

# PRINCIPES FONDAMENTAUX de l'économie et de la gestion

**Aborder l'économie à travers ses différents acteurs : entreprises, Etat, banques, ménages...**



© ONISEP Picardie

## AU PROGRAMME

1 heure 30  
par semaine

**Cet enseignement permettra à l'élève de :**

- mieux comprendre l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement d'une entreprise
- s'interroger sur les grandes questions économiques
- appréhender les nouvelles problématiques économiques ou de gestion.

### ✓ Une pédagogie en deux étapes

Les cours s'appuient sur des situations et des phénomènes concrets : exemples de la vie courante, observation de l'environnement de l'élève, connaissance de l'actualité, documents d'entreprise, étude de la presse, visites d'entreprises... L'élève peut s'aider d'outils adaptés, notamment les outils numériques (sites Internet, extraits d'émissions audiovisuelles, etc.)

Les informations recueillies sont ensuite analysées : formulation de quelques questions concrètes, identification des notions clés nécessaires à la compréhension des phénomènes économiques et sociaux.

### ✓ La découverte de l'économie

Les thèmes abordés sont regroupés en 3 grands domaines :

- les acteurs de l'économie (rôle de l'État, de la banque)
- les décisions de l'entreprise (prix, nouveau marché, place de l'individu dans l'entreprise)
- les nouveaux enjeux économiques (développement durable, économie numérique)

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

## Paroles D'ÉLÈVE



Madalina, élève de 2<sup>nde</sup>

Nous devons obligatoirement choisir un enseignement d'économie en 2<sup>nde</sup>. J'ai privilégié PFEG car je pensais que l'on utilisait plus l'informatique qu'en SES\*. Ça me paraissait être un enseignement plus « pratique » de l'économie.

En cours, nous avons étudié les différents acteurs économiques (banques, clients...), le fonctionnement des entreprises, le calcul des prix, des taxes, etc. Nous faisons beaucoup d'études de cas. Nous nous sommes intéressés par exemple à la stratégie commerciale utilisée pour le lancement de l'Ipod.

A chaque cours, nous étudions des documents divers : articles de journaux, graphiques, récits fictifs, factures, etc. On fait des recherches sur Internet. J'ai aussi appris à utiliser le logiciel Excel pour faire une facture par exemple.

Je souhaite poursuivre en bac S pour devenir médecin mais ce que j'ai appris cette année va me servir dans la vie de tous les jours : l'analyse des prix, le calcul des impôts, la réforme sur les retraites, les contrats de travail, etc. C'est très pratique.



\* Sciences économiques et sociales

# Paroles DE PROFESSEUR

ÉTUDIER DES  
THÈMES ÉCONOMIQUES  
MODERNES ET PRATIQUES



*Sylvain Cottret, professeur de  
Principes fondamentaux de  
l'économie et de la Gestion*

Une partie du programme des PFEG et SES\* est assez proche : l'étude de la monnaie, le rôle des acteurs économiques... En PFEG, nous nous concentrons rapidement sur un acteur principal : l'entreprise. Nous abordons aussi des problématiques modernes telles que l'économie numérique ou le développement durable.

Cet enseignement touche des aspects pratiques de l'économie. En cours, nous partons souvent de situations quotidiennes pour montrer aux élèves qu'ils ont déjà manipulé des notions économiques sans le savoir. Nous mettons en place des activités théoriques et d'autres plus techniques. Sur la notion de crédits, nous avons étudié le rôle des banques mais aussi appris à calculer un intérêt ou une mensualité de remboursement. Les élèves ont aussi été initiés aux problèmes de gestion en étudiant le cas de la création d'une pizzeria. La politique de recrutement d'une entreprise a aussi été analysée : fiche de poste, examen de CV... Les thèmes sont très variés.

Cet enseignement s'adresse à tout type d'élève. Il n'est pas nécessaire d'avoir des compétences particulières en mathématiques ou en informatique. Le programme est assez modulaire. On adapte notre progression à la classe.

\* Sciences économiques et sociales



## OÙ PRÉPARER

CET ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION ?

Retrouvez les coordonnées des établissements proposant cet enseignement d'exploration dans le guide régional «Après la 3e».

## EN SAVOIR PLUS

- ✓ Sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) rubrique en région, retrouvez une présentation générale des enseignements d'exploration et tous les enseignements d'exploration par fiches.
- ✓ N'hésitez pas à rencontrer votre **professeur principal** et le **conseiller d'orientation-psychologue**, au collège ou au centre d'information et d'orientation.