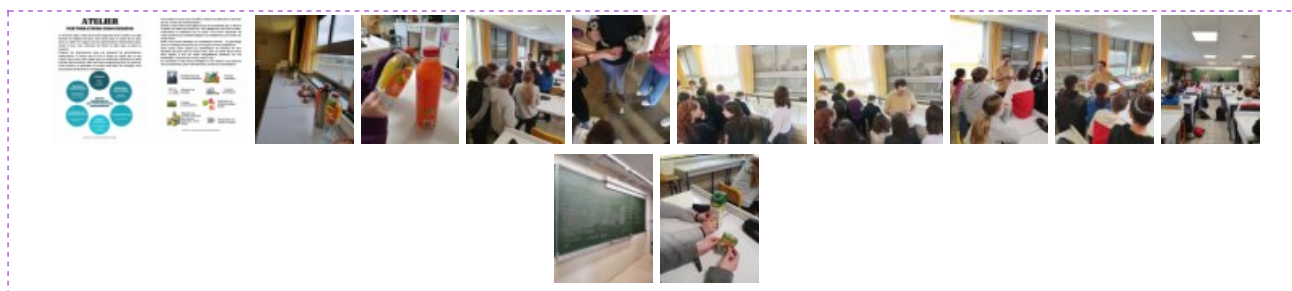
SOURCE : [HTTPS://WWW.SCIENCEDIRECT.COM/SCIENCE/ARTICLE/PII/S0926641017300001](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0926641017300001)

Merci donc aux bénévoles de l'hôpital : Mme Vinet et M. Couillet.

Merci à Mme Barbarin et Mme Mourgues pour l'accompagnement des élèves.

Merci à Morgan pour le compte rendu !

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.