

CORRECTION BREVET BLANC 2010

1^{ère} partie : Histoire-Géographie

Sujet 1 : Les migrations humaines dans le monde

Questions

1. Amérique du Nord et Union européenne/ Europe occidentale
2. conflits
3. Brain-drain
4. « pour chercher fortune »/raisons financières
5. tourisme de masse, tourisme international en augmentation, concerne les couches moyennes de la population des pays riches
6. progrès des transports et communications/offres de prix attractives/développement des lieux d'hébergement dans des conditions d'hygiène et de sécurité

Paragraphe

Depuis 1950, les migrations internationales, c'est-à-dire les déplacements des populations à travers le monde, ont fortement augmenté et sont diverses.

La majorité des migrations humaines sont des migrations économiques : les populations des pays pauvres du Sud quittent leur pays pour rechercher un emploi et des conditions de vie meilleures dans les pays du Nord (Amérique du Nord et Europe occidentale surtout). Cependant de nouveaux flux migratoires sont apparus : du Sud vers le Sud (vers les pays émergents ou les pays pétroliers), ceux des pays d'Europe orientale vers l'Europe occidentale et ceux du brain-drain, c'est-à-dire des travailleurs très qualifiés qui quittent par exemple les pays d'Afrique vers les USA ou les pays d'Europe occidentale.

Il existe aussi les migrations de réfugiés : des populations quittent leur pays en guerre (ex : Afghanistan) ou parce qu'elles sont persécutées souvent pour des raisons religieuses (ex : le Darfour au Tchad), d'autres quittent leur pays qui disparaît en raison de la montée des eaux, due au réchauffement climatique (ex : Tuvalu).

Enfin les migrations touristiques concernent les classes moyennes et aisées des pays riches du Nord et se sont largement développées grâce au progrès des transports et télécommunications, de la baisse des prix, et de l'augmentation des lieux d'hébergement offrant sécurité et confort. Les zones d'accueil restent majoritairement les 3 pôles de la Triade (Amérique du Nord, Europe occidentale, Asie Pacifique) même si certains pays du Sud (Maghreb, Mexique, Thaïlande) sont en plein essor.

Les migrations sont donc aujourd'hui le reflet des inégalités/de la mondialisation.

Sujet 2 : Le Bilan de la 2^{de} Guerre Mondiale

Questions

1. Les raisons qui expliquent que les civils ont été les plus touchés sont: le génocide et les bombardements
2. Les éléments qui montrent l'ampleur des destructions matérielles sont: le nombre d'habitats détruits, 70% des usines détruites en URSS, la destruction des moyens de transport.
3. La France a perdu 50 % de son PNB en raison des destructions et/ou réquisitions.
Les USA ont gagné 50 % de PNB en plus car ils ont fortement participé à l'effort de guerre (grâce à leurs industries d'armement) . Le pays a peu souffert des destructions.
4. Il s'agit de Staline, Roosevelt et Churchill.
5. Les vainqueurs (USA, GB et URSS) redessinent les frontières de l'Europe. (refont la carte)

Paragraphe argumenté

La Seconde Guerre Mondiale s'arrête en Europe le 8 mai 1945 avec la capitulation allemande. Les vainqueurs sont les alliés.

Le **Bilan Humain** est très lourd: il y a entre 50 et 60 millions de morts dont plus de la moitié sont des civils en raison du génocide et des bombardements (y compris nucléaire). Les régions les plus touchées sont l'Europe et Chine. Au niveau **moral** le monde est traumatisé par l'emploi des 2 bombes atomiques (août 1945) et la découverte des camps, ce qui conduit à la mise en place des Procès de Nuremberg et de la notion de crimes contre l'humanité.

Sur le plan **économique et matériel**, l'Europe sort ruinée: la production a chuté, les populations doivent subir pénurie et inflation. En effet les destructions ont affecté les villes et les moyens de production. Seuls les Etats-Unis, épargnés sur leur territoire, se sont enrichis.

Le Bilan politique et territorial repose sur la Conférence de Yalta en février 1945 où les 3 grands vainqueurs (USA, URSS, Royaume-Uni) se réunissent pour redessiner l'Europe et régler le sort de l'Allemagne. L'URSS en profite pour agrandir son territoire. L'Allemagne se retrouve diminuée, divisée et occupée). Enfin la création de l'ONU est décidée.

Les 2 grands vainqueurs de la 2de Guerre Mondiale sont donc les USA et l'URSS, qui bénéficient tous deux d'un prestige important en Europe.

2^{ème} partie : Education Civique

Sujet : Comment un citoyen peut agir dans une démocratie ?

Questions

1. droit de vote
2. appartenir/être membre d'une association
3. se présenter à une élection et être membre d'un parti politique
4. la CGT. Appartenir/être membre d'un syndicat

Paragraphe

Le citoyen, personne qui possède des droits politiques et civils, peut agir de plusieurs manières dans une démocratie.

Le droit de vote permet à tout citoyen de participer à l'exercice de la souveraineté nationale et à l'élaboration de la loi par l'intermédiaire des représentants qu'il a élus. Il lui permet donc d'être un acteur de la démocratie.

Il peut aussi faire le choix d'adhérer à un parti politique comme le parti socialiste. C'est une association de personnes qui défend une idéologie et qui cherche à parvenir au pouvoir. C'est pourquoi le citoyen peut se présenter à des élections afin de mettre en place les idées et les projets de son parti s'il est élu.

Etre membre d'une association peut aussi lui permettre de s'engager dans un rôle humanitaire (ex: Resto du coeur) , de partager un loisir (association sportive) avec d'autres personnes ou de défendre des idées ou des valeurs (droits de l'homme, solidarité etc).

Enfin il peut s'engager dans un syndicat comme la CGT afin d'y défendre les intérêts des salariés.

Un citoyen peut donc , en plus de l'exercice du droit de vote, devenir un acteur actif de la démocratie s'il s'engage dans un parti politique, un syndicat ou une association.

3^{ème} Partie : Repérages

	Histoire	Géographie
A (abolition esclavage)	1848	
B (fleuve)		Danube
C (ville)		Le Caire
D (8 ^o millénaire av JC)	Naissance de l'agriculture	
E (ville)		Bombay
F (relief)		Cordillère des Andes
H (découverte de l'Amérique)	1492	
I (ensemble urbain)		Mégalopolis/mégalopole américaine
J (élément naturel)		isthme de Panama
K (Etat)		Mexique
L (espace maritime)		Océan Pacifique
M (août 1945)	Bombe atomique Hiroshima	