



Les 6eB en sortie

publié le 17/09/2020

Sortie du 11 septembre à Angoulême

Ce vendredi 11 septembre, avec la classe de 6eB, nous avons découvert ce qu'était la Préhistoire grâce à la visite du Musée d'Angoulême et des Archives départementales de la Charente.

Un petit aperçu de notre programme :

Le matin nous avons été accueillis par l'équipe du musée d'Angoulême.

La classe a été divisée en deux afin de permettre à chacun de participer à :

► **Une visite guidée des collections préhistoriques** du musée (merci à Sarah pour son accueil et ses explications !). Ainsi, nous avons observé des (vrais) squelettes d'animaux de l'époque préhistorique que ce soit des animaux des époques glaciaires comme des bisons, des antilopes saïgas etc. ou bien des animaux des périodes interglaciaires (période de climat plus tempérée) avec des éléphants antiques par exemple.

Nous avons aussi vu des reconstitutions de grottes où les archéologues ont découvert des vestiges : par exemple une tanière de hyènes avec les restes de ses repas (et même ses crottes fossilisées, une mine d'informations sur l'alimentation des animaux de l'époque !).

Ensuite nous nous sommes concentrés sur les humains (hommes de Néandertal et Homo Sapiens) : ces humains (malgré les représentations qui perdurent) étaient très intelligents et savaient fabriquer pleins de choses à l'époque du Paléolithique grâce à ce qu'ils trouvaient dans leur environnement (pierre, bois, os...) : des outils comme des bifaces et des racloirs, des armes comme des sagaies. Un peu plus tard, ils ont même affiné leurs techniques au point de faire des aiguilles (les fils étaient les tendons des animaux !) ou des bijoux.

Puis nous avons vu quelques réalisations du Néolithique avec des nouveaux outils (comme la hache en pierre polie) et des structures mégalithiques (comme les dolmens) pour enterrer les morts.

► **Ensuite Leïla (super médiatrice du musée) nous a amenés dans l'espace de l'atelier pédagogique** afin de nous montrer des objets (réels) de l'époque comme des hameçons, des têtes de propulseurs, etc. mais aussi des maquettes représentant l'habitat de ces humains. En effet, au paléolithique les humains étaient des chasseurs, cueilleurs, pêcheurs, collecteurs et donc étaient nomades. Ils vivaient souvent dans des genre de « tipis » fabriqués grâce aux peaux de bêtes. Parfois, ils fabriquaient des structures un peu plus solides comme des huttes retrouvées en Ukraine mais ils n'y habitaient pas en permanence.

Au Néolithique, le mode de vie des humains changent : ils pratiquent l'élevage, l'agriculture et deviennent sédentaires. Des villages se forment et les maisons construites sont plus solides (structures en bois, murs en torchis et toit en branchage ou en chaume par exemple).

Le **midi** nous avons mangé tous ensemble dans les jardins du musée. L'occasion d'avoir une superbe vue sur l'arrière de la cathédrale d'Angoulême (et de profiter du beau soleil).

L'après midi, nous sommes allés à pieds aux Archives départementales.

Nous avons été installés en îlots pour travailler sur des dossiers documentaires. L'objectif était de comprendre la « fabrication » de l'histoire : comment grâce aux découvertes des archéologues (et parfois aux difficultés auxquelles ils doivent faire face comme le pillage), on peut reconstituer le passé des humains à la préhistoire. Les élèves étaient confrontés aux copies des véritables documents des archives : des rapports de fouilles, des photographies des découvertes (ex : les tumulus du Nord Charente).

Ils ont compris comment on pouvait communiquer ces découvertes (via les conférences, les dessins etc).

Le dossier documentaire créé par le personnel des archives (et par une professeur d'Histoire Géographie enseignant au collège de Rouillac) a été donné à chaque élève qui a pu le ramener à la maison.

A la fin, nous aurions dû visiter les archives mais le protocole sanitaire nous l'interdisait. Albert nous a donc montré des photos pour nous expliquer le fonctionnement des archives qui collectent, classent et communiquent les publications des administrations (les mairies, les collèges, les tribunaux etc.) mais aussi les donations privées des particuliers. Nous avons pu voir quelques magnifiques exemples de collection des archives comme une donation datant du XIIe siècle écrite en latin, une carte ancienne aquarellée de la Charente ou des affiches des deux guerres mondiales.

Ce fut une journée bien remplie, riches en information. Les élèves ont bien joué le jeu et ont été très agréables. Ils ont regretté toutefois de ne pas pouvoir manipuler certains objets et de ne pas pouvoir visiter les archives mais il fallait respecter le protocole (lavage des mains, masques, distanciation quand c'était possible etc.).

Merci aux élèves, au personnel et aux accompagnateurs (Mme Jouot et Mr Letaëron).

Mme Carlier

Pour plus d'informations sur la préhistoire :

<https://maam.angouleme.fr/musee-dangouleme/> Le musée d'Angoulême est gratuit pour tous le 1er dimanche de chaque mois !

<https://archives.lacharente.fr/> Le site des archives (une partie des collections est numérisée donc accessible à tous).

Et à visiter en Charente :

Toutes les grottes (Chaire à Calvin, La grotte du Placard...)

Les mégalithes (Nord Charente)

Et un peu plus loin : le Paléosite de Sainte Césaire (Charente Maritime)

Portfolio

