AXE N°2 : faire évoluer les résultats au DNB vers des taux plus « conformes ».

publié le 03/09/2015 - mis à jour le 23/01/2017

AXE N°2 : faire évoluer les résultats au DNB vers des taux plus « conformes ».

L'écart entre les taux attendus et les taux bruts de réussite au DNB peut être négatif et les moyennes au contrôle continu interrogent, notamment au regard de ce qui s'observe dans le département.

Au-delà des taux de réussite au DNB, ce sont sans doute les pratiques d'évaluation dans leur globalité qui nécessitent d'être revisitées, de manière aussi collective que possible.

La réflexion doit porter sur une évaluation adaptée à la diversité des profils des élèves accueillis au collège et, en amont, à la différenciation pédagogique qui doit être menée au niveau des enseignements.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.