



## PADLET UPE2A

publié le 26/06/2020



de moi a me faire comprendre et a m'exprimer. La barriere de la langue etait aussi un frein pour me faire de nouveaux amis.

Malgré les difficultés du quotidien, je ne me suis pas découragée. J'aimerais remercier les professeurs qui étaient très impliqués et à l'écoute de chacun d'entre nous. Cela m'a bien motivée et encouragée dans l'apprentissage de cette nouvelle langue.

Je m'estime chanceuse d'avoir eu l'opportunité de profiter de cette classe. Par la suite j'ai continué mon cursus scolaire et obtenu des diplômes (brevet des collèges, bac pro sanitaire et sociale, diplôme d'état d'aide-soignante et permis de conduire).

Aujourd'hui je suis de nationalité française et me sens complètement intégrée dans la société.

Je travaille à l'hôpital d'Orléans en tant qu'aide-soignante dans un service de cancérologie. Je suis fière de ma richesse culturelle, celle-ci me sert au quotidien. Avec mes patients, je parle la plupart du temps en français mais je suis régulièrement sollicitée pour communiquer avec des patients ne parlant qu'arabe, peuhl ou wolof.

Je souhaite du courage à l'ensemble des élèves qui apprennent le français. Ne vous découragez pas, le début est difficile mais avec beaucoup d'efforts et de curiosité, vous y arriverez !

Aïcha Kane, CLIN Jean Moulin, 2000 à 2001

**FLSCO (Padlet)**

Fait avec Padlet



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**