



## Sortie scolaire à Chassenon (Cassinomagus) : les 6A nous racontent

publié le 31/05/2023

**Sujet 1 : Raconter le déroulement de la sortie scolaire (= quelles activités vous avez fait, avec quels intervenants, à quels horaires...)**

A dix heures, avec Gwenaëlle, nous avons visité les Salles voutées : elles sont vingt-six et sont de tailles différentes. Elles ne sont pas visibles et en dessous des bassins afin de les chauffer. Certains ont vu des chauves-souris ! Ensuite, notre guide nous a montré les Latrines : des bancs en bois troués. Les excréments étaient emportés grâce à une rigole d'eau qui coulait sous les bancs.

Gwenaëlle nous a présenté l'Impactite : une météorite est tombée sur le site de Cassinomagus et s'est mélangée à la pierre locale, ce qui a formé l'Impactite.

Puis nous avons visité l'intérieur des Thermes : la cour de chauffe, les bassins, la salle froide, le grand Tepidarium... Les archéologues mettent de la terre sur les ruines les plus importantes ou sur celles en mauvais état pour les préserver.



De onze heures trente à midi trente, notre groupe a déjeuné puis, nous sommes repartis.

A la limite du site se trouvait le carré de fouilles ; nous avons creusé jusqu'à déterrer le sol et les fondations d'une maison Gallo-Romaine. Un diplôme nous a ensuite été remis.

Après les fouilles, nous avons été nous promener dans les jardins antiques, puis nous sommes rentrés au collège.



Article rédigé par : Clémence, Élisabeth, Zoé B. et Zoé L.

**Sujet 2 : Raconter la visite guidée des vestiges des thermes (= avec quels intervenants, dans quels lieux, qu'est ce que vous avez vu...)**

Part1 :

Pour commencer nous sommes allés dans les Salles voûtées des fondations des Thermes découvertes par Jean Rimoreau.

En arrivant dans la 3e salle voûtée, nous avons eu une petite surprise ... nos amies les chauves souris !!

Part 2 :

Au plafond nous avons aperçu un trou pour les ouvriers et les esclaves pour qu'ils puissent sortir des salles voûtées, et puis nous nous sommes dirigés vers les Latrines : les toilettes en groupe.

Part3 :

Nous sommes allés voir les Fours des Thermes, et nous avons observé des trous dans les murs, c'était pour que les artisans, les esclaves puissent communiquer, pour savoir si l'eau était assez chaude, ...

Puis nous sommes allés voir les Thermes, et nous avons aperçu qu'il y avait des petites marches pour que les personnes se reposent dans les bains

part4 :

Quand ils sortaient des bains ils allaient dans une salle chaude et sèche, qui leur permettait de transpirer puis ils utilisaient le strigile : racloir courbé qui servait à nettoyer la peau des poussières et huiles par raclage.

Il y avait aussi plusieurs salles pour se retrouver et jouer.

Les accompagnants étaient : Mme Richard, M Smirani et Catherine

La visite guidée faite par Gwenaëlle



Salle voûtée



Trou pour que les ouvriers et les esclaves sortent



Four pour chauffer les Thermes



Strigile



Salle de jeux

Article rédigé par : Alice, Domitille, Tia et Souhila

***Sujet 3 : Raconter l'atelier Archeologia (= avec quels intervenants, dans quels lieux, qu'est ce que vous avez fait...)***

Nous allons vous raconter l'atelier Archéologia

A l'atelier de l'archéologia, nous avons fait avec des animatrices du centre historique de Cassinomagus : Charlotte ( en bleu ) et Mathilde ( en jaune ) un atelier de fouille ! Il a eu lieu à coté du jardin botanique, à Chassenon.



Nous avons appris qu'il y a plusieurs « couches » sous terre ( l'époque de l'Antiquité, de la Préhistoire, le Moyen Age... ). Nous, nous avons fouillé une reproduction du sol de l'Antiquité.

Nous y avons trouvé les restes des maisons romaines.

Les maisons romaines sont la plupart du temps faite en brique !

Nous y avons trouvé beaucoup de céramiques ainsi que des pierres d'impactites, terre cuite, un peut de charbon pour leur four mais aussi du cuir et des os, des dents, des coquilles d'huîtres.

Pour fouiller, nous avons utilisé une truelle ainsi qu'une balayette pour ramener le sable dans la pelle , ensuite nous avons mis le sable dans le seau et pour vérifier qu'il n' y ai pas de petits morceaux a l'aide d'un tamis .



A la fin nous avons eu un diplôme d'archéologue junior :)



Article rédigé par : Anna, Mayssane, Jules et Loan

**Sujet 4 : Décrivez à quoi ressemblent les thermes à l'époque gallo-romaine (= quelles sont les différentes salles, à quoi servent-elles...)**

Le matin nous avons commencé par la visite des Thermes : à l'intérieur nous y trouvons des bassins de grandes tailles avec des petites banquettes tout autour.  
Ensuite nous nous sommes dirigés vers la Cour de Chauffage : dedans il y avait des fours où l'on mettait du bois et on faisait chauffer de l'eau dans des chaudières.  
Puis nous avons découvert le Palestre qui est comme un centre sportif où nous pouvons y pratiquer de la lutte, de la natation ou tout simplement faire, de la musculation.  
Une fois sortis, nous nous sommes dirigés vers le Frigidarium (la salle froide) : elle mesure environ 80m.  
Le Tepidarium et la principale salle des Thermes : c'est un endroit de convivialité où l'on peut manger, s'amuser et se relaxer...  
Enfin nous finissons par le Caldarium : cette pièce est comme un hammam pour un moment de détente et la salle de soin appelé l'Unctorium-Districtarium.



Les Thermes sont fondées grâce à de l'impactite (roche terrestre modifiée par la fusion, suite à l'impact d'une météorite) qui est donc très solide. Ils utilisent également de la brique pour le changement de température. Pour faire monter la chaleur ils utilisaient des tubulus.



Article rédigé par : Mathilde, Ilyess, Julien et Matis

**Sujet 6 : Expliquez quelles sont les missions d'un archéologue et expliquez comment il travaille (outils, organisation d'un chantier de fouille...)**

### 1 . QU'EST-CE QUE L'ARCHÉOLOGIE ?

L'archéologie est un métier qui consiste à fouiller sous la terre et donc à trouver des vestiges qui permettront de découvrir et de savoir ce qu'il y avait et comment était la vie il y a des milliers d'années.

Pour cela , l'archéologue doit faire un constat qui indiquera la couleur du sol, sa texture, son type de sol et les types de matériaux trouvés. Il dessine après les vestiges qu'il a trouvés.

### 2.LES OBJETS ET LES TECHNIQUES QUE L'ARCHÉOLOGUE UTILISE :

Il utilise des objets pour l'aider à fouiller la terre, par exemple : un tractopelle, une balayette, un tamis, une pelle, une truelle, un pinceaux, un seau, etc.....

Il utilise aussi la stratigraphie qui permet de savoir de quelle période date les vestiges par rapport à la profondeur du sol, par exemple : l'objet qui est situé le plus haut, date de notre époque mais, celui situé le plus bas date de la préhistoire.

### 3.NOTRE EXPÉRIENCE :

Nous avons commencé par prendre notre matériel puis, nous nous sommes mis autour du cadre de fouille , ensuite nous avons fouillé dans le sable, grâce à la truelle et la pelle .

Le sable récupéré va dans un seau et on le passe au tamis, au cas où il y aurait de petits objets.

A la fin, nous avons observé ce que nous avons trouvé : il y avait un petit four, des bouts de toit, des vases et pleins d'autres petits vestiges comme : des bouts de pioches, du bois, des os, des bouts de tuiles, de la céramique et des statuettes.

Nous avons conclu que tout cela appartenait à une maison gallo-romaine.



Article rédigé par : Enola, Sasha M., Sasha R. et Valentina



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.